

高职建筑装饰工程技术专业 2020 级人才培养方案

一、人才需求分析

从全国来看，推动建筑行业人才需求的因素不断增大，例如加快小城镇建设、西部大开发、美丽乡村建设、扩展海外市场等等。

近年来，贵州省城镇化进程不断加快，人民的生活水平在逐步提高，装饰需求逐年增加，但建筑装饰行业队伍水平与现代建筑装饰业的飞速发展的需求极不协调。其中装饰设计人员接受正规专业训练的人数较少，有专业技术职称的人数较少。施工队伍的主体是农村转移的富余劳动力，受正规文化、技术教育的程度低，很少接受过系统的专业技术培训。大部分从业人员所从事的工作主要是以体力支出为主的重复性简单劳动，对新技术、新材料、新工艺的理解和掌握水平低。

今后 10 年，本行业从业人员预计将要超过 1100 万，服务于一线的技术与管理人员的所占比例约 20%，即 220 万人左右，需净增约 150 万人，年均增加约 15 万人。若由高等职业教育培养其中的 40%，每年则需培养 6 万人，为此，建筑装饰工程技术专业的毕业生前景乐观，就业形势良好，社会需求量大。

二、专业名称

建筑装饰工程技术

三、专业代码

540102

四、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

五、修业年限

3 年

六、职业面向

表1 专业职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑 (54)	建筑设计 (5401)	建筑装饰和装修业 (501)	室内装饰设计师 (4-08-08-07)	建筑装饰工程项目管理 建筑装饰设计	施工员证书 资料员证书

七、培养目标和规格

(一) 培养目标。

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑装饰工程技术专业的基本知识和专业技能，面向建筑装饰和装修业的室内装饰设计师、建筑装饰人员等职业群，能够从事建筑装饰工程施工组织与管理、建筑装饰施工图绘制、建筑装饰设计、建筑装饰工程造价、建筑装饰工程信息管理等工作的高素质、复合型技术技能人才。

(二) 培养规格。

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

- 1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；
- 1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

2.1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

2.3 了解英语（外语）和信息技术基础知识；

2.4 熟悉本专业所需的艺术造型、房屋建筑构造等知识和方法；

2.5 掌握建筑装饰设计基本理论和建筑装饰工程制图识图、方案设计 与方案表现等知识和方法；

2.6 熟悉建筑装饰材料选择、管理与运用的知识和方法；

2.7 熟悉水电暖设备知识和安装方法；

2.8 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法；

2.9 掌握建筑装饰构造与工程施工技术的知识和方法；

2.10 掌握建筑装饰工程施工安全管理的知识和方法；

2.11 掌握建筑装饰工程施工质量管理与检验的知识和方法；

2.12 掌握建筑装饰工程技术资料管理的知识和方法；

2.13 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识；

2.14 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

3. 能力要求

3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.3 能够阅读简单的英文（外文）专业技术资料；

3.4 具有一定的审美和艺术造型能力；

3.5 能够进行建筑装饰方案设计；

3.6 能够进行数字化设计表现，用计算机绘制施工图；

3.7 能够较好地选择、管理和应用建筑装饰材料；

- 3.8 能够人工和用造价软件编制建筑装饰工程造价；
- 3.9 具有一定的建筑装饰工程施工技术动手操作能力，能够对常见的施工工艺进行一般性指导；
- 3.10 能够编制建筑装饰工程投标方案和施工组织方案；
- 3.11 能够组织并进行建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验；
- 3.12 能够较好地收集、整理和应用工程技术资料；
- 3.13 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力；
- 3.14 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；
- 3.15 具个人职业生涯规划能力和自我管理能力；
- 3.16 具有与团队合作的能力。

八、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 《思想道德修养与法律基础》54 学时 3 学分

1.1 课程目标：

本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，紧扣大学生成长成才中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生树立远大理想，陶冶高尚情操，遵循并传承中华民族的优秀道德传统，认同并弘扬社会主义核心价值观，建构高尚的思想品德、良好的法律素养、科学的价值标准与正确的行为规范，为他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。

1.2 主要内容和教学要求：

（1）新时代大学生的历史使命与时代责任（深入了解中国特色社会主义新时代的意义，明确如何在人生新阶段确立新目标，开启新征程。）

（2）人生的青春之问（掌握马克思主义分析和理解人生问题时的基本立场和基本观点；同时，引导并帮助学生树立科学的人生观和正确的人生态度，在实践中创造有价值的人生。）

（3）坚定理想信念（帮助大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路，为实

现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念，把握实现理想需要具备的基本条件，引导大学生坚持社会理想和个人理想的统一，在建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的实践中化理想为现实。)

(4) 弘扬中国精神(使大学生正确理解爱国主义内涵，积极弘扬新时代爱国主义的主旋律，心怀爱国之情、砥砺强国之志、实践爱国之行；使大学生积极增强改革创新责任感、树立改革创新意识、投身改革创新实践，勇做改革的生力军。)

(5) 践行社会主义核心价值观(使大学生充分认识践行社会主义核心价值观的重要性，帮助大学生深刻理解培育和践行社会主义核心价值观的重大意义、丰富内涵及其历史底蕴、现实基础和道义力量，按照践行和弘扬社会主义核心价值观的具体要求和努力方向，把社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，外化为自觉的实际行动，从一开始就把人生的扣子扣好。)

(6) 明大德守公德严私德(使学生做到明大德守公德严私德，最重要的是弘扬社会主义道德，传承中华传统美德，发扬中国革命道德，并自觉吸收和借鉴人类文明一切优秀道德成果，遵守道德行为规范。强化公德意识，提高自身的职业道德和职业法律素质，了解和掌握道德和法律对婚姻家庭的基本要求，在崇德向善的道德实践中锤炼道德品质，引领道德风尚。)

(7) 尊法学法守法用法(引导大学生自觉树立社会主义法治理念，增强法律意识，提高运用法律的能力。养成良好的法治思维和和行为方式，将对法治的尊崇内化于心，将模范遵守法律外化为行，提高法治素养，成为法治中国建设的中坚力量。)

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》72学时4学分

2.1 课程目标

通过对本课程的学习，力争使当代大学生正确认识本国国情；正确认识和理解我党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解马克思主义中国化的最新理论成果、当代中国的马克思主义、21世纪马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想。

- (1) 准确把握马克思主义中国化理论成果精神实质、主要内容和历史地位；
- (2) 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；
- (2) 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；
- (3) 提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

2.2 主要教学内容和要求

本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

根据教育部相关文件的精神，高等学校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》帮助大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。

