

黔东南民族职业技术学院

高职口腔医学技术专业 2020 级人才培养方案

一、人才需求分析

口腔修复工艺技术长期以来一直是口腔修复学的重要组成部分。随着口腔医学、口腔材料学和口腔设备器械学的发展，新理论、新设备、新材料、新技术、新工艺在国内快速发展。瓷修复技术，精密附着技术，种植义齿修复技术，CAD/CAM3D 打印技术在国内各地口腔医疗单位中很快应用并得到一定程度的普及，使义齿制作方面有了多种可选择性。承担义齿制作任务的义齿制作室，也必须随之进行专业的细化分工，即按不同的制作工艺流程形成不同的专业组，以满足临床医师对义齿制作质量的要求。因此要求从业人员必须掌握更多的相关知识。

从调研与资料分析，义齿加工企业从业人员主要分布于 20-35 年龄层中，现有从业人员具有中高级以上技术资格的占 17.9%，未经过正规职业教育培训及中专学历以下的从业人员约占 53%左右。原因是目前国家尚没有相关的准入门槛。据专业人士分析，口腔修复医师与口腔技师比例应达 1:2 才能保证修复体质量。目前行业由劳动密集型正向高层次技术型转变，经过正规的职业教育培训，掌握熟练专业技能的口腔工艺技术人员还处于严重缺乏的状态，需求量大，收入水平也较高。加之人员流动性较高，相关企业其每年都需补充大量的口腔医学技术人才。

通过调研反映出各大院校在专业发展中存在的一些共性问题。首先就是专业技能教育与企业生产实践有差距，教学与生产实际有一定脱节，其主要原因是院校单一主体办学，行业信息了解不及时，师资队伍与行业一线的脱节，导致实训教学落后与行业发展。各院校针对该问题做出了相应的举措，例如部分院校都与优质的行业企业合作开展人才培养，如：引企入校开办了“校中厂”；引入企业技术人员参与专业教学；开展了“订单式”人才培养；与企业共同开展人才培养方案制定、人员互聘、专业建设以及教科研工作合作等等。

如今现代企业在用人上越来越注重员工的综合素质，而这块短板也是目前学院教育较薄弱的部分，某种素质的培养很难通过一门课程来进行培养。各学院都在综合素质的培养上做

了一定的探索，逐步开设了职业生涯规划课程加强了医学人文课程建设通过社会实践、社团活动等多种形式有意识地强化学生的综合素养的培养。当今为了使口腔修复工艺专业沿着健康的道路继续前进，必须做到：

1. 尽快制订口腔修复技师法：制订出一部适合我国国情的口腔修复技师法，将修复技师的业务范围、从业人员应具备的条件、行为准则、权利和义务等内容，以法律形式固定下来，使一切工作都有法可依，步入法制化的轨道。
2. 加强整顿义齿制作行业，进一步规范行业准入制度。
3. 政府协同作用，保证口腔修复技师合法权利。
4. 给予从事本行业人员更多发展平台，使从事本行业技术人员能有更好的人生规划。

二、专业名称

专业名称：口腔医学技术

三、专业代码

专业代码：630406

四、入学要求

高中阶段教育毕业生、对口中职毕业生或具有同等学力者。

五、修业年限

学制：三年

六、职业面向

表1 专业职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
----------------	-------------------	------------------	----------------	-------------------	---------------------

医学 (100402)	口腔医学技术 (630406)	口腔义齿制作及其相关行业	1. 口腔固定修复体制作 2. 口腔活动修复体制作	1. 初始岗位：各级医院口腔技工室、义齿加工中心、从事义齿制作，口腔相关设备等营销工作。 2. 发展岗位：获取中高级技师可在大型义齿加工中心从事技术主管，质检主管以及员工技能培训师。	1. 计算机等级考试 2. 英语等级考试 3. 口腔修复体制作工 4. 普通话等级考试 5. 口腔技师
----------------	--------------------	--------------	------------------------------	--	---

表2 口腔医学技术专业职业技能等级证书列表

序号	考核项目	考核发证部门	等级要求	备注
1	计算机等级考试	教育部考试中心	一级	
2	英语等级考试	教育部考试中心	三级	
3	口腔修复体制作工	国家职业鉴定中心	初、中、高	
4	普通话等级考试	国家语言文字工作委员会	一、二、三级	
5	口腔技师	人事局	初、中、高	

七、培养目标与培养规格

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

(一) 培养目标：

遵循十九大精神以来关于教育和卫生工作方针，培养与社会经济和口腔医疗卫生事业发展相适应的，具备口腔医学技术基础理论，掌握口腔医学技术的基本知识和基本岗位技

能，适应口腔医学技术（工艺技术）在岗位生产、建设、管理和服务第一线的需要，在德、智、体、美、劳等全面发展，具有较强实践能力和良好职业素养的高级口腔医学技术（工艺技术）人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

- （1）拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱社会主义，具有坚定正确的政治方向和树立正确社会主义核心价值观。
- （2）热爱口腔工艺技术专业，有较强的事业心和奉献精神；
- （3）遵守社会公共道德和与专业相关的职业道德；
- （4）具有较好的中华民族优良文化底蕴、文化礼仪和伦理道德修养；
- （5）具有健康的心理状态，有较强的意志和毅力，同他人建立良好的合作与互助关系；
- （6）具有健康的体魄，身体状况达到国家《大学生体育合格标准》

