

附件 1

黔东南民族职业技术学院

2020 级高职护理专业(未获证)人才培养方案

一、人才需求分析

《2015 年国民经济和社会发展统计公报》显示，年末全国共有医疗卫生机构 990248 个，其中医院 27215 个，乡镇卫生院 36869 个，社区卫生服务中心（站）34588 个，诊所（卫生所、医务室）195866 个，村卫生室 644751 个，疾病预防控制中心 3492 个，卫生监督所（中心）3097 个。卫生技术人员 803 万人，其中执业医师和执业助理医师 300 万人，注册护士 328 万人。医疗卫生机构床位 708 万张，其中医院 534 万张，乡镇卫生院 121 万张。根据这些数据，可以推算出每千人口注册护士数为 2.40，但是医护比为 1:1.09，尚未达到《中国护理事业发展规划纲要（2016-2020 年）》提出的目标。

《2015 年贵州省国民经济和社会发展统计公报》显示，年末全省共有卫生机构 2.87 万个。其中，医院、卫生院 0.26 万个，比上年末增长 4.0%；妇幼保健院（所、站）102 个，增长 2.0%。卫生机构床位数 19.71 万张，比上年末增长 8.5%。卫生技术人员 18.69 万人，比上年末增长 10.1%。其中，执业（助理）医师 6.34 万人，增长 9.7%；注册护士 7.6 万人，增长 13.3%。新型农村合作医疗参合农民 3292.33 万人，参合率 99.12%，比上年提高 0.22 个百分点。根据这些数据，可以推算出每千人口注册护士数为 2.15，医护比为 1:1.20，达到了《中国护理事业发展规划纲要（2011-2015 年）》提出的目标，但是离《医药卫生中长期发展规划（2011—2020 年）》提出的每千人口注册护士数为 3.14 和医护比为 1:2 的目标还有很大的差距。

黔东南州医疗卫生基本情况

截止 2017 年底，黔东南苗族侗族自治州有医疗卫生机构 3867 所，其中国家医疗卫生机构 331 所，民营医疗机构 394 所，村级卫生室 3142 所。国家医疗卫生机构中，有三级甲等医院 3 所，二级甲等综合医院 16 所，县中医医院 10 所，中心乡镇卫生院 86 所（一级医院），一般乡镇卫生院 113 所，社区卫生服务中心 16 所，妇幼保健院（所、站）17 所，疾病预防控制中心 17 所，卫生监督机构 17 所，民族医药研究院 1 所，采供血机构 3 所，其他卫生机

构 9 所。民营医疗机构中，有一级综合医院 67 所，中医及中西医结合医院 3 所，民族医院 7 所，专科医院 10 所，社区卫生服务站 4 所，个体诊所(卫生所、医务室)300 所。

全州实际开放床位 25517 张，其中国家医疗卫生机构 19857 张，民营医疗机构 5660 张，平均每千人口拥有床位 5.36 张。

全州有卫生技术人员 24729 人，其中执业医师 5610 人，执业助理医师 2286 人，注册护士 10045 人，药师（士）941 人，检验师 1025 人。护理人员配置在千人口护士数 2.85 人（以常住人口为基数）；床护比 1：2.54；医护比 1:1.27。世界银行在《1993 世界发展状况》中提出医护比应为 1：2 至 1：4；《卫生部医药卫生中长期人才发展规划（2010-2020 年）》明确提出，2020 年我国注册护士要达到每千人口 3.14 人。根据这些标准，黔东南州的注册护士需 24157 人，缺 14113 人。

二、专业名称

专业名称：护理

三、专业代码

专业代码：620201

四、入学要求

应往届高中毕业生、中职护理专业未获得护士执业资格毕业生

五、修业年限

学制：三年

六、职业面向

表 1 护理专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类型（代码）	主要岗位类别（或职业领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生（62）	护理类（6202）	护理（620201）	临床护理、社区护理、健康保健、养老服务	医疗卫生、健康产业、养老服务	护士资格证、育婴师证、美容师证

七、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向各级医疗卫生、健康产业和养老服务机构的内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士等护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健、养老服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