1. 知识方面：学习把握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等理论知识

2. 能力方面：重点培养提高大学生运用理论分析解决问题的能力 and 在重大政治问题上明辨是非的能力。

3. 素质方面：重点提升大学生对中国特色社会主义的“四个自信”，确立科学的世界观、人生观和价值观，自觉承担起实现中华民族伟大复兴“中国梦”的历史任务。

3. 《形势与政策》 32 学时 1 学分

3.1 课程性质目标：

《形势与政策》是高职各专业学生公共必修课。是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，它在引导学生正确认识国情、正确理解党和国家路线方针政策、正确认识国际国内形势方面具有不可替代的重要作用。本课程运用马克思主义的立场、观点和方法帮助学生观察分析政治经济形势，理解和执行党的政策。正确认识国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析国内外关注的热点问题，激发学生的社会责任感，民族自信心，坚定立场，把握未来，勤奋学习，成长报国。

3.2 课程教学内容：

每学期教学内容不一样。设定依据，按国家教育部办公厅关于印发《高校“形势与政策”课教学要点》的通知内容，结合当前国际、国内形势的热点问题，结合我院学生的实际情况，确定讲授专题。

4. 《贵州省情》 18 学时 1 学分

4.1 课程目标：使贵州高校大学生在系统掌握专业知识的同时，全面了解贵州，认识贵州的本质特征，把握贵州经济社会的发展规律，激发大学生热爱贵州、开发贵州、建设贵州的热情，为实现富民兴黔的宏伟目标作出新的贡献。

4.2 主要教学内容：

- (一) 绪论；
- (二) 第一章特殊的地理环境
- (三) 第二章悠久的发展历史
- (四) 第三章多民族团结互助的社会环境
- (五) 第四章令人瞩目的经济发展成就
- (六) 第五章蓬勃发展的社会事业
- (七) 第六章建设社会主义政治文明与全面建成小康社会

4.3 主要教学要求：

通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确的认识，并能理论联系实际，解决现实中的问题。

(一) 正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构，使学生对贵州省情有一个总体的认识。

(二) 通过课程的教学，使学生掌握贵州省情的基本概念、基本知识、基本理论，学会运用辩证唯物主义观点去分析有关贵州省情的理论问题。

(三) 理论联系实际，把学科理论的学习融入贵州社会经济活动的实践之中，使学生掌握贵州省情的研究方法，切实提高分析问题、解决问题的能力。

以上要求，对本科学生而言，更加侧重于结合贵州实际的分析应用，对专科学生而言，更加侧重于掌握贵州省情的基本知识。

5. 应用文写作

(总学时 32 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 16 学时，学分 2 学。)

课程的教学目标

要求学生通过本课程的学习，实现以下目标：掌握“必需”的应用写作的基本理论和基础知识；能熟练写出符合国家政策法规、观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书；能准确的阅读、评鉴一篇应用文书，能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴。

主要教学内容及教学要求

模块一 应用文写作概述

应用文写作的主题与材料

应用文写作的思路与结构

应用文写作的语言与表达方式

模块二 日常生活文书

1. 条据, 2. 介绍信, 3. 证明信, 4. 申请书, 5. 启事, 6. 声明, 7. 海报 (拓展内容)

模块三 社交礼仪文书

1. 邀请函 (请柬), 2. 感谢信, 3. 慰问信, 4. 欢迎词与欢送词, 5. 贺信 (贺电), 6. 祝词,
7. 演讲稿 (拓展内容)

模块四 事务文书

1. 计划, 2. 总结, 3. 会议记录, 4. 调查报告 (拓展内容), 5. 述职报告 (拓展内容)

模块五 行政公文

1. 通知, 2. 通报, 3. 请示, 4. 批复, 5. 报告, 6. 函

模块六 经济类文书 (拓展内容)

1. 经济合同, 2. 市场调查报告, 3. 市场预测报告, 4. 招标书与投标书, 5. 商业广告, 6. 商品说明书

模块七 大学生应用文书

1. 求职信, 2. 简历, 3. 毕业论文 (拓展内容), 4. 毕业设计 (拓展内容), 5. 实习报告 (拓展内容)

模块八 综合实践训练

6. 体育与健康

(总学时 108 学时, 其中理论学时 0 学时, 实践学时 108 学时, 学分 6 学分, 分三学期进行教学, 课程名称分别为: 健康体育、选项体育、兴趣体育。)

课程性质与目标定位: 课程目标确定为运动参与和身心健康两大目标。

课程的首要任务是培养学生对本课程的正确认识, 培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标, 掌握科学锻炼身体的基本原理和方法, 如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等, 用科学的理论知识指导实践。

第二个目标是体育运动技能目标, 是指学生通过体育课程的学习, 掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法, 并在某一方面形成一定的爱好和兴趣, 为今后的锻炼打好基础。

第三个目标是根据学科、专业的不同, 掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法。

身心健康目标主要由三个子目标构成, 即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。

身体健康目标是通过体育课程的学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高；在形态机能方面达到较为理想的标准和要求；掌握健身原理与方法及有关的保健、营养及卫生等知识，为达到身体健康目标服务。

心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。

社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

课程内容设置

根据《全国普通高等院校体育教学指导纲要》的基本要求，并结合我院教学师资、场地、器材等实际情况，对课程设置做以下规定：

① 一年级第一学期主要是普修课。

② 一年级第二学期主要以选项基础课为主，根据学生的兴趣、爱好、体质等实际状况，在进行摸底，体能测试的基础上，进行分班分项教学。开设项目有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操、瑜伽、体育舞蹈、跆拳道、户外拓展。

③ 二年级第一学期统一开设选项课（提高）。主要以提高运动能力、建立终身体育锻炼意识和培养健身习惯为主。开设项目有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操、瑜伽、体育舞蹈、跆拳道、户外拓展。

④ 在教学中将课堂教学与学生自我锻炼相结合，强化学生自我锻炼的意识与学生锻炼技能的培养，同时将学生职业岗位健康需求与体育课教学内容相结合。

7. 军事课

（总学时 148 学时，其中理论学时 36 学时，实践学时 112 学时，学分 2 学分，分理论教学和实践教学两个模块，分两阶段完成教学。实践阶段在新生入学后两周完成；理论阶段在一年级完成。）

课程目标

普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程要求

军事课纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练时间 2—3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，记 2 学分。 普

通高等学校要严格按纲施教、施训和考核，严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和时数。

课程内容

《军事理论》部分内容包含：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争、信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。

《军事技能》部分内容包含：共同条令教育、分队的队列动作、现地教学、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测等。