2. 知识要求

- （1）掌握计算机的基本知识和图形设计应用能力，并获取相应的等级证书。
- （2）掌握与本专业相关的基础医学知识和口腔工艺技术基本知识及专业知识。

3. 岗位能力要求

- （1）掌握各类恒牙的雕刻技术。
- （2）掌握模型制作技术、支架弯制技术、义齿排牙及蜡型制作技术、塑料成形术、瓷修复技术等。
- （3）掌握可摘局部义齿的制作及工艺流程。
- （4）掌握全口义齿的制作及工艺流程。
- （5）掌握各类固定义齿的制作及工艺流程。
- （6）掌握活动矫治器的制作及工艺流程。
- （7）能正确使用口腔工艺材料。

八、课程设置及要求

主要包括公共基础课和专业（技能）课程

（一）公共基础课

1. 《应用文写作》

(总学时 32 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 16 学时，学分 2 学。)

(1) 课程的教学目标

要求学生通过本课程的学习，实现以下目标：掌握“必需”的应用写作的基本理论和基础知识；能熟练写出符合国家政策法规、观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书；能准确的阅读、评鉴一篇应用文书，能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴。

(2) 主要教学内容及教学要求

模块一 应用文写作概述

1) 应用文写作的主题与材料 2) 应用文写作的思路与结构 3) 应用文写作的语言与表达方式

模块二 日常生活文书

1) 条据 2) 介绍信 3) 证明信 4) 申请书 5) 启事 6) 声明 7) 海报 (拓展内容)

模块三 社交礼仪文书

1) 邀请函 (请柬) 2) 感谢信 3) 慰问信 4) 欢迎词与欢送词 5) 贺信 (贺电) 6) 祝词 7) 演讲稿 (拓展内容)

模块四 事务文书

1) 计划, 2) 总结, 3) 会议记录, 4) 调查报告 (拓展内容), 5) 述职报告 (拓展内容)

模块五 行政公文

1) 通知, 2) 通报, 3) 请示, 4) 批复, 5) 报告, 6) 函

模块六 经济类文书 (拓展内容)

1) 经济合同, 2) 市场调查报告, 3) 市场预测报告, 4) 招标书与投标书, 5) 商业广告, 6) 商品说明书

模块七 大学生应用文书

1) 求职信, 2) 简历, 3) 毕业论文 (拓展内容), 4) 毕业设计 (拓展内容), 5) 实习报告 (拓展内容)

模块八 综合实践训练

2. 《体育与健康》

(总学时 108 学时，其中理论学时 0 学时，实践学时 108 学时，学分 6 学分，分三学期进行教学，课程名称分别为:健康体育、选项体育、兴趣体育。)

(1) 课程性质与目标定位:

课程目标确定为运动参与和身心健康两大目标。

课程的首要任务是培养学生对本课程的正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标，掌握科学锻炼身体的基本原理

和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

第二个目标是体育运动技能目标，是指学生通过体育课程的学习，掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为今后的锻炼打好基础。

第三个目标是根据学科、专业的不同，掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法。

身心健康目标主要由三个子目标构成，即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。

身体健康目标是通过体育课程的学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高；在形态机能方面达到较为理想的标准和要求；掌握健身原理与方法及有关的保健、营养及卫生等知识，为达到身体健康目标服务。

心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。

社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

（2）课程内容设置

根据《全国普通高等院校体育教学指导纲要》的基本要求，并结合我院教学师资、场地、器材等实际情况，对课程设置做以下规定：

1) 一年级第一学期主要是普修课。

2) 一年级第二学期主要以选项基础课为主，根据学生的兴趣、爱好、体质等实际状况，在进行摸底，体能测试的基础上，进行分班分项教学。开设项目有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操、瑜伽、体育舞蹈、跆拳道、户外拓展。

3) 二年级第一学期统一开设选项课（提高）。主要以提高运动能力、建立终身体育锻炼意识和培养健身习惯为主。开设项目有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操、瑜伽、体育舞蹈、跆拳道、户外拓展。

4) 在教学中将课堂教学与学生自我锻炼相结合，强化学生自我锻炼的意识与学生锻炼技能的培养，同时将学生职业岗位健康需求与体育课教学内容相结合。

3. 《军事课》

（总学时 148 学时，其中理论学时 36 学时，实践学时 112 学时，学分 2 学分，分理论教学和实践教学两个模块，分两阶段完成教学。实践阶段在新生入学后两周完成；理论阶段在一年级完成。）

（1）课程目标

普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（2）课程要求

军事课纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练时间 2—3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，记 2 学分。普通高等学校要严格按纲施教、施训和考核，严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和时数。

（3）课程内容

《军事理论》部分内容包含：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争、信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。

《军事技能》部分内容包含：共同条令教育、分队的队列动作、现地教学、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测等。

4. 《计算机信息技术》

（总学时 64 学时，其中理论学时 0 学时，实践学时 64 学时，学分 4 学分）

（1）教学目标：

本课程涉及计算机的基础知识、操作系统基础、多媒体技术基础、计算机网络基础与 Internet 技术、文字处理、电子表格和演示文稿软件等。这些知识和技能对于信息时代的大学生来说是必不可少的。通过本课程的学习，使学生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能，系统地、正确地建立计算机相关概念和微型计算机的操作技术；熟练地掌握在网络环境下操作计算机及常用应用程序的使用方法；具备在网上获取和交流信息的能力，为今后进一步学习和掌握计算机知识和技术打下良好的基础。

（2）教学内容：

了解计算机系统的基本知识，计算机的基本组成与工作原理，计算机软件与硬件的基本知识与相互关系，掌握微型计算机系统的基本配置与主要性能指标，了解计算机维护与计算机安全的基本知识。