（4）掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

（5）掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；

- (6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；
- (7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

- (1) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；
- (2) 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力；
- (3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (4) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (5) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；
- (6) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；
- (7) 具有完整记录护理过程的能力；
- (8) 会正确使用和维护常用仪器设备；
- (9) 具有一定的信息技术应用和维护能力；

八、课程设置及要求

本专业设置公共基础课、专业课程（专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程）两大类。

（一）公共基础课：分为公共基础必修课和公共基础选修课两类。其中公共基础必修课课程按学院统筹规划完成。

表 2 第一部分 公共必修课程信息

课程名称	课程代码	学分	理论学时	实践学时	总学时	说明
应用文写作	080900164	2	16	16	32	
计算机信息技术	080900401	4	0	64	64	
大学生心理健康教育	080900831	2	24	8	32	
大学生职业发展与就业指导 I	080900011	0.5	6	2	8	第一学期
大学生职业发展与就业指导 II	080900012	0.5	6	2	8	第二学期
大学生职业发展与就业指导 III	080900013	0.5	6	2	8	第三学期
大学生职业发展与就业指导 IV	080900014	0.5	6	2	8	第四学期
军事理论	080900222	2	36	0	36	第一学期
军事技能	080900223	2	0	112	112	开学两周
健康体育	080900201	2	0	36	36	第一学期
选项体育	080900202	2	0	36	36	第二学期

兴趣体育	080900203	2	0	36	36	第三学期
------	-----------	---	---	----	----	------

表3 第二部分 公共必修课程安排建议

学期 课程	第1学期	第2学期
计算机信息技术(4学时/周)	临床系(临床医学、影像)、 文产系、生环系(园林、园艺、 林业) 财经系、物联网系(非汽车类) 建工系、旅游系(电商类)	护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系(畜 牧、农检)、临床系(康复) 物联网系(汽车类)、口腔系
应用文写作(2学时/周)	护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系 物联网系(汽车类)、口腔系	临床系、文产系 财经系、物联网系(非汽车类) 建工系、旅游系(电商类)
大学生心理健康教育(2学时/周)	临床系、文产系 财经系、物联网系(非汽车类) 建工系、旅游系(电商类)	护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系 物联网系(汽车类)、口腔系
军事理论(2学时/周)	护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系 物联网系(汽车类)、口腔系	临床系、文产系 财经系、物联网系(非汽车类) 建工系、旅游系(电商类)

备注:

1. 《应用文写作》学时为32学时,《计算机信息技术》学时为64学时,《军事理论》学时为36学时,《大学生心理健康教育》学时为32学时,《体育与健康》学时为108学时。《大学生职业发展与就业指导》学时为32学时。
2. 《体育与健康》按第一、第二、第三学期开设,体育名称分别为:《健身体育》、《选项体育》、《兴趣体育》。《健身体育》按班级排课,进班级课表;《选项体育》和《兴趣体育》不按班级排课,不进班级课表。
3. 《大学生职业发展与就业指导》按四个学期,每学期10学时进行排课。

第三部分 公共必修课程简介

一、《应用文写作》

(总学时32学时,其中理论学时16学时,实践学时16学时,学分2学。)

要求学生通过本课程的学习,实现以下目标:掌握“必需”的应用写作的基本理论和基础知识;能熟练写出符合国家政策法规、观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书;能准确的阅读、评鉴一篇应用文书,能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴。

二、《体育与健康》

(总学时108学时,其中理论学时0学时,实践学时108学时,学分6学分,分三学期进行教学,课程名称分别为:健康体育、选项体育、兴趣体育。)

课程目标确定为运动参与和身心健康两大目标

课程的首要任务是培养学生对本课程的正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标，掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

第二个目标是体育运动技能目标，是指学生通过体育课程的学习，掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为今后的锻炼打好基础。

第三个目标是根据学科、专业的不同，掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法。

身心健康目标主要由三个子目标构成，即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。

身体健康目标是通过体育课程的学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高；在形态机能方面达到较为理想的标准和要求；掌握健身原理与方法及有关的保健、营养及卫生等知识，为达到身体健康目标服务。