8. 计算机信息技术

（总学时 64 学时，其中理论学时 0 学时，实践学时 64 学时，学分 4 学分）

教学目标：

本课程涉及计算机的基础知识、操作系统基础、多媒体技术基础、计算机网络基础与 Internet 技术、文字处理、电子表格和演示文稿软件等。这些知识和技能对于信息时代的大学生来说是必不可少的。通过本课程的学习，使学生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基础知识与基本操作技能，系统地、正确地建立计算机相关概念和微型计算机的操作技术；熟练地掌握在网络环境下操作计算机及常用应用程序的使用方法；具备在网上获取和交流信息的能力，为今后进一步学习和掌握计算机知识和技术打下良好的基础。

教学内容：

了解计算机系统的基本知识，计算机的基本组成与工作原理，计算机软件与硬件的基本知识与相互关系，掌握微型计算机系统的基本配置与主要性能指标，了解计算机维护与计算机安全的基本知识。

掌握 Windows 操作系统的基本工作方式、掌握 Windows 环境下常规汉字的操作方法并熟练掌握一种汉字输入法；掌握中文 Windows 的基本操作、文件管理方法。

掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel 及文稿演示软件 PowerPoint 的使用方法，具有使用计算机处理常用文档的能力；了解常用工具软件的使用。

了解多媒体技术的基础知识、多媒体计算机的基本配置与基本操作；了解计算机网络的基本知识与基本组成，局域网的特点、组成及网络连接设备，掌握 Internet 的基本知识与使用，具有从互联网上获取信息资源的能力。

9. 大学生心理健康教育

（总学时 32 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 8 学时，自主学习 8 学时，学分 2 学分）

课程目标

通过教学，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导大学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；引导他们拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会学习，培养创造性思维，优化心理品质，开发心理潜能，促进全面成才。

教学方法以讲授法为主，讨论法为辅。作业三次，考核方式为考查。

教学内容及要求

本课程主要讲授大学生心理健康教育的基本理论和概念、心理健康的标准与意义、大学生的心理发展特征及自我心理调适的基本知识。自主学习环节，教师引导学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如环境适应技能、学习发展技能、人际交往技能、情绪管理技能、压力管理技能等。课外实践环节，引导学生了解自身的心理特点和性格特征，对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活方式。

10. 大学生职业发展与就业指导

（总学时 32 学时，其中理论学时 24 学时，实践学时 8 学时，学分 2 学分。分四个学期完成教学，每学期 8 学时。）

课程目标

通过系统教学活动，使毕业生熟悉国家的就业政策和法规，具有适应当前就业形势的就业知识和技能，即通过择业指导、就业指导、创业指导，帮助大学毕业生了解社会需求的信息，树立正确的择业观，增强择业意识，掌握求职的方法与技巧，不断提高主动适应社会需要的能力，做好就业创业准备，顺利实现就业和创业。

教学内容

本课程主要讲述：我国高校毕业生就业制度与就业形势、职业基础知识、大学生职业生涯设计、大学生就业程序、途径与特点、毕业生择业的方法与技巧、毕业生就业心理指导、就业协议及就业权益与保护、毕业生社会适应能力的增强等内容。

（二）专业（技能）课程

1. 建筑概论（学时：32 学时，学分：2 学分）

课程目标：

了解灿烂辉煌的中外建筑史，中外建筑装饰史，中外建筑风格，近现代中外建筑大师及其作品赏析，了解行业最新动态及发展趋势，拓宽视野。掌握房屋建筑基本构造及其基本原

理，熟悉绿色发展理念下相关规范及新政策、新技术、新材料、新工艺和新设备在实际工程中的应用。

主要内容：

中外建筑史，中外建筑装饰史，中外建筑风格，近现代中外建筑大师及其作品赏析。屋建筑基本构造及其基本原理，绿色发展理念下相关规范及新政策、新技术、新材料、新工艺和新设备在实际工程中的应用。

教学要求：主要通过案例教学及从人文、地理、政治、经济等多视角进行作品赏析，认识建筑体系的独特传统，自然地理和人文背景，了解中外建筑的发展历程和演变脉络，认识历史上重要建筑的组群布局，平面构成，结构体系，外观形式，构件做法和细部装饰的基本形态和具体形制。了解中外建筑师的概况和创作思想，了解和掌握各种自然条件，文化类型，社会和经济因素对建筑发展的影响，了解建筑发展的历史规律和发展趋势。

2. 建筑装饰手绘表现（学时：64 学时，学分：4 学分）

课程目标：

使学生通过速写能够概括，迅速、简练、准确的描绘对象，塑造对象形体的能力。培养学生三维空间的形象思维能力，在学习中感受建筑、环境以及室内装饰等事物的美。掌握手绘表现的透视（一点透视，两点透视，三点透视）原理和取景、构图等基础理论知识；能够运用手绘表现表达自己的设计构思，培养学生生活中发现美的能力，提高学生的审美能力和艺术素养。

主要内容：

手绘表现基础知识、建筑室外配景表现、建筑室外透视综合表现、建筑室内配景表现、建筑室内透视综合表现、手绘速写、艺术造型综合练习等。

教学要求：

通过多个有机联系的具体的工作任务开展教学，以行动为导向，强化学生是行动的主体；每一次课、每一个情境（或单元）开始学习之前，必须让学生先明确学习目标（即工作任务和内容）；知识学习与任务演练相融合，切忌理论与实践相分离；教师应侧重启迪和开发学生的智慧，培养学生独立学习、独立工作的能力，教师的角色是引导，而不应是传统的指导；注重学习目标与实际学习效果的关系，加强与学生的互动和交流，随时了解学生掌握情况的动态。

3. 建筑识图与构造（学时：72 学时，学分：4 学分）

课程目标：

通过本课程的学习，培养学生的空间想象能力和思维能力，使学生掌握建筑施工图识读基本知识及建筑构造原理和构造方法，从而具有对房屋建筑构造的认知能力以及工程图样在实际中的绘图和读图的能力，适应专业岗位需求。

主要内容：

投影原理、建筑制图基本知识、建筑构造和建筑工程施工图识读四大模块

教学要求：

本课程所设计的相关工作任务是以建筑施工企业工作岗位作为课程主线，将本课程分解为建筑初识、建筑设计说明的识读、建筑总平面图识读、建筑平面图识读、建筑立面图识读、建筑剖面识读、建筑构造图识读和结构施工图识读等几个步骤逐步递进的任务，有利于学生循序渐进地从整体上认识和掌握建筑识图的过程。