掌握 Windows 操作系统的基本工作方式、掌握 Windows 环境下常规汉字的操作方法并熟练掌握一种汉字输入法；掌握中文 Windows 的基本操作、文件管理方法。

掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel 及文稿演示软件 PowerPoint 的使用方法，具有使用计算机处理常用文档的能力；了解常用工具软件的使用。

了解多媒体技术的基础知识、多媒体计算机的基本配置与基本操作；了解计算机网络的基本知识与基本组成，局域网的特点、组成及网络连接设备，掌握 Internet 的基本知识与使用，具有从互联网上获取信息资源的能力。

5. 《大学生心理健康教育》

（总学时 32 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 8 学时，自主学习 8 学时，学分 2 学分）

（1）课程目标

通过教学，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导大学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；引导他们拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会学习，培养创造性思维，优化心理品质，开发心理潜能，促进全面成才。

教学方法以讲授法为主，讨论法为辅。作业三次，考核方式为考查。

（2）教学内容及要求

本课程主要讲授大学生心理健康教育的基本理论和概念、心理健康的标准与意义、大学生的心理发展特征及自我心理调适的基本知识。自主学习环节，教师引导学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如环境适应技能、学习发展技能、人际交往技能、情绪管理技能、压力管理技能等。课外实践环节，引导学生了解自身的心理特点和性格特征，对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活方式。

6. 《大学生职业发展与就业指导》

（总学时 32 学时，其中理论学时 24 学时，实践学时 8 学时，学分 2 学分。分四个学期完成教学，每学期 8 学时。）

（1）课程目标

通过系统教学活动，使毕业生熟悉国家的就业政策和法规，具有适应当前就业形势的就业知识和技能，即通过择业指导、就业指导、创业指导，帮助大学毕业生了解社会需求的信息，树立正确的择业观，增强择业意识，掌握求职的方法与技巧，不断提高主动适应社会需要的能力，做好就业创业准备，顺利实现就业和创业。

（2）教学内容

本课程主要讲述：我国高校毕业生就业制度与就业形势、职业基础知识、大学生职业生涯规划、大学生就业程序、途径与特点、毕业生择业的方法与技巧、毕业生就业心理指导、就业协议及就业权益与保护、毕业生社会适应能力的增强等内容。

（二）专业（技能）课程

《牙体雕刻学》

（总学时 168 学时，其中理论学时 48 学时，实践学时 120 学时，学分 10 学分。分二个学期完成教学。专业必修课）

课程目标：

1. 熟练掌握各类牙体解剖特点
2. 熟悉石膏牙雕刻方法、步骤，学会正确使用操作工具。
3. 掌握牙冠滴蜡塑性的方法步骤，并能熟练应用滴蜡工具。
4. 能运用各种雕刻工具，完成恒牙的雕刻。
5. 能运用各种雕刻工具，完成磨牙的雕刻。
6. 牙体描绘图一定要符合牙体标准形态—规范。

主要内容：

1. 牙体一般知识；
2. 恒牙解剖形态特点（切牙、尖牙、前磨牙、磨牙）
3. 乳牙形态特点；
4. 牙弓与 关系
5. 牙体雕刻方法与工具使用
6. 滴蜡塑形操作方法

教学要求：

1. 熟练掌握各类恒牙牙体雕刻技术。完成上下颌各恒牙外形解剖雕刻（1:1）；
2. 掌握各类恒牙外形绘制方法
3. 熟练掌握各类牙体形态蜡型堆塑
4. 能掌握牙弓各恒牙邻接关系

《可摘局部义齿工艺技术》

（总学时 180 学时，其中理论学时 50 学时，实践学时 130 学时，学分 10 学分。分二个学期完成教学。专业必修课）

课程目标：

1. 能正确设计各类牙列缺损的义齿。
2. 掌握局部义齿各组成部分功能与作用。
3. 掌握局部义齿制作流程的理论知识。
4. 掌握铸造支架制作的理论知识
5. 了解各类可摘局部义齿的新技术新工艺。

教学主要内容：

可摘局部义齿总论：义齿组成、分类、设计、工艺操作；卡环作用与种类、操作方法；可摘局部义齿制作工艺；铸造支架工艺；打磨抛光工艺；覆盖义齿等常规知识

教学要求：

1. 掌握印模制取与模型灌注操作能力
2. 掌握三臂卡环，间隙卡环弯制方法
3. 掌握局部义齿完成各部操作（装盒、冲胶、热处理、打磨抛光）
4. 掌握铸造蜡型制作技术
5. 掌握铸造支架打磨抛光技术

《全口义齿工艺技术》

学时 144 学分 8 专业必修课

（总学时 144 学时，其中理论学时 56 学时，实践学时 88 学时，学分 8 学分。分一个学期完成教学。专业必修课）

课程目标：

掌握全口义齿工艺修复的基本理论及其相关知识，掌握全口修复体的操作流程和制作工艺，具备能完成本专业相关岗位工作任务的能力

教学主要内容：

1. 无牙颌印模制取
2. 个别托盘制作
3. 颌位关系确定
4. 排牙
5. 平衡 建立
6. 全口义齿完成（装盒技术，去蜡技术，充胶技术，打磨抛光技术）

教学要求：

1. 学会全口修复的模型设计
2. 全口金属基板制作技术
3. 熟练操作蜡堤制作技术
4. 熟练操作上合架技术
4. 熟练操作上下颌人工牙排列技术
5. 熟练操作牙龈雕刻技术
6. 熟练操作完成常规全口义齿修复体