心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。

社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、《军事课》

（总学时 148 学时，其中理论学时 36 学时，实践学时 112 学时，学分 2 学分，分理论教学和实践教学两个模块，分两阶段完成教学。实践阶段在新生入学后两周完成；理论阶段在一年级完成。）

普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

四、《计算机信息技术》

（总学时 64 学时，其中理论学时 0 学时，实践学时 64 学时，学分 4 学分）

本课程涉及计算机的基础知识、操作系统基础、多媒体技术基础、计算机网络基础与 Internet 技术、文字处理、电子表格和演示文稿软件等。这些知识和技能对于信息时代的大学生来说是必不可少的。通过本课程的学习，使学生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基础知识与基本操作技能，系统地、正确地建立计算机相关概念和微型计算机的操作技术；熟练地掌握在网络环境下操作计算机及常用应用程序的使用方法；具备在网上获取和交流信息的能力，为今后进一步学习和掌握计算机知识和技术打下良好的基础。

五、《大学生心理健康教育》

（总学时 32 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 8 学时，自主学习 8 学时，学分 2 学分）

通过教学，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导大学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；引导他们拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会学习，培养创造性思维，优化心理品质，开发心理潜能，促进全面成才。

教学方法以讲授法为主，讨论法为辅。作业三次，考核方式为考查。

六、《大学生职业发展与就业指导》

（总学时 32 学时，其中理论学时 24 学时，实践学时 8 学时，学分 2 学分。分四个学期完成教学，每学期 8 学时。）

通过系统教学活动，使毕业生熟悉国家的就业政策和法规，具有适应当前就业形势的就业知识和技能，即通过择业指导、就业指导、创业指导，帮助大学毕业生了解社会需求的信息，树立正确的择业观，增强择业意识，掌握求职的方法与技巧，不断提高主动适应社会需要的能力，做好就业创业准备，顺利实现就业和创业。

（二）思政理论课程：

1、思想道德修养与法律基础：54 学时 3 学分，本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，紧扣大学生成长成才中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生树立远大理想，陶冶高尚情操，遵循并传承中华民族的优秀道德传统，认同并弘扬社会主义核心价值观，建构高尚的思想品德、良好的法律素养、科学的价值标准与正确的行为规范，为他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。

主要内容和教学要求：

（1）新时代大学生的历史使命与时代责任；（2）人生的青春之问；（3）坚定理想信念；（4）弘扬中国精神；（5）践行社会主义核心价值观；（6）明大德守公德严私德；（7）尊法学法守法用法。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：72 学时 4 学分，通过对本课程的学习，力争使当代大学生正确认识本国国情；正确认识和理解我党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解马克思主义中国化的最新理论成果、当代中国的马克思主义、21 世纪马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想。

知识方面：学习把握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等理论知识

能力方面：重点培养提高大学生运用理论分析解决问题的能力 and 在重大政治问题上明辨是非的能力。

素质方面：重点提升大学生对中国特色社会主义的“四个自信”，确立科学的世界观、人生观和价值观，自觉承担起实现中华民族伟大复兴“中国梦”的历史任务。

3、形势与政策：32学时2学分，《形势与政策》是高职各专业学生公共必修课。是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，它在引导学生正确认识国情、正确理解党和国家路线方针政策、正确认识国际国内形势方面具有不可替代的重要作用。本课程运用马克思主义的立场、观点和方法帮助学生观察分析政治经济形势，理解和执行党的政策。正确认识国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析国内外关注的热点问题，激发学生的社会责任感，民族自信心，坚定立场，把握未来，勤奋学习，成长报国。

每学期教学内容不一样。设定依据，按国家教育部办公厅关于印发《高校“形势与政策”课教学要点》的通知内容，结合当前国际、国内形势的热点问题，结合我院学生的实际情况，确定讲授专题。

4、贵州省情：18学时1学分，使贵州高校大学生在系统掌握专业知识的同时，全面了解贵州，认识贵州的本质特征，把握贵州经济社会的发展规律，激发大学生热爱贵州、开发贵州、建设贵州的热情，为实现富民兴黔的宏伟目标作出新的贡献。