4. 建筑 CAD（学时：36 学时，学分：2 学分）

课程目标：本课程是建筑装饰工程技术专业的一门专业基础课。通过对本课程的学习和上机实际操作，培养和锻炼学生建筑工程绘图应用能力，提高其电脑绘图应用水平，迅速掌握常用计算机绘图应用软件的使用方法和有关操作技巧，为今后的工程设计、工程资料、工程造价实践打下良好的基础。

主要内容：CAD 认识、基本命令、建筑施工图绘制方法。

教学要求：通过中望 CAD 等绘图软件的操作和讲解，以实际项目的典型工作任务驱动学生操作，使学生了解中望 CAD 等绘图软件的基本命令就绘图步骤方法，从而提高绘图技能及掌握绘图技巧。

5. BIM 建模（学时：72 学时，学分：4 学分）

课程目标：

本课程旨在向学生传授 BIM 概念与思维，BIM 软件（主要是 Revit 软件）创建土建、机电、装饰装修模型的方法和技巧，通过本课程的学习，为学生将来从事工程设计、工程监理、工程的施工、工程造价、工程运维等建筑工程全寿命周期管理应用打下坚实基础，并能为学生将来自我

学习、终身学习，适应信息化时代的快速发展拓展空间。

主要内容：

BIM 整体应用概述、BIM 模型整合、BIM 软件基本操作、BIM 族的创建、结构模型、建筑模型、机电模型、装饰工程模型、BIM 实例运用等。

教学要求：

本课程教学以学生专业配套知识在岗位中的实际需求为导向，以就业导向、能力本位、工学结合的课程设计思路，在对 BIM 技术在建筑领域的应用现状和前景的基础上，本课程以项目贯穿整个教学过程，把这个项目分项、分阶段展开，以完成各个项目所需的技能为主线，根据学生的认知能力和专业要求安排相关课程和实训，使学生完成任务时掌握 BIM 软件创建土建、机电、装饰装修模型的方法和技巧。

6. 建筑法规（学时：72 学时，学分：4 学分）

课程目标：

建筑法规是工程造价、建筑工程技术、装饰装修工程的专业必修课，根据广泛的社会调查，毕业生的就业信息反馈，结合建筑法规的理论教学内容，确定本课程的教学目标是通过学习建筑法规以及案例分析，使学生初步对本书涉及的相关的建设法规有所了解和掌握，树立法律意识，掌握招投标法以及合同法，从而达到掌握建筑法规，遵守建筑法规，应用建筑法规的目的，培养学生严谨的共工作态度和良好的团队意识。

主要内容：

建设工程法规概述、建设工程许可法规、建设工程招投标法规、建筑工程合同法、建设工程安全管理法规、建设工程质量管理法规、劳动合同法、建设工程其他相关法规、建设工程纠纷处理机制、招投标与合同管理等。

教学要求：

本课程教学以学生专业配套知识在岗位中的实际需求为导向，培养学生具备一定的建设法规知识，掌握招投标程序以及标书编制知识，以及对工程案例进行正确分析，实现从掌握知识到具备技能的转变，体现理论与实践的紧密结合。本课程以培养学生的实践能力为核心，通过理论知识的讲授，案例分析，实战演练三阶梯能力培养模式，实现学生职业能力的自我构建和职业素养

的提高

7. 建筑装饰材料（学时：36 学时，学分：2 学分）

课程目标：熟悉常用天然建筑装饰材料、人造建筑装饰材料、绿色建筑装饰材料特性及适用范围，掌握材料的认知、识别及其应用场景，掌握常用成品材料的规格及其质量检测指标，达到科学、合理、灵活选用各种建筑装饰材料的目的。

主要内容：装饰材料基础知识、石材、木材、陶瓷、玻璃、金属、石膏及其制品、涂料、织物、塑料及其制品等。

教学要求：以实物认知、识别教学方法为主。

8. BIM 应用技术（学时：72 学时，学分：4 学分）

课程目标：通过本课程的学习使学生进一步了解 BIM 技术中建模软件 revit 及与之对应的建筑全生命周期的设计、施工、造价等相关的应用软件, 让学生进一步熟读施工图纸并将其应用于 BIM 技术的全过程，能够熟练运用所选 BIM 应用技术方向的软件解决建筑工程对应的基本问题。

主要内容：通过建立与 BIM 建筑工程三维模型对接，根据建筑装饰专业对 BIM 技术的需求及学生的兴趣爱好开设从建筑的设计、施工、运维直至建筑全寿命周期的终结的相关课程（对应的软件），并使设计团队、施工单位、设施运营部门和业主等各方人员可以基于 BIM 进行协同工作，有效提高工作效率、节省资源、降低成本、以实现可持续发展等。

教学要求：BIM 技术应用是一门实践性很强的课程，教师要引导好学生由浅入深、激发学生的兴趣、让学生学有所获，并能够应用于实际工作之中，教师要以实战代实训，做好课前做好准备、课中教学、课后辅导工作，并及时解答学生所提的问题等。

9. 苗侗建筑技艺（学时：72 学时，学分：4 学分）

课程目标：

了解苗侗建筑风格；熟悉苗侗建筑形制；掌握木工基础知识和技能、木结构图识读和施工现场组织管理能力；养成对建筑美的欣赏。

主要内容：

木工基础（材料种类及选用的基本知识、常用工具使用、构件制作）；木结构图识读；装配工

序和工艺；苗侗建筑形制（鼓楼、花桥、民宅）；苗侗民居与村落。

教学要求：会使用常用工具制作构件、能识读木结构图、掌握木结构建筑和装饰装修的工序和工艺，学会欣赏民族建筑之美。

10. 建筑装饰工程测量（学时：36 学时，学分：2 学分）

课程目标：

使学生熟练掌握全站仪、水准仪等主要测量仪器的构造和使用方法，一般测量工具的构造与使用方法；熟练掌握角度测量、高程测量、距离测量等测量工作；掌握比较完善系统的普通测量基本知识和本专业测量的基本知识；能通过使用合理的仪器工具进行室内外装饰工程测量。

主要内容：

工程测量概论及误差基本知识、水准测量的原理及应用、角度测量原理及应用、距离测量与直线定向、装饰施工测量的基本知识、测量新技术、新设备（仪器）的使用。

教学要求：

本课程在教学过程中，教学内容要紧紧密结合职业岗位标准，技术规范技术标准，提高学生的岗位适应能力。应用模型、投影仪、多媒体、专业软件等教学资源，帮助学生理解施工内容和流程。立足于加强学生实际操作能力和技术应用能力的培养。采用模块教学、任务驱动、案例教学等发挥学生主体作用的教学方法。以工作任务引领教学，提高学生的学习兴趣，激发学生学习的内动力。要充分利用校内实训基地和企业施工现场，模拟典型的职业工作任务，在完成工作任务过程中，让学生独立获取信息、独立计划、独立决策、独立实施、独立检查评估，学生在“做中学、学中做”，从而获得工作过程知识、技能和经验。