《固定义齿工艺技术》

（总学时 192 学时，其中理论学时 40 学时，实践学时 152 学时，学分 11 学分。分二个学期完成教学。专业必修课）

课程目标：

1. 掌握固定义齿工艺修复的基本理论及其相关知识，掌握固定修复体的操作流程和制作工艺

教学主要内容：

1. 牙体预备 2. 可卸代型制作 3. 全冠制作技术 4. 嵌体制作技术 5. 桩冠制作技术 6. 金瓷冠制作技术

教学要求：

1. 理解固定修复的印模技术
2. 学会固定修复模型制作技术
3. 熟练操作固定修复体熔模制作技术
4. 熟练操作固定修复体包埋与铸造技术
5. 了解瓷涂塑技术
6. 熟练操作固定修复体的磨光抛光技术

《口腔工艺技术实训》

（总学时 96 学时，实践学时 96 学时，学分 6 学分。第四学期完成教学）

课程目标：

为纯实训课程，根据对企业调研对学生基本技能素质要求，进一步强化义齿制作流程训练，针对企业在实习前企业培训、部门分配做好准备以及顶岗实习打下坚实基础。

主要内容：1. 全口义齿标准 堤制作技术；石膏牙（1：1）雕刻包括切牙，前磨牙，磨牙雕刻；蜡牙雕刻技术；牙弓缺损与缺失人工牙排列技术；基托塑形技术；颌位转移技术，牙体形态描绘等

教学要求：

熟练掌握活动义齿制作工艺流程，熟练完成常规排牙与基托蜡型制作；熟练完成上下颌蜡牙牙体形态雕刻与 面形态堆塑，石膏牙（1:1）雕刻技术。

（三）典型工作任务及职业能力分析

表 3 典型工作任务职业行动及内容描述表

职业岗位	典型工作任务（岗位）	行动领域（能力）	学习领域（课程）
------	------------	----------	----------

活动 义齿 加工 制作 岗位	胶托局部活动义齿制作技术（口腔修复工、口腔技师）	1、模型灌注 2、模型处理、义齿设计 3、卡环弯制 4、排牙、基托塑形 5、装盒、重胶 6、热处理 7、打磨、抛光	口腔解剖学 牙体雕刻学 口腔材料学 可摘局部义齿工艺技术
	铸造支架活动局部义齿制作技术（口腔修复工、口腔技师）	1、模型翻制，耐火模处理 2、蜡型制作 3、包埋铸造 4、打磨抛光	
	胶托常规全口义齿制作技术（口腔修复工、口腔技师）	个别托盘制作 确定转移颌位关系 排牙技术 蜡型基托塑形，喷光 义齿充胶，热处理 打磨，抛光	全口义齿工艺技术
	常用活动矫治器制作技术（口腔修复工、口腔技师）	熟练掌握箭头卡、邻间钩、单臂卡、间隙卡、曲唇弓、双曲舌簧制作	口腔正畸学
固定 义齿 加工 岗位	固定冠、桥义齿制作技术（口腔修复工、口腔技师）	可卸式工作模型制作 冠、核桩熔模的制作 PFM 金属基底冠熔模制作 冠熔模包埋、铸造 冠、核桩铸件打磨抛光 PFM 瓷筑塑烧结 金属桥、烤瓷桥的熔模制作	牙体雕刻学 口腔解剖学 口腔材料学 固定义齿工艺技术

表 4 课程类别、结构比例与学分

课程类别	课程性质	教学时数			占总学时百分比(%)	学分数
		总学时	其中			
			理论 (%)	实践 (%)		
公共课	公共基础课程	748	50.2	49.8	25.3	40
专业课程	专业基础课	596	51.0	49.0	20.2	35
	专业课	1610	15.6	84.4	54.5	90

4. 素质教育

围绕政治思想素质、人文素养、职业素质等方面，重点培养学生牢固树立为人民服务的思想和职业道德观念，热爱口腔医技事业的信念，广博的人文科学知识，完成口腔义齿制作能力，社会交往能力，健康指导和科学研究等能力，训练学生良好的心理素质等实施素质教育计划。

表 5 素质教育实施计划表

模块	类型	载体	内容	时间	实施部门
政治思想素质	“两课”教育	课堂教学	(1) 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 (2) 思想道德修养与法律基础 (3) 贵州省情 (4) 形势与政策	第 2 学期 第 1 学期 第 1 学期 第 1-4 学期	公教部 公教部 公教部 系领导
	“党课”教育	党校	党课培训	第 1-4 学期	系学生党支部
	“团课”教育	团校	团课培训	第 1-4 学期	系团总支
	“时事”教育	媒体宣讲	专题学习、电视、广播、宣传栏	第 1-4 学期	系团总支
	“品德”教育	入学教育 公益劳动 军训 顶岗实习	(1) 学生行为规范教育、诚信教育、专业思想教育、安全教育、大学生涯规划教育 (2) 每生每学年公益劳动 20 学时以上 (3) 国防知识教育、纪律教育 (4) 实习前教育	第 1 学期 第 1-4 学期 第 1-4 学期 第 4 学期	学生处 系专职辅导员 保卫处 系领导
人文素质	人文课程	任选课	应用文写作、社交礼仪、演讲与口才	第 1-4 学期	任课教师
	素质拓展	讲座	邀请校内外专家开展人文素质讲座	第 1-5 学期	系学生管理
	校园文化	第二课堂	读书活动、文化艺术节、知识竞赛、演讲比赛、辩论赛、书画作品展	第 1-5 学期	学生会
	科技活动	第二课堂	公共技能比赛、作品展示、职业技能鉴定、科技服务、国家省州科技大赛	第 1-5 学期	技能办公室
	学生社团	第二课堂	文学、书画、体育、棋牌、音乐	第 1-5 学期	学生管理
职业素质	职业知识	课堂教学	职业发展与就业指导	第 1-4 学期	招就办
	课内实训	实训室	各科实验课	第 1-4 学期	任课教师
	实习总结	工学结合	2000 字以上	第 6 学期	辅导员
	技能鉴定	第二课堂	口腔修复工鉴定	第 4 学期	技能鉴定中心
	顶岗实习	校企合作	实习医院科室	第 5—6 学期	教学管理
	社会实践	第二课堂	青年志愿者活动、假期社会实践调查、	第 1-4 学期	系团总支