通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和规律有比较明确的认识，并能理论联系实际，解决现实中的问题。

（三）专业课程：

1、人体形态与结构学：90学时，5学分。学习解剖学、组织胚胎学。通过学习，使学生掌握护理专业必需的正常人体形态结构基本知识，了解结构与功能、人体与环境的关系，为学好医学后续课程奠定基础。

2、生理学：72学时，4学分。主要学习人体各系统的组成及其功能。

3、生物化学：32学时，2学分。了解几种与生命活动有关物质的功能及其主要代谢过程。

4、病理学：32学时，2学分。主要内容为疾病的一些共同性病理变化，常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识。

5、病原微生物与免疫学：48学时，3学分。主要内容为免疫学基础、病原微生物、人体寄生虫。

6、护理药理学：64学时，4学分。主要内容为临床常用药物的作用、用法、不良反应和用药注意事项。

7、护理学基础：108学时，6学分。学习护理学基础理论，熟悉护理程序，培养护士应具备的素质，掌握各种给药技术、生命体征观察、排泄护理技术，掌握标本采集、院内感染和控制技术，熟练地进行护理技术操作。

8、健康评估：72学时，4.5学分。学习诊断学有关的基本知识和技能，运用所学知识和技能进行常规的体格检查，从社会、心理、生理角度对病人的健康状况做出科学的评估。

9、成人护理（内科）：108学时，6学分。通过内科疾病和传染病护理知识的学习，掌握内科疾病及传染病的护理评估、护理诊断及措施与评价，以及专科护理技术等。

10、成人护理（外科）：108学时，6学分。学习并掌握外科护理学总论、外科护理操作技术和对外科常见疾病的护理评估、护理诊断及措施与评价。

11、儿童护理学：72学时，4学分。内容涵盖婴儿期到青春期的健康问题及护理。包括常见儿科疾病的特点、护理原则及技巧。通过学习，熟悉儿童不同阶段的生理和心理特点；能指导儿童健康保健，运用护理程序对儿科常见疾病的患儿实施整体护理。

12、老年护理：32学时，2学分。学习明确老龄化社会面临的机遇与挑战，理解和应用老年护理的基本理论、基本知识和基本技能，学会运用整体护理观，分析和判断老年人常见的健康问题，运用人际沟通技巧对老年人进行健康评估和健康教育；运用所学知识对老年人进行健康保健指导；解决老年人常见的健康问题，满足老年人的身心需求。

13、母婴护理学：72学时，4学分。学习女性生殖系统解剖生理及常见病的病理特点、产科及妇科病人的护理要点、计划生育及妇女保健方面的知识和技术。使学生能根据妇女的生理、心理特点及社会因素，运用护理程序，对正常孕产妇、胎儿、新生儿进行系统监护保健，对异常孕产妇及妇科病人进行整体护理，并初步具有开展母婴保健、计划生育等方面的健康教育能力。

14、社区护理学：32学时，2学分。内容包括公共卫生管理，疾病预防与控制，流行病学，传染病与慢性病管理，社区重点人群保健，社区健康教育等。通过学习，掌握健康档案的建立与管理，能进行健康咨询，健康干预，保健指导，慢性病人与传染病人的社区管理及重点人群常见疾病的预防。

15、急危重症护理：32学时，2学分。熟悉急救护理的基础理论、基础知识，掌握监护技术和方法以及常见急危重症患者的整体护理措施。

16、专业拓展课程（部分可作选修课程参考）：康复护理、中医护理、精神障碍护理、五官科护理、护理心理学、护理学导论、护理伦理、护士礼仪与沟通、卫生法规等。

（四）典型工作任务及职业能力分析

表4 典型工作任务职业行动及内容描述表

职业岗位	典型工作任务（岗位）	行动领域（能力）	学习领域（课程）
医疗卫生、健康产业、养老服务	在各级医疗卫生保健和服务机构从事临床护理、社区护理，在健康、养老服务机构从事健康保	在各级医疗卫生保健和服务机构从事临床护理、社区护理的管理工作，在健康、养老服务机构从事健康服务、养老服	人体形态与结构、生理学、生物化学、病理学、病原微生物与免疫学、护理药理学、护理学基础、健康评估、成人护理（内科）、成人护理（外科）、儿童护理学、老年护理、母婴护理学、社区护理学、急危重症护理、康复护