11. 建筑幕墙施工技术（学时：36 学时，学分：2 学分）

课程目标：

掌握建筑幕墙的预埋件制作与安装、预埋件制作的技术要求、预埋件安装的技术要求、框支承玻璃幕墙制作安装、金属与石材幕墙工程框架安装的技术、金属与石材幕墙面板加工制作要求、金属板加工制作、石板加工制作、金属、石材幕墙面板安装要求、建筑幕墙防火构造要求、建筑幕墙的防雷构造要求。

主要内容：

建筑幕墙概述、建筑幕墙材料、幕墙的建筑设计、建筑幕墙的构造与设计、建筑幕墙结

构设计与计算、玻璃幕墙热工设计计算、幕墙构件加工、建筑幕墙工程设计、建筑幕墙安装施工技术、双层幕墙简介、采光顶与金属屋面简介、BIM 技术在建筑幕墙中的应用简介。

教学要求：

本课程在教学过程中，教学内容要紧密结合职业岗位标准，技术规范技术标准，提高学生的岗位适应能力。应用模型、投影仪、多媒体、专业软件等教学资源，帮助学生理解施工内容和流程。立足于加强学生实际操作能力和技术应用能力的培养。采用模块教学、任务驱动、案例教学等发挥学生主体作用的教学方法。以工作任务引领教学，提高学生的学习兴趣，激发学生学习的内动力。要充分利用校内实训基地和企业施工现场，模拟典型的职业工作任务，在完成工作任务过程中，让学生独立获取信息、独立计划、独立决策、独立实施、独立检查评估，学生在“做中学、学中做”，从而获得工作过程知识、技能和经验。

12. 绿色建筑概论（学时：36 学时，学分：2 学分）

课程目标：

要求学生了解节能、环保在建筑装饰工程中的意义、理念，掌握用节能、环保的理念选取装饰材料、施工方法。

主要内容：

节能、环保在建筑装饰工程中的法律、法规；节能、环保装饰材料的选取；节能、环保施工方法的制定。

教学要求：

能利用多媒体、案例等资源，采用提问、讨论、作业等方法教学。

13. 建筑艺术审美（学时：36 学时，学分：2 学分）

课程目标：

了解建筑艺术的审美特征、中西方传统建筑的审美观、及现代建筑，养成对建筑美的欣赏，提高美学素养，促进设计和工艺水平提升。

主要内容：

建筑的概念；中国传统建筑的美学思想；中国传统建筑之美；西方传统的建筑审美观；中西方建筑之比较；现代建筑

教学要求：

将“技术与艺术相结合、实用与审美相统一，建筑空间与实体的对立统一”的特征和美之思想融入教学活动全过程。

培养能力：培养学生养成对建筑美的欣赏，提高美学素养，促进设计和工艺水平提升。

（三）典型工作任务及职业能力分析

表 2 典型工作任务职业行动及内容描述表

职业岗位	典型工作任务（岗位）	行动领域（能力）	学习领域（课程）
室内装饰设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成建筑装饰室内设计 2. 完成室外设计表达 <p>运用建筑形态的构成规律和表现方法，通过对建筑构成材料、形态、空间造型诸元素的把握，在建筑装饰造型设计上的抽象思维和创造，完成室内外装饰设计。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 设计理念的表达能力； 2. 业务沟通交流能力； 3. 设计方案表达及深化能力 4. 建筑装饰材料选用能力； 5. 施工图的绘制和识读能力； 6. 计算机软件应用能力； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑概论 2. 建筑装饰手绘表现 3. 建筑装饰设计 4. 建筑装饰材料 5. 建筑装饰效果图制作 6. 建筑装饰施工图绘制 7. 美学欣赏
建筑装饰施工员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责组织、实施建筑装饰施工 2. 对现场施工进行检测、复核工程量 3. 协助项目经理做好建筑装饰施工企业经营管理 4. 能够正确选择施工方案，编制建筑装饰工程施工组织设计 5. 与相关人员进行业务沟通和技术交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责组织现场装饰施工的能力； 2. 建筑施工测量的能力； 3. 建筑装饰材料检验、选用及保管能力； 4. 编制和实施建筑装饰工程施工组织设计的能力； 5. 参与图纸会审及技术交底的能力； 6. 建筑装饰工程施工质量分析和预防、处理工程质量事故的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑识图与构造 2. 建筑 CAD 3. BIM 建模 4. 建筑法规 5. 建筑装饰材料 6. 建筑装饰施工技术 7. 建筑装饰水暖电安装 8. 工程项目管理 9. 建筑装饰工程测量 10. BIM 技术应用
建筑装饰预算员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责对建筑装饰投资估算、施工预算、竣工决算的工程项目进行工程量核算、成本价值评价 2. 负责建设施工投标报价和经 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 编制建筑装饰工程预算、结算的能力； 2. 进行建筑装饰工程工料分析的能力； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑识图与构造 2. 建筑 CAD 3. BIM 建模 4. 建筑法规 5. 建筑装饰材料

	济核算工作，正确计算工程量和材料用量 3. 准确使用国家和地区建筑装饰工程预算定额。	3. 掌握建筑装饰工程招标投标程序方法。	6. 建筑装饰施工技术 7. 建筑装饰水暖电安装 8. 建筑装饰工程计量与计价
--	---	----------------------	---

表3 课程类别、结构比例与学分

课程类别	课程性质	教学时数			占总学时百分比(%)	学分数
		总学时	其中			
			理论(%)	实践(%)		
公共课	公共基础课程	788	49	51	28.5	41
专业课程	专业基础课	358	43.3	56.7	13	21
	专业核心课	486	44.86	55.14	18	27
	专业拓展课	288	54.86	45.15	10.4	14
特色课程	民族特色课	72	41.67	58.33	2.6	4
	创新创业课	40	50	50	1.4	2

(四) 专业核心课程简介

表4 专业核心课程简介

序号	课程名称	课程目标	培养能力	学时	学分
1	建筑装饰设计	1. 掌握装饰设计基本原理和基本方法，熟悉装饰设计基本流程。 2. 具备一定的装饰设计构思创作和设计表达能力。	1. 培养应用装饰设计原理及形式美构成原理应用到各类空间的装饰设计能力。 2. 培养装饰设计方案文本设计制作的能力。	72	4
2	建筑装饰效果图制作	使学生能够掌握 3ds max、VRay 与 Photoshop 软件的相关使用方法。	1. 岗位能力：具有一定的策划、设计和审美能力，具备优良的手绘功底及二维软件使用能力。熟练精通的三维制作软件使用能力。 2. 岗位素质：有敬业精神，良好的职业道德，有良好的团队合作精神。 3. 求职能力：自我决策能力、适应社会能力、实践操作能力、表达能力、社交	72	4