			爱牙日、“三下乡”活动、技术服务		
	体育锻炼	课堂教 学	体育	第 1-4 学期	体育教师
身心 素质	心理健康教 育	第二课 堂	体育运动会、每天锻炼 1 小时	第 1-4 学期	体育教研 室
		课堂教 学	大学生心理健康教育	第 2 学期	任课教师
	卫生知识教 育	心理咨 询中心	心理咨询、心理辅导答疑信箱、心 理导航网络频道、心理问卷调查	第 1-6 学期	院系心理 咨询教师
		第二课 堂	树立“讲究卫生从细节做起”的观 念，加强卫生知识的学习。	第 1-4 学期	系专职辅 导员
	文明行为养 成	第二课 堂	遵守作习时间、内务整理、团结互 助养成不吸烟、不酗酒的良好习惯	第 1-4 学期	班主任 辅导员

5. 专业核心课程简介

表 6 口腔医学技术专业核心课程简介

序号	课程名称	课程目标	培养能力	总学 时数	备注
1	牙体雕刻 学	1. 掌握各恒牙外形与 解剖特点 2. 叙述各类牙齿雕刻 的形态要求，识别它 们的特征。	1. 熟练掌握各类牙体雕刻技术。 2. 熟练掌握各类牙体形态蜡型堆塑	168 学时	
2	口腔材料 学	1. 掌握口腔修复常用 材料的理论及其相关 知识。 2. 掌握口腔常用材料 的使用方法和操作流 程。 3. 具备能完成本专业 相关岗位工作任务的 的能力，为学习后续 课程和从事口腔工艺 技术行业的相关工作 打好基础。	1. 掌握藻酸钾印模材料调拌与操作 方法 2. 掌握熟石膏模型材料调拌与操作 方法 3. 掌握甲基丙烯酸甲酯义齿基托树 脂材料的调拌操作与各期的变化特 点 4. 掌握水门汀材料调拌及其临床操 作 5. 掌握切削与研磨材料的选择及其 应用	72 学时	

3	可摘局部义齿工艺技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确设计各类牙列缺损的义齿。 2. 掌握局部义齿各组成部分功能与作用。 3. 掌握局部义齿制作流程的理论知识。 4. 掌握铸造支架制作的理论知识 5. 了解各类可摘局部义齿的新技术新工艺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握印模制取与模型灌注操作能力 2. 掌握三臂卡环，间隙卡环弯制方法 3. 掌握局部义齿完成各部操作（装盒、冲胶、热处理、打磨抛光） 4. 掌握铸造蜡型制作技术 5. 掌握铸造支架打磨抛光技术 	180学时	
4	全口义齿工艺技术	<p>掌握全口义齿工艺修复的基本理论及其相关知识，掌握全口修复体的操作流程和制作工艺，具备能完成本专业相关岗位工作任务的能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学会全口修复的模型设计 2. 全口金属基板制作技术 3. 熟练操作蜡堤制作技术 4. 熟练操作上合架技术 4. 熟练操作上下颌人工牙排列技术 5. 熟练操作牙龈雕刻技术 6. 熟练操作义齿的完成 7. 理解全口修复体制作过程中常见问题产生的原因 	144学时	
5	固定义齿工艺技术	<p>掌握固定义齿工艺修复的基本理论及其相关知识，掌握固定修复体的操作流程和制作工艺</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解固定修复的印模技术 2. 学会固定修复模型制作技术 3. 熟练操作固定修复体熔模制作技术 4. 熟练操作固定修复体包埋与铸造技术 5. 了解瓷涂塑技术 6. 熟练操作固定修复体的磨光抛光技术 	192学时	

6. 主要实践教学环节

表 7 主要实践性教学环节安排表

实践教学项目	学分	周数	安排学期	备注
顶岗实习	44	40	第 5、6 学期	

7. 集中实践性教学环节安排

表 8 理论与实践教学比例

教学形式	内容	学时（比例<%>）

			01											
		选项体育		2	36	0	36		36	不进课表			√	
		兴趣体育		2	36	0	36		36	不进课表			√	
		大学生心理健康教育	080900831	2	32	16	16		32				√	
		计算机应用基础	080900401	4	64	0	64		64				√	
		大学生职业发展与就业指导 I	080900011	0.5	8	6	2	8					√	
		大学生职业发展与就业指导 II	080900012	0.5	8	6	2		8				√	
		大学生职业发展与就业指导 III	080900013	0.5	8	6	2			8			√	
		大学生职业发展与就业指导 IV	080900014	0.5	8	6	2				8		√	
		军事理论（纯理论）	080900222	2	36	36	0	36					√	
		军事训练（纯技能）	080900223	2	112		112	112	第一学期14天完成				√	
		应用文写作	080800164	2	32	16	16	32					√	
		小计		30	592	234	358	304	220	52	16			
职业基础课	正常人体学基础	903100011		4	64	40	24	64					√	
	牙体解剖与雕刻技术 I (★)	903100021		6	96	28	68	96					√	
	牙体解剖与雕刻技术 II (★)	903100022		4	72	20	52		72				√	