	健、养老服务。	务的管理工作。	理、中医护理、精神障碍护理、五官科护理、护理心理学、护理学导论、护理伦理、护士礼仪与沟通、卫生法规等。
--	---------	---------	---

表5 课程类别、结构比例与学分

课程类别	课程性质	教学时数			占总学时百分比 (%)	学分数
		总学时	其中			
			理论 (%)	实践 (%)		
公共课	公共基础课程	990	48.5%	51.5%	33%	51
专业课程	专业基础课	320	73.1%	26.9%	10.7%	19
	专业课	890	64.5%	35.5%	29.6%	52
职业实践	临床实习课	800	0	100%	26.7%	40
合计		2768				162

(五) 专业核心课程简介

表6 专业核心课程简介

序号	课程名称	课程目标	培养能力	学时	学分
1	人体形态与结构	通过学习,使学生掌握护理专业必需的正常人体形态结构基本知识,了解结构与功能、人体与环境的关系	为学好医学后续课程奠定基础	90	5
2	护理学基础	熟悉护理程序,培养护士应具备的素质,掌握各种给药技术、生命体征观察、排泄护理技术,掌握标本采集、院内感染和控制技术,熟练地进行护理技术操作	掌握各种给药技术、生命体征观察、排泄护理技术,掌握标本采集、院内感染和控制技术,熟练地进行护理技术操作	108	6
3	健康评估	学习健康评估有关的基本知识和技能,运用所学知识和技能进行常规的体格检查,从社会、心理、生理角度对病人的健康状况做出科学的评估	能运用所学知识和技能进行常规的体格检查,从社会、心理、生理角度对病人的健康状况做出科学的评估	72	4
4	成人护理(内科)	学习内科疾病和传染病护理知识,掌握内科疾病及传染病的护理评估、护理诊断及措施与评价,以及专科护理技术等	掌握内科疾病及传染病的护理评估、护理诊断及措施与评价,以及专科护理技术等	108	6
5	成人护理	学习并掌握外科护理学总论、外科护理操作技术和对外科常见疾病	掌握外科护理操作技术和对外科常见疾病的护理评估、护理	108	6

	(外科)	的护理评估、护理诊断及措施与评价	诊断及措施与评价		
6	儿童护理	学习小儿的健康问题及护理。包括常见儿科疾病的特点、护理原则及技巧。通过学习,熟悉儿童不同阶段的生理和心理特点;能指导儿童健康保健,运用护理程序对儿科常见疾病的患儿实施整体护理	能指导儿童健康保健,运用护理程序对儿科常见疾病的患儿实施整体护理	72	4
7	母婴护理	学习女性生殖系统解剖生理及常见病的病理特点、产科及妇科病人的护理要点、计划生育及妇女保健方面的知识和技术。使学生能根据妇女的生理、心理特点及社会因素,运用护理程序,对正常孕产妇、胎儿、新生儿进行系统监护保健,对异常孕产妇及妇科病人进行整体护理,并初步具有开展母婴保健、计划生育等方面的健康教育能力。	能对正常孕产妇、胎儿、新生儿进行系统监护保健,对异常孕产妇及妇科病人进行整体护理,并初步具有开展母婴保健、计划生育等方面的健康教育能力。	72	4
8	老年护理学	学会明确老龄化社会面临的机遇与挑战,理解和应用老年护理的基本理论、基本知识和基本技能,学会运用整体护理观,分析和判断老年人常见的健康问题,运用人际沟通技巧对老年人进行健康评估和健康教育;运用所学知识对老年人进行健康保健指导;解决老年人常见的健康问题,满足老年人的身心需求。	1. 能规范地对老年人进行身体、心理、社会、生活质量的综合评估。 2. 能够指导与帮助健康老年人制定日常生活保健护理计划。 3. 能应用护理程序方法,对患病老年人实施整体护理能力。 4. 能对老年人及家属进行正确的指导及相应的健康教育 5、能够指导与帮助临终老年人舒适、有尊严度过人生最后时期。	32	2