			能力、组织管理能力。		
3	建筑装饰施工图绘制	本课程是装饰装修技术专业的一门专业核心课。通过对本课程的教学和上机实际操作，培养和锻炼学生的绘制装饰装修施工图的能力，为以后在实习工作中打好良好的基础。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 让学生了解天正 CAD 的基本命令与中望 CAD 的区别，并记忆深刻。 2. 具有对装饰装修施工图的快速绘制能力。 3. 培养学生勤奋向上、严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度；具有创新与创业的基本能力；具有爱岗敬业与团队合作精神；具有公平竞争的意识；具有自学的的能力；具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。 	72	4
4	建筑装饰施工技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握抹灰工程施工、门窗工程施工、楼地面工程施工、块料饰面工程施工、油漆、涂饰工程施工 2. 熟悉其他装饰工程施工（幕墙、吊顶工程）。 	掌握装饰施工的施工工艺和工艺要求，质量标准和检查方法；熟悉装饰工程常用的材料和工具以及细部做法，具有项目管理的能力，善于同有关人员进行工作协调，具有科学的工作态度、高尚的情操、良好的职业道德和高度的社会责任感。	72	4
5	建筑装饰水暖电安装	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解一般水暖电安装工程设计要点。 2. 掌握安装工程施工图识读及绘制方法 3. 熟悉水暖电设备知识及安装方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑装饰设计中能够统筹考虑水暖电设备的布置及要求。 2. 能够识读及绘制水暖电安装施工图 3. 熟悉常用水暖电设备知识及安装方法 	72	4
6	工程项目管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解装饰工程项目管理基础知识 2. 熟悉建筑装饰工程合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备编制施工组织设计的能力 2. 具备编制施工方案的能 	54	3

		同管理的内容和方法、资源管理的内容和方法 3. 掌握施工组织设计编制内容，项目的进度控制、质量管理、成本管理、安全与环境管理等后期管理的内容和方法，项目技术档案管理的内容和方法	力 3. 能够较好地收集、整理和应用工程技术资料、国家（地区）标准及规范的能力		
7	建筑装饰工程计量与计价	1. 了解装饰工程计量计价的理论知识 2. 熟悉贵州省建筑装饰工程计价定额与应用 3. 掌握建筑装饰工程量清单与组价的编制，精装修算量软件及行业造价软件应用	1. 具备编制建筑装饰工程预算文件、结算文件及招标投标商务文件的能力 2. 具备建筑装饰工程造价控制的能力	72	4

(五) 主要实践教学环节

表 5 主要实践性教学环节安排表

实践教学项目	学分	周数	安排学期	备注
风景写生	3		1	
建筑装饰识图、构造与工艺认知	2		1	
建筑装饰材料认知	0.5		2	
建筑装饰效果图制作与实训	3		3	
建筑装饰施工图深化绘制实训	5		3	
水暖电安装实训	2		4	
装饰装修操作技能实训	2		4	
建筑装饰工程计量与计价	2		4	
建筑装饰工程项目管理实训	1		4	
幕墙装饰施工实训	1		4	
BIM 技术应用实训	3		4	
综合实训	14		5	
毕业设计	4		5	

顶岗实习	22		6	
------	----	--	---	--

表6 理论与实践教学比例

教学形式	内容	学时（比例<%>）
总学时	含公共基础课及毕业实习	2760（100）
理论课程	不含毕业实习	946（34.3）
实践教学	实践教学	1814（65.72）
	毕业（顶岗）实习与毕业论文（毕业设计）	462（16.74）

（六）教学活动时间分配（学校统筹）

表7 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	总周数	其中		教 学 周 数 分 配					
			教学周数	寒暑假	课堂教学	考试	入学教育/军训	顶岗实习/实训	毕业设计/就业指导	机动周
一	1	22								
	2	22								
二	3	22								
	4	22								
三	5	22								
	6	22								
合计										

（七）集中实践性教学环节安排说明

主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等实施；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在相关企业实施。主要包括专业认知、风景写生、建筑装饰识图、构造与工艺认知、建筑装饰材料认知、建筑装饰施工图深化绘制实训、建筑装饰效果图制作与实训、水暖电安装实训、装饰装修操作技能实训、建筑装饰工程

计量与计价实训、建筑装饰工程项目管理实训、幕墙装饰施工实训、BIM 技术应用实训、社会实践、综合实训与顶岗实习等。实训实习主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校建筑工程技术专业顶岗实习标准》要求。

九、专业教学进度计划

表 8 三年制高职建筑装饰工程技术专业教学进度计划表

类别	课程名称	课程代码	学分	学时分配			按学期分配表						考试	考查				
				合计	理论	实践	一学年		二学年		三学年							
							一	二	三	四	五	六						
必修 公共课	思想道德修养与法律基础	080900111	3	54	36	18	4								√			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	080900121	4	72	54	18		4							√			
	计算机信息应用	080900401	4	64	0	64	4								√			
	贵州省情	080900131	1	18	16	2	按讲座形式								√			
	形势与政策	080900141	1	32	24	8	每学期 8 学时，分四学期							√				
	大学生职业发展与就业指导 I	080900011	0.5	8	6	2	每学期 8 学时，分四学期							√				
	大学生职业发展与就业指导 II	080900012	0.5	8	6	2												√
	大学生职业发展与就业指导 III	080900013	0.5	8	6	2												√
	大学生职业发展与就业指导 IV	080900014	0.5	8	6	2												√
	健康体育	080900201	2	36	0	36	2								√			
	选项体育	080900202	2	36	0	36		2							√			
	兴趣体育	080900203	2	36	0	36			2						√			
	军事理论	080900222	2	36	36	0		2							√			
	军事技能	080900223	2	112	0	112	军训两周								√			