	口腔解剖生理学	903100031	3	48	38	10	48									√	
	口腔组织病理学	903100041	2	36	28	8	36										√
	口腔材料学(★)	903120012	4	72	54	18	72									√	
	口腔设备学	903100051	2	32	18	14		32									√
	口腔医学美学	903100061	2	32	20	12						32					√
	口腔工艺导论	903120018	2	36	24	12		36									√
	小计		29	488	270	218	316	140	0	32							
职业技术课	可摘局部义齿工艺技术I(★)	903100071	10	180	50	130				108							√
	可摘局部义齿工艺技术II(★)	903100072	10	180	50	130						72					√
	全口义齿工艺技术(★)	903100081	8	144	56	88				144							√
	固定义齿工艺技术I(★)	903100091	11	192	40	152				72							√
	固定义齿工艺技术II(★)	903100092	11	192	40	152						120					√
	口腔疾病概论I(口腔外科)	903100101	4	72	40	32			72								√
	口腔疾病概论	903100102	4	72	40	32				72							√

		II(口腔内科)																					
		口腔正畸工艺技术	903100111	3	54	24	30			54											√		
		口腔工艺技术实训	903100231	6	96	0	96				96											√	
		小计		46	810	250	560			72	450	288											
合计																							
选修课	专业选修课	市场调查与营销技术	903100121	1	18	12	6			18											√		
		素描基础	903100131	3	54	10	44		54													√	
		图像处理技术应用	903100141	2	36	12	24				36											√	
		小计		6	108	34	74		54	18	36												
	限选课	公共选修课	美术欣赏	080900226	1.5	24	20	4			24											√	
			高职英语	080900301	4	60	50	10	60														√
			中国简史	080900311	1.5	24	24	0			24												√
			中华优秀传统文化(中华医学)	080900309	1.5	24	24	0		24													√
			健康教育	080900304	1.5	24	24	0				24											√
	小计			10	156	142	14	60	24	24	48												
	顶岗实习			44	800	0	800							800									
	必修课程总合计			165	2954	930	2024	680	510	544	420	800											
	每学期周学时合计							31	26	28	27												

备注：★为专业核心课程标注。

1-2. 表 11 任选课一览表

选修任选课（注：每生必须修满8个学分）		高等数学		4	60	50	10		60	60	60					
	人文修养	大学来了--e时代大学生学习指导		2	32				32							
		影视欣赏		2	32					32	32	32				
		交流与沟通		2	32					32	32	32				
		职业素养		2	32					32	32	32				
		社交礼仪		2	32					32	32	32				
		普通话		2	32					32	32	32				
		职场沟通		2	32								32	32		
		职场菜鸟礼仪指南		2	32								32	32		
		企业文化--职场新人升级攻略		2	32								32	32		
	人文通识	大学生安全文化		2	32				网络授课							
		少数民族传统文化		2	32					32	32	32				
		国学简读		2	32					32	32	32				
		文献检索		2	32					32	32	32				
	个性发展	大学生职业生涯规划与管理		2	32				32							
		书法		2	32					32	32	32				
		美术		2	32					32	32	32				
		表演		2	32					32	32	32				
		英语写作		2	32					32	32	32				
		英语口语		2	32					32	32	32				
民族舞蹈			2	32					32	32	32					
中文写作		2	32					32	32	32						

		声乐		2	32				32	32	32				
		插花艺术		2	32				32	32	32				
		钢琴		2	32				32	32	32				
		二胡		2	32				32	32	32				
		芦笙		2	32				32	32	32				
		口才艺术		2	32				32	32	32				
	知识讲座	国家安全教育							√	√	√				
		节能减排							√	√	√				
		人与环保							√	√	√				
		金融知识							√	√	√				
		人与社会							√	√	√				
		人口资源							√	√	√				
		海洋科学							√	√	√				
		小计		58	924	50	10	64	732	732	732	96	96		

十、实施保障

1-1. 表 12 师资队伍与教学团队

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	担任课程	专职/兼职
1	陶勇	男	51	副主任医师	黔东南州卫生学校、口腔医士、中专	贵阳医学院、口腔医学、本科	口腔修复	全口义齿工艺技术	兼职
2	邵昌国	男	55	讲师	黔东南州卫生学校、口腔医士、中专	贵阳中医学院、中西医结合、本科	口腔内科	口腔疾病概要	专职
3	张华坤	男	46	教授、副主任医师	遵义医学院、临床医学、本科、学士		口腔正畸工艺	口腔正畸学、口腔医学美学	专职
4	杨东东	女	42	副主任医师、讲师	贵阳医学院、临床医学、本科		口腔材料	口腔材料学、口腔疾病概要	专职