(六) 主要实践教学环节

表 7 主要实践性教学环节安排表

实践教学项目	学分	周数	安排学期	备注
临床实习	40	40	4、5	

表 8 理论与实践教学比例

教学形式	内容	学时 (比例< % >)
总学时	含公共基础课及毕业实习	2768

理论课程	不含毕业实习	1172 (42.3%)
实践教学	实践教学	796 (28.8%)
	毕业(顶岗)实习与毕业论文	800 (28.9%)

(七) 教学活动时间分配

表9 教学活动时间分配表

(单位:周)

学年	学期	总周数	其中		教 学 周 数 分 配					
			教学周数	寒暑假	课堂教学	考试	入学教育/军训	顶岗实习/实训	毕业设计/就业指导	机动周
一	1	23	18	5	14	2	2			
	2	24	18	6	16	1				1
二	3	23	18	5	16	1				1
	4	25	25		4			20		1
三	5	25	20	5				20		
	6	11	11						10	1
合计		131	110	21	50	4	2	40	10	4

(八) 集中实践性教学环节安排

九、专业教学进度计划

表10 三年制高职护理专业教学进度计划表

教学模块	课程代码	课程名称	学分	课程总学时	学时分配		课程布局与周学时分配						课程性质			
					理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查		
							一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期				
公共基础课程	必修课	080900111	思想道德修养与法律基础	3	54	36	18	3							√	
		080900121	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4							√
		080900131	贵州省情	1	18	16	2	1								√
		080900011-14	大学生职业发展与就业指导	2	40	24	16	10学时	10学时	10学时	10学时					√
		080900141	形势与政策	2	32	32	0	8学时	8学时	8学时	8学时					√
		080900201	健康体育	2	36	0	36	2								√
		080900202	选项体育	2	36	0	36		*							
		080900203	体育兴趣	2	36	0	36			*						
		080900401	计算机信息技术	4	60	12	48		4							√
		080900164	应用文写作	2	32	16	16	2								
		080900222-223	军事课	4	148	36	112	2								√
		080900831	大学心理健康教育	2	32	32	0		2							√
		小计		30	596	258	338	11	11	1	1					
		限选课	080900301	公共英语（专升本方向）	4	64	56	8	4							
	音乐欣赏、高等数学(专升本方向)、中国简史、中华医学		4	64	32	32										
小计		8	128	88	40	0	0	0	0							

临床护理实习
40周

	合计			38	724	346	378	15	11	1	1				
专业课程 (基础课、 核心课、 素质拓展课)	专业 基础 必修 课	620201101	人体形态与结构	5	90	56	34	6					√		
		620201102	生物化学	2	32	26	6	2						√	
		620201103	病原生物与免疫学	3	48	34	14	3						√	
		620201104	生理学	4	64	50	14		4						√
		620201105	病理学	2	32	24	8		2						
		620201106	护理药理学	3	54	44	10		3					√	
		小计			19	320	234	86	11	9	0	0			
	专业 核心 必修 课	620201201	健康评估	4	72	54	18		4					√	
		620201202	护理学基础	6	108	54	54		2	4				√	
		620201203	成人护理(内科)	6	108	54	54			4	2			√	
		620201204	成人护理(外科)	6	108	54	54			4	2			√	
		620201205	老年护理	2	32	16	16			2					
		620201206	儿童护理	4	72	62	10			4				√	
		620201207	母婴护理	4	72	62	10			4				√	
		620201208	急危重症护理	2	32	28	4					2			√
		小计			34	604	384	220	0	6	22	6			
	素质 拓展 必修 课	620201301	护理伦理与法律法规	1	16	12	4	1							√
		620201302	护士礼仪与人际沟通	1	16	12	4	1							√
		620201303	护理综合实训	2	32	0	32					2			√
		620201304	护理学导论	1	16	12	4	1							
		620201305	精神障碍护理	2	32	28	4					2			√
620201306		护理心理	2	32	30	2		2						√	
小计				9	144	94	50	3	2	0	4				