	大学生心理健康教育	080900831	2	32	24	8	2							√	
	应用文写作	080900164	2	32	16	16		2						√	
	高职英语		2	36	20	16		2						√	
	数学		2	32	15	17	2							√	
	小 计		33	660	265	395	14	12	2	0	0	0			
职业基础课	建筑概论	947100011	2	32	22	10	2							√	
	建筑装饰手绘表现	947100021	4	64	16	48	4							√	
	建筑识图与构造	913100011	4	64	30	34	4							√	
	建筑 CAD	913100021	2	36	16	20		2						√	
	BIM 建模	913100061	4	72	16	56		4						√	
	建筑法规	913100051	3	54	27	27			3					√	
	建筑装饰材料	947100031	2	36	28	8			2					√	
	小 计		21	358	155	203	10	6	5	0	0	0			
职业技术课	建筑装饰设计	947100041	4	72	24	48		4						√	
	建筑装饰效果图制作	947100051	4	72	30	42			4					√	
	建筑装饰施工图绘制	947100061	4	72	16	56			4					√	
	建筑装饰施工技术	947100071	4	72	36	36				4				√	
	建筑装饰水暖电安装	947100081	4	72	36	36				4				√	
	工程项目管理	947100091	3	54	40	14				3				√	
	建筑装饰工程计量与计价	947100101	4	72	36	36				4				√	
	鲁班大讲堂	947100134	0.5	8	0	8	每学期 1 次, 分四学期								√
	社会实践	947100141	4	72	0	72	每学期 1 次, 分四学期								√
	建筑装饰综合实训	947100151	14	252	20	232					14周				√
	毕业设计	947100161	4	72	10	62					4周				√
	顶岗实习	947100171	22	400	0	400						20周			√
	小 计		71.5	1290	248	1042	0	4	8	15	0	0			
合计		125.5	2308	668	1640	24	22	15	15	0	0				
选修课	苗侗建筑技艺	913100171	4	72	30	42			4					√	
	BIM 技术应用	913100151	4	72	20	52				4				√	
	建筑幕墙施工技术	947100121	2	36	20	16				2				√	
	建筑装饰工程测量	947100111	2	36	18	18								√	
	装配式建筑施工	913100161		36	30	6			2					√	
	建筑艺术审美	913100181	2	36	20	16									√
	绿色建筑概论	913100191		36				2							√
	小 计		14	324	158	166	0	2	6	6	0	0			
院公选课 1		2	32	30	2									√	
院公选课 2		2	32	30	2									√	
院公选课 3		2	32	30	2									√	
院公选课 4		2	32	30	2									√	
小 计		8	128	120	8	0	0	0	0	0	0				
合计		22	452	278	174	0	2	6	6	0	0				
总计		148	2760	946	1814	24	24	21	21	0	0				

十、实施保障

(一) 师资队伍

有专兼职教师共 34 名，其中专任教师 26 名，专任在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。专业带头人具有高级职称，“双师型”专任教师 18 名占专任教师 66%，兼职教师 8 名，来自于行业企业。（具体附表如下）

序号	师资类别	姓名	性别	年龄	学历	职称	任教学科	备注(双带头人)以高级职称称为带头人
1	“双师型”专任教师	吴开岑	男	53	本科	教授	苗侗建筑	专业带头人
2		石玉林	男	53	本科	副教授	工程造价	专业带头人
3		吴隆云	女	36	本科	工程师 一级建造师	建筑工程 造价	专业带头人
4		田朕先	男	32	本科	工程师	建筑制图 与识图	
5		宋林波	男	37	本科	讲师	建筑识图	
6		赵光红	男	35	本科	助教	建筑材料	
7		吴秀军	男	32	本科	助教 注册造价师	施工组织 设计	
8		王永昌	男	52	本科	副教授	材料工程	
9		肖 肖	女	27	本科	助教	建筑 CAD	
10		徐文基	男	32	本科	讲师	建筑工程 造价	
11		雷宗亮	男	27	本科	讲师 二级建造师	建筑施工	
12		邵昌东	男	39	本科	高级工程师 副教授	建筑施工	
13		杨伊玲	女	31	研究生	副教授 律师执业资格证	建筑法规	
14		全宏旭	男	30	本科	讲师 二级建造师	建筑材料	
15		曾纪亮	男	31	本科	助教 一级建造师	建筑工程 造价	
16		张忠台	男	35	本科	讲师	建筑识图	
17		杨再玉	女	33	本科	讲师	资料	
18		石 俊	女	31	本科	讲师	建筑工程 造价	
19	专任教师	张书圣	男	28	本科	助教	工程测量	
20		吴尔斯林	女	28	研究生	助教	建筑装饰 设计	
21		吴 限	男	28	本科	助教	工程水文学、水泵 与水泵站	

22		万承真	男	27	本科	助教	建筑施工	
23		潘胜维	男	31	本科	助教 二级建造师	建筑安装	
24		肖振杜	男	33	本科	助教 结构工程师	建筑施工	
25		何亚峰	男	33	专科	高级工程师	建筑施工	
26		张永斌	男	54	本科	政工师	建筑专业 就业指导	
27	行业企 业专家	涂孝娟	女	33	本科	二级建造师 工程师	建筑工程 造价	
28		罗平	男	44	本科	工程师	顶岗实训	
29		邹远宏	男	36	大专	工程师	顶岗实训	
30		吴谋学	男	48	本科	工程师	建筑施工	
31		肖浩	男	50	大专	高级工程师	顶岗实训	
32		谭勇平	男	47	本科	高级工程师	顶岗实训	
33		陆成	男	44	本科	高级工程师	顶岗实训	
34		王华平	男	53	本科	高级工程师	顶岗实训	

(二) 教学设施

1、专业教室基本条件

配备黑板，多媒体投影设备，互联网接入，具有网络安全防护措施，安装应急救援装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基地

表 9 校内专业实训基地一览表

序号	教学平台及实训中心		功能	场地面积/m ²	现有设备
1	信息化 建筑教 学云平 台	建筑仿真实训室及 实战室	建筑工程仿真实训、安全 VR 体验	140	61 台微机、VR 体验一套
		建筑装饰及 BIM 实训 室及实战室	建筑装饰 BIM 技术应用实 训	140	61 台微机
		工程造价实训室及 实战室	工程造价各种软件应用	140	61 台微机
		建筑工程资料实训 室及实战室	工程资料实训及软件应用	140	61 台微机
		CAD 与 BIM 建模实训 室及实战室	CAD 实训及 Revit 软件建模 实训	140	61 台微机
2	实体模 型展示 中心	建筑实体各构件认 知实训	基础工程、基坑支护工程 认知实训	1000	实体房
			主体工程之墙柱、梁、板、 支模认知实训		
			屋面工程认知实训		