5	王晓勇	男	45	副教授、 主治医师	贵阳医学院、 临床医学、本 科、学士		口腔修 复工艺 课程	可摘局部义 齿工艺技术、 全口义齿	专职
6	朱梅	女	40	副教授、 主治医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔修 复工艺	可摘局部义 齿、固定义齿	专职
7	辜娟	女	42	副主任医 师	遵义医学院口 腔医学系、本 科、学		口腔修 复，口 腔正畸	可摘局部义 齿	兼职
8	张立琴	女	35	副教授、 执业医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔内 科	口腔医学美 学、固定义齿	专职
9	张长云	男	37	副教授、 主治医师	贵阳医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔正 畸	口腔正畸学、 全口义齿、牙 体雕刻学	专职
10	毛静	女	37	讲师、执 业医师	黔东南民族职 业技术学院， 口腔医学技 术，专科	贵阳医学 院、临床 医学、本 科	口腔修 复	固定修复、可 摘局部义齿	专职
11	张彦	女	30	讲师、执 业医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔内 科	口腔材料学	专职
12	张凯丽	女	29	讲师、执 业医师	贵阳医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔组 织病理	口腔医学美 学	专职
13	龙翠桃	女	36	助教、主 治医师	辽宁医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔解 剖生理	口腔解剖生 理学、医学伦 理学、牙体雕 刻学	专职
14	潘红梅	女	37	讲师、主 治医师	贵阳医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔内 科	口腔解剖生 理学	专职
15	罗开	男	32	讲师、主 治医师	贵阳医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔解 剖生理	口腔解剖生 理学、牙体雕 刻学	专职
16	江嵬	男	35	讲师、主 治医师	兰州大学口腔 医学院、口腔 医学、本科、 学士		口腔颌 面外科	口腔解剖生 理学、牙体雕 刻学	专职
17	王敏	女	35	副教授、 执业医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔内 科	可摘局部义 齿工艺技术	专职
18	刘盛红	女	33	讲师、主 治医师	贵阳医学院、 口腔医学、本		口腔修 复	全口义齿、可 摘局部义齿	专职

					科、学士			工艺技术	
19	文四妹	女	31	讲师、主治医师	西北民族大学、口腔医学、本科、学士		口腔修复	固定修复、可摘局部义齿	专职

序号	姓名	性别	年龄	从业年限	现任职务	工作（教学）岗位	专职/兼职
----	----	----	----	------	------	----------	-------

20	杨英鹰	女	35	讲师、执业医师	遵义医学院、口腔医学、本科、学士		口腔修复	全口义齿工艺技术、口腔医学美学	专职
21	罗春香	女	27	助教、执业医师	遵义医学院、口腔医学、本科、学士		口腔修复	全口义齿工艺技术、口腔医学美学	专职

1-2.教师教学团队（表 13.校企合作企业）

1	孙磊	女	40	20	技术总监	固定义齿修复工艺讲师	兼职
2	沈永乐	男	38	18	技术总监	活动义齿修复工艺讲师	兼职
3	于国强	男	36	16	生产经理	固定义齿修复工艺讲师	兼职
4	黄博	男	35	15	生产经理	固定义齿修复工艺讲师	兼职
5	罗彦华	女	36	15	生产经理	活动义齿修复工艺讲师	兼职
6	王爽	女	36	16	生产经理	固定义齿修复工艺讲师	兼职
7	黄建忠	男	36	16	生产经理	固定义齿修复工艺讲师	兼职
8	刘绘	女	38	17	生产经理	固定义齿修复工艺讲师	兼职
9	李颖颖	女	33	12	市场总监	市场、美加隐形矫正讲师	兼职
10	杜楠	女	35	15	技术专员	固定义齿修复工艺讲师	兼职
11	吴湘云	女	29	8	班主任	行政管理老师	兼职
12	张凤	女	24	4	班主任	授课、实操授课老师	兼职
13	小玉	女	26	6	班主任	授课、实操授课老师	兼职
14	张福臻	男	22	3	班主任	授课、实操授课老师	兼职
15	孙佳雪	女	20	1	培训师	授课、实操授课老师	兼职
16	何昱焰	女	21	1	培训师	授课、实操授课老师	兼职

2、教学设施

表 14 校内专业实训基地配置表

序号	实验实训室名称	功能	场地面积/m ²	现有设备
1	修复实训室	牙体雕刻、可摘局部义齿,全口义齿,固定义齿,正畸学使用	400	技工桌 40 套,技工制作器械 80 套,合架 320 个,打磨机 150 台,合关系转移器械 40 套
	铸造、焙烧实训室	铸造工艺使用	40	中频离心铸造机 1 台,茂福炉 2 台
	喷砂室	铸造工艺使用	40	立式喷砂机 2 台、台式喷砂机 4 台
2	临床模拟实训室	口腔疾病概要课程使用	200	牙科综合治疗机 20 台,相关配套设备(高速、低速手机) 20 套,
3	仿头模实训室	口腔疾病概要课程使用	200	仿头模 32 台,互动式教学系统 2 套,投影仪 1 台,相关配套教学模型 34 套。
5	消毒室	口腔疾病概要课程使用	100	消毒设备 1 台。

6	石膏房（2间）	口腔模型准备、义齿成型、模型复制使用	200	石膏打磨机6台，义齿成型器械40套
---	---------	--------------------	-----	-------------------

3. 教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

主要采用人民卫生出版社出版高职高专规划教材为主，自编教材（实训指导）积极与行业开发适合人才培养的实训指导教材；引进优质视频教学资源、视听资源数据库、共享校园网络视听资源、丰富教学学习资源。