素质拓展选修课	620201401	中医护理	2	32	16	16			2			√
	620201402	社区护理	2	32	28	4				2		√
	620201403	五官科护理	2	32	26	6			2			√
	620201404	康复护理	2	32	16	16				2		√
	620201405	1+X 老年照护职业技能培训	2	32	16	16				2		
	620201406	营养与膳食	1	16	12	4				1		√
	小计		11	176	114	62	0	0	4	7		
合计		111	1968	1172	796	29	28	27	18			
		顶岗实习	40	800		800						
		总合计	151	2768	1172	1596	29	28	27	18		

说明：

1. 公共基础课占比： 0.261560694
2. 实训课占比： 0.576589595
3. 选修课占比： 0.109826590

备注：1、每门课程根据所赋学时、课程难度、按 16-18 学时计算 1 学分。

2、顶岗实习每周计 30 学时，每 30 学时计 1 学分。

十、实施保障

（一）师资队伍

护理专业有 60 多年办学积淀，是学校申报“双高计划”临床医学专业群的构成专业，是护理专业群建设的核心专业，专业教师 67 人，企业兼职教师 45 人，其中“双师型”教师 80%以上；形成了“分层双模块贯通双领域、工学一体化联结三证书”人才培养模式；在校生 1762 人，近 5 年来，录取最低分超分数线 130 分以上，毕业生 4912 人，职业资格通过率 95%以上，就业率 98%以上，国家、省技能大赛获奖 24 项；2003 年获国家“技能型紧缺人才培养培训工程”护理专业培训基地，2007 年获国家重点建设专业，2012 年获贵州省养老护理员培训基地，2016 年首批全国职业院校养老服务类示范专业点，2017 年获养老护理省级教学团队、贵州社区教育试点单位，2020 年老年照护全国首批 1+X 证书制度试点院校。

（二）教学设施

表 11 校内专业实训基地一览表

序号	名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备		主要实训项目	共享专业
			台/套	总值 (万元)		
1	基础护理实训中心	1,892.00	344	145.140	护理礼仪、铺床法、搬运法、无菌技术、隔离技术、生命体征测量、注射法、输液法、口腔护理、皮肤护理、冷热疗法、灌肠术、导尿术、抢救技术等	1、2、3
2	语音教室	80.00	62	43.000	英语，语文（普通话）	3、旅游管理(640101)、酒店管理(640105)
3	妇产科、儿科技能中心	916.00	311	140.180	产前检查、正常分娩、新生儿护理、妇科检查、计划生育、体格测量、暖箱使用法、更换尿布法、约束法、臀红护理法、配乳法、喂奶法、小儿心肺复苏、混合溶液及氯化钾的配制	1、3
4	体检诊断中心	968.00	22	96.670	一般检查、头颈部检查、肺部检查、心脏检查、腹部检查、四肢脊柱及神经系统检查、心电图检查、x 线阅片	1、2、3、5

5	外科基本技能中心（含急救技能中心）	1,600.00	356	117.740	无菌术、手术人员无菌准备、病人手术原皮肤消毒铺巾、手术室设置、工作及灭菌、外科常用器械认识及打结法、外科手术基本操作、肠端-端、侧-侧吻合术、外科敷料制作、灭菌法、家兔剖腹产、盲肠切除术、关腹术、心肺复苏、绷带包扎、引流管的应用及护理	1、2、3、5
6	五官科实训中心	212.00	641	36.400	眼科检查方法、眼科治疗方法、耳鼻咽喉检查方法、耳鼻咽喉治疗方法	1、3

注：共享专业以数字表示，1-临床医学专业；2-口腔医学专业、3-护理专业、4-检验专业；5-康复治疗专业

表 12 校外实习基地一览表

序号	基地名称	实习实训项目	建立时间	可容纳学生人数
1	护理学毕节地区人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200204	50
2	护理学赫章县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201108	30
3	护理学岑巩实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	50
4	护理学三穗县中医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201211	50
5	护理学从江实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	50
6	护理学丹寨实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	100
7	护理学黎平县中医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201004	100
8	护理学贵阳航天 300 医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201004	30
9	护理学大方县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201104	30