			装饰装修工程认知实训		
			水电暖通消防认知实训		
			楼梯踏板、扶手认知实训		
			楼宇智能认知实训		
3	ICEPT 实训操作中心	建筑实体各构件节点(42个)实操实训	框架梁(10个)	663	模板、钢筋、钢管等
			独立基础(12个)		
			剪力墙(10个)		
			楼梯(10个)		
4	建筑工人技能培训中心	普通建筑工人工种培训	钢筋工培训	600	各工种所需的设备
			模板工培训		
			砌筑工培训		
			抹灰工培训		
			铺贴工培训		
			吊顶工培训		
			地板工培训		
			油漆工培训		
			弱电工培训		
			管道工培训		
			暖通工培训		
			精细木工培训		
5	建筑行业特殊工种培训中心	建筑行业特殊工种培训	建筑电工	1400	特殊工种培训所需各种设备
			建筑焊工(电气焊接、切割)		
			建筑起重机械司机(塔式起重机)		
			建筑起重信号司索工		
			建筑起重机械司机(施工升降机)		
			建筑起重机械司机(物料提升机)		
			建筑起重机械安装拆卸		

			工（塔式起重机）	
			建筑起重机械安装拆卸工（施工升降机、物料提升机）	
			高处作业吊篮安装拆卸工	
			建筑土石方机械操作工	
			建筑架子工	

3、校外实训基地

表 10 校外实习基地一览表

序号	基地名称	实习实训项目	建立时间	可容纳学生人数
1	中国水利水电第九工程局有限公司凯里市政工程项目部	项目管理综合实训	2017年11月22日	15
2	黎平金陵民族古建有限责任公司	民族建筑综合实训	2017年4月1日	15
3	贵州中建伟业建设工程有限责任公司	装饰技能综合实训	2016年12月25日	15
4	贵州智聚招标造价咨询有限公司	造价综合实训	2015年7月3日	15
5	亿诚建设项目管理有限公司黔东南分公司	项目管理综合实训	2015年6月25日	15
6	贵州恩方工程建设咨询有限公司	造价综合实训	2016年6月28日	15
7	黔东南州建筑设计院	装饰设计综合实训	2017年3月5日	15
8	重庆建新建设工程监理咨询有限公司	项目管理综合实训	2015年12月24日	15
9	贵州苗岭生态建筑工程有限责任公司	装饰技能综合实训	2015年12月24日	15
10	重庆博鼎建筑设计公司黔东南分公司	装饰设计综合实训	2015年6月20日	15

（三）教学资源

序号	资源	单位	数量
1	广联达造价软件网络锁	节点	110
2	斯维尔造价软件网络锁	节点	60
3	水利工程造价软件学习锁	套	55
4	公路工程造价软件学习锁	套	55

5	转换接口	套	5
6	《贵州省建筑与装饰工程计价定额》（上、中、下册）2016 版本	套	3
7	《贵州省市政工程计价定额》（上、中、下册）2016 版本	套	3
8	《贵州省通用安装工程计价定额》（共分十二册）2016 版	套	3
9	《贵州省园林绿化工程计价定额》2016 版本	套	3
10	《贵州省仿古工程计价定额》2016 版本	套	3
11	16G 系列平法图集 16G101-1-2-3	套	3
12	《公路工程概算定额》（上、下册）2007 版本	套	3
13	《公路工程预算定额》（上、中、下册）2007 版本	套	3
14	《公路工程机械台班费用定额》2007 版本	套	3
15	《公路工程基本建设项目概算/预算编制办法》2007 版本	套	3
16	《公路工程建设项目建设造价文件管理导则》2017 版本	套	3
17	建筑工程 3D 仿真实训软件	套	3

（四）教学方法及手段

1、教学方法

(1) 任务驱动和行动导向相结合的方法

(2) 每次课以任务引领学生学习，以学生为主体、老师起引导作用，所有学生都以实际行动参与到学习中。

(3) 讲练结合法、小组讨论法的综合应用

(4) 授课的过程采取讲练结合法、边学边练法和小组讨论法。在老师讲解后以学生自己动手操作为主、老师指导为辅，使学生熟练掌握本课程内容要求；

(5) 启发、引导、互动等教学方法的综合应用

(6) 在教学的过程中，采用启发式、引导和互动等教学方法。老师针对课程内容的要求，引导学生，学生讨论分析并提出自己的结论。这样有助于活跃课堂气氛，引导学生积极思考，激发学生的学习潜能，培养学生的动脑思考能力。

(7) 多鼓励、少批评

(8) 巧妙设计课堂教学环节，每次课堂教学即将结束时对学生提出问题，给出必要的提示，引导学生在课堂之外思考、讨论问题，并查阅相关资料提出解决问题的方法和措施，下一次上课拿出一定的时间汇报交流，以培养学生学习的兴趣、积极性和自主学习的能力。学生汇报交流时多鼓励、少批评，尽量不要挫伤学生学习的积极性。

2、教学手段

(1) 采用多媒体教学软件和多媒体设备，形象生动、节奏快、信息传输量大，而且加上图形、动画和视频效果的立体直观效果，提高学生的学习兴趣和教学质量。

(2) 建立畅通的信息交换渠道，使学生的学习不受时空的限制。用手机、短信、电子邮件、QQ 等网络工具，使师生之间可以随时随地进行指导和交流。

(3) 利用云课堂 AAP, 建立教学平台，老师把教学资源挂在上面，学生可以浏览和学习，

还可以交作业、提问题等。

(4) 考试分为理论考试和动手操作考试，理论试题的设计注重学生对问题的理解、分析和灵活运用，动手操作注重考核操作步骤和操作结果的正确性。

(5) 网络教学环境

(6) 我们系具有良好的网络教学环境，拥有 2 个的学生专用机房。学生可以随时上网学习，也可以随时提问题，老师进行网上辅导。

(五) 学习评价

在课堂教学中对学生的评价方式多样，既关注结果，更加重视过程的评价体系。

1、对知识与技能的评价。根据教学目标及能力目标，结合学生在学习过程中理解、掌握知识的实际情况和技能形成的情况，给学生以及时的反馈评价。比如利用云课堂进行讨论发言、回答问题、课堂练习、课堂测试、作业完成情况等方面取得的成绩进行评价。它既可以使老师了解学生对新知识的理解与新的技能的形成情况，又能让学生得到评价反馈，验证自己得出的信息和结果是否准确。

2、对过程学习的评价。在课堂教学中，教师要关注学生学习的结果，更要关注学生的过程学习。利用云课堂上传的教学资源，把控学生的学习进度，使学生注重过程学习。

(六) 质量管理

1、应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量

十一、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

学生毕业必须满足下列条件：

1、学生思想品德评价达到合格。

- 2、学生必须修满专业人才培养方案所规定的 150 学分。
- 3、学生必须修满学院公选课四门课程计 8 学分。
- 4、学生取得 1+X 证书。（注：取得的职业技能等级证书可兑换相应学分，免修相应课程或模块）
- 5、学生在校操行分必须达到合格。