4. 教学方法、手段与教学组织形式建设

要以就业为导向，以能力为本位，以岗位需要和职业标准为依据，满足学生职业生涯发展的需求；按照岗位工作任务、工作过程和工作情境组织课程教学，形成以工作过程为主线，通过一体化教学法、仿真教学法、多媒体教学法等来体现“教、学、做”统一的教学模式。

5. 教学评价、考核建议

校内教学按照专业课程考核方案组织教学。通过院、系、学生三方监督教师教学实施过程，具体：听课制度，评教制度，期中、期末教学检查（包括教案、教学日志、学生成绩），教学随机抽查以保证教学顺利有效实施。跟岗实习由实习单位进行实习能力考核（操作和理论）。实习完成系部组织对毕业生进行毕业综合考试，成绩合格并修满规定学分者准予毕业。

6. 质量管理

为了实现教学质量监控的目标，我系制定的相应的制度确保教学质量，从院、系、教研室、老师、学生几个层面进行监控。

1. 监控方式与措施

(1)听课制：包括院领导听课，教学督导人员等教学职能部门领导听课，各系（部）主任、副主任和教研室主任等领导听课，以及教师同行相互听课。

(2)检查制：建立教学质量检查制度，定期公布教学检查结果。检查制度主要采用以下方式：

①教学日常检查：由院、系两级教学管理人员实施教学日常检查工作，分别对全校和本系的教学工作进行常规检查并记录和小结。

②定期检查：即开展期初、期中、期末教学检查。

③专项检查：即实施以素质教育、创新创业教育、工学结合为核心的理论教学和实践教学（含第二课堂活动项目）专项检查以及授课计划检查、教案检查、教研活动检查、试题命题与阅卷的检查等。

④随机抽查：由教务处、教学督导室等部门组织对教师授课的教案、学生的作业、实验实训报告、实习报告（总结）等抽样检查。

(3)评教评学制：由学生、辅导员及班主任、教师、专家（含教育教学委员会专家与兼职教师）、相关部门领导分别进行评教评学座谈会，从不同角度了解和认识教师教学情况、学生学习情况、管理部门管理情况等，学风、校风状况及其与业务部门需求的差距情况。

(4)测评制：一是由教学督导室和教务处组织全校学生、教师同行、各系部教研室主任根据《教师教学质量评价实施办法》定性和定量评价教师的教学质量，然后以不同的权重进行综合。

(5)质量跟踪：由招生就业办和系部对毕业生进行跟踪调查，根据毕业生就业及市场调查的结果，向学校领导及教学管理部门或学术委员会提供社会人才需求、培养规格、能力体系要求等教学需求信息，以进一步完善人才培养方案。

2. 实施效果

(1) 每学期期末，各任课教师都要认真写出各自的教学工作总结。内容包括：教学任务完成情况、学生学习情况、主要经验体会，存在的问题及改进的意见等。由于质量监控措施到位，执行效果良好。教师的教学态度端正，上课精神饱满、衣冠整洁、语言文明、不接听手机或擅离岗位；虚心听取学生意见和反映，不断改进教学方法；辅导答疑、批改作业认真负责；阅卷，评分科学公正；遵守教学纪律，无随意缺课、迟到、提前下课行为。

(2) 通过评价、反馈、不断循环，以评促改，持续提高了教学质量

十一、毕业要求：

学生通过全国计算机等级考试、英语考试的，可直接获得相应课程学分，免修相应课程，获得其他国家职业资格证书的，每证计 2 学分。

加强对劳育教育，学生在校两年须完成 20 学时公益劳动，才能达到毕业要求。

学生通过三年的高职学习，必须完成必修学时和规定学分，完成毕业设计或毕业论文，达到口腔医学技术专业人才培养所要求的素质、知识、技能等方面的目标要求。

十二、其他说明

进一步加强与行业合作，坚持专业教育与行业对接、课程与岗位对应，优化教学环境，构建专业技能训练为核心、实习与岗位为导向的人才培养模式。行业积极参与口腔医学技术专业人才培养，主要合作内容包括：

(1) 逐步完善与企业共同制定工学结合的人才培养方案与培养模式。

(2) 聘请行业专家、技术人员与专业教师共同承担教学工作；

(3) 通过校企合作，开展实践性教学活动，主动联系本地区优秀的义齿制作企业积极参与专业的校企合作，成为本专业的校外实习基地，以保证“工学结合”的口腔医学技术专业人才培养模式的顺利实施；

(4) 校外实训基地建设，从巩固已有实训基地，进一步完善合作企业跟岗实习教学方案，同时建立跟岗实习校企双重管理体系；

(5) 改革课程体系及教学内容

根据行业岗位特点与要求完善口腔医学技术专业的核心技能，根据基本技能、核心技能和综合技能的相关性，专业将以职业素质与能力培养为主线，以技能训练为轴心，突出课程的职业性、应用性和实践性。

(1) 进行系列的教学体系改革，通过人文素质教育课程的开设，突出职业道德教育；

(2) 开展以实践教学为主，理论教学为支撑，理论实践紧密结合的体验式教学。建设

优质核心课程、特色课程：依据专业的岗位要求，本着“实用、够用、能用”的原则，调整核心课程的内容，使这些核心课程的内容同岗位的核心能力相对应，同义齿制作的职业技能的要求有机地融合起来：

（3）编写修订实验实训教材，形成配套教学资源，构成优质教学资源库；

（4）进行课程考核改革，制定各门专业课程考核方案，将技能考试成绩作为核心课程考试成绩的组成部分。

编写人：王晓勇

审核人：口腔医学技术专业建设委员会

定稿时间：2020年08月30日