10	护理学金沙县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201104	30
11	护理学贵阳市一医实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200604	30
12	贵州医科大学第二附属医院	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	50
13	护理学凤冈县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201303	20
14	护理学贵州省人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200704	50
15	护理学黄平县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	30
16	护理学剑河县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	30
17	护理学锦屏县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	50
18	护理学榕江县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	50
19	护理学三穗县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	50
20	护理学施秉县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	30
21	护理学黔西县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201104	30
22	护理学台江县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	30
23	护理学天柱县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	50
24	护理学兴义市人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200604	30
25	护理学铜仁市人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201108	30

26	护理学余庆县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200604	30
27	护理学镇远县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	50
28	护理学重庆市第五人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201004	30
29	护理学遵义航天医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200604	50
30	护理学六盘水市人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201211	30
31	护理学凯里市第一人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	50
32	护理学雷山县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	30
33	护理学黎平县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	60
34	护理学麻江县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	30
35	黔东南州人民医院	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	300
36	护理学黔东南州中医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200201	50
37	护理学息烽县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201403	20
38	贵阳中医学院第一附属医院	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201304	30
39	护理学黔西南州人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200604	30
40	护理学盘县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201306	30
41	护理学思南县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201306	30

42	护理学德江实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201306	20
43	护理学石阡县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201206	20
44	护理学南宁市中医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201311	30
45	护理学四川省内江市中医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201310	30
46	护理学三亚市人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201310	30
47	护理学贵州医科大学第三附属医院（四一四）实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201412	30
48	护理学广西柳州市中医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201509	20
49	护理学深圳罗湖区人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201310	20
50	护理学六盘水市水矿总医院实习实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	200203	50
51	护理学黔南州人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201310	50
52	护理学织金县人民医院实习基地	基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理	201104	30

（三）教学资源

- 1、教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源；
- 2、人卫护理本科教材、人卫护考参考教材、人民军医护考教材教材、全国护理技能大赛比赛光盘。

（四）教学方法

通过课堂讲授法、课程讨论法、技能演示法、技能操作训练法、信息化教学法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法等教学方法完成三年教学任务。

（五）学习评价

学生学习质量评价有利于教师改进教学，达到以评促教的目的；有利于提高学生的学习质量。国家中长期教育改革和发展规划纲要指出：坚持以育人为根本，以改革创新为动力，以促进公平

为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育。本院以“厚德至善，精技致新”为校训，以素质教育融入专业课，针对专业及课程的不同，对学生学习评价手段和标准多元化，并引入职业资格制度及职业技能企业本位评价等，以获取学生实际掌握核心知识或技能的证据，最终以专业学习星级评价为体现。

学习评价包括校内评价和校外评价两个方面。

1、校内评价：考勤、提问、作业（理论作业、技能训练）、理论考试（纸质化和无纸化）、技能考试、毕业考试等。

2、校外评价：实习管理平台考勤管理、实习出科成绩等。

（六）质量管理

高职院校“人才培养质量是生命线”的教育观念，要求对学生的培养过程全员参与、全程监控、全方位保障；要求用人单位与社会参与；注重过程与系统管理的人才培养质量保障体系的建设。学院管理从专业设置、课程建设、师资和学生培养等方面在制度建设、机构设置到资源协调做足功夫。各专业人才培养方案的修订均基于市场调研与职业岗位（群）工作任务分析，以此设定教学标准；立足区域经济发展，邀请行业企业专家讨论专业课程设置和共建课程；重视师资培养，鼓励提升学历和到企业（第一线）实践等；学生培养以德为先，寓素质教育于专业学习中，从专业知识、技能、态度等方面建立评价内容和指标，项目教学、主题教学等方式，确定真实任务，并作出真实评价，力求获取学生掌握核心知识和技能的证据，结合行业资格证和企业本位考核保障人才培养质量。

1、学院和二级院系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学院、二级院系及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

根据教育部对高职护理专业教学标准的相关要求，结合我系实际，建议修满 140 学分准予毕业。

十二、其它

编写人：金记平、护理系教学团队

审核人：谢宏

定稿时间：2020 年 9 月 16 日