

黔东南民族职业技术学院

高职口腔医学专业 2020 级人才培养方案

一、人才需求分析

世界卫生组织建议每 5000 个居民有 1 个口腔医师，但根据《2017 中国统计年鉴》和《2017 中国卫生与计划生育统计年鉴》的数据显示，中国口腔执业医师和执业助理医师人数合计 16 万 7 千人，中国每 8 千 279 人才有一个口腔医生，显然中国口腔卫生服务的能力和口腔医生的数量是不足的。

1. 省内需求：2015 年底贵州省口腔医师人口比值为 0.82 名口腔医师/万人口，可以计算出贵州省目前约需 10425 名口腔医师，目前我省口腔医师（含执业助理医师）缺口 7586 名。2015 年贵州省乡镇卫生院等级评审评估指标体系（定稿）中明确规定：中心卫生院的临床科室应增设口腔科。贵州省目前有 697 个镇中心卫生院，经不完全统计 2015 年 12 月底有 165 个中心卫生院设有口腔科（至少 1 名口腔执业助理医师，根据《执业医师法》第三十条规定在乡、民族乡、镇的医疗、预防、保健机构中工作的执业助理医师，可以根据医疗诊治的情况和需要，独立从事一般的执业活动），尚有 532 个镇中心卫生院没有口腔科。随着我国社区医疗服务制度的完善，社区医疗服务中心需要一定数量的高素质口腔医师。贵州省与沿海地区相比经济、文化教育较为落后，医疗服务相对缺乏，口腔疾病患病率较高。贵州医科大学何俊丽等调查黔东南地区苗族及侗族 12 岁儿童 患龋率为 35.5%，龋均为 0.80，与第三次全国口腔健康流行病学调查（12 岁组学生恒牙龋均为 28.9%，东部 33.3%，中部 28.0%，西部 25.3%；龋均为 0.54，东部 0.62 中部 0.51，西部 0.47）结果相比数值差别较大。同时，我省是慢性氟中毒的高发区，而慢性氟中毒的早期及主要的临床表现为氟牙症。根据 2003 年我国卫生事业发展统计公报统计结果，我国有氟牙症病人 2393.37 万，而贵州省有 1000 万，约占全国总氟牙症患者的 43%，占贵州省人口的 25.43%。2013 年度全国燃煤污染型地方性氟中毒监测报告选显示贵州地氟病区的儿童氟斑牙检出率超过 30%。由于改革开放后，人民的生活水平提高，对美观的需求增强，这部分病人的牙齿美容修复需要大量的专业口腔医务人员。

2. 省外需求：我校面向全国招生，经济文化发展较快的地区口腔医务人员的需求更大，我校往届毕业生中有部分到外省就业。

二、专业名称：口腔医学

三、专业代码：620102K

四、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

五、修业年限

1. 学制：三年

2. 学历：全日制专科

六、职业面向

表 1 口腔医学专业职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（62）	临床医学类（6201）	卫生（84）	口腔科医师（2-05-01-07）	基层口腔助理医师；医院口腔医师助手	1、口腔执业助理医师资格证 2、口腔执业医师资格证

表 2 口腔医学专业技能等级证书和拓展证书列表

序号	考核项目	要求	考核发证部门	备注
1	口腔执业助理医师	毕业一年后参加	卫计委	
2	口腔执业医师	取得口腔执业助理医师资格并注册后 2 年	卫计委	
3	普通话水平测试等级证书	在校期间（二级乙等）	贵州省语言文字工作委员会	
4	英语三级	在校期间	教育部考试中心	
5	计算机等级一级	在校期间	教育部考试中心	

七、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的口腔科医师等职业群体，能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防工作的高素质实用型医学专门人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱社会主义，具有坚定正确的政治方向。具有科学的世界观、人生观、有理想、有道德、有文化、守纪律，爱岗敬业，具有良好的医德医风和全心全意为民健康服务的献身精神。培养良好的健康意识，形成良好的健身习惯，身体健康。具备一定的美学素养。兢兢业业，勤勤恳恳，吃苦耐劳。具有爱心、耐心、细心和责任心。具有正确的批评思维能力及创新思维能力。

2. 知识要求

掌握基本的人文、社会科学知识和自然科学知识。

掌握基本的医学基础理论和临床医学知识，包括：

掌握人体基本结构及功能；疾病的基本病理过程、病理变化。掌握全身系统体格检查方法；掌握全身常见疾病的临床表现和诊断。掌握口腔疾病与全身疾病的相互关系和影响。掌握人工呼吸、胸外心脏按压等现场心肺复苏技术。掌握无菌技术、休克、损伤、感染等外科基本理论知识和诊治技能。掌握临床常用实验室检查的结果判读和临床意义。掌握临床基本药物的药理和应用。

具有扎实的口腔医学理论知识，包括：

掌握口腔疾病史采集、口腔检查和病历书写等工作。掌握牙体、牙周及口腔颌面部的解剖形态和组织特点。掌握口腔颌面部常见疾病的临床诊治原则和诊治技术；掌握口腔临床诊疗常用材料的性质和应用；掌握口腔及临床基本药物的药理和应用。掌握口腔颌面外科病人围手术期的处理；掌握各种口腔义齿修复体的性质、适应证、设计原则、试戴、调磨和粘接，熟悉其制作加工过程。掌握口腔常见疾病的流行特点、普查和统计方法；掌握口腔常见疾病的预防措施；掌握口腔健康知识的社区宣教；掌握口腔医源性感染的预防与控制。掌握口腔颌面部常见疾病的影像学特征。

3. 能力要求

具有口腔常见疾病诊断及鉴别诊断能力；具有对口腔常见疾病治疗处理能力；熟练掌握医院感

染控制措施；具有对口腔疾病进行流行病学调查的能力；具有口腔健康促进宣教、指导能力；具有良好的职业道德。

社会能力：

具有较强的适应能力，沟通交往能力、自我调节能力；具备一定的美学知识能力；基本英语阅读、理解能力；掌握计算机操作系统、办公自动化网络应用基础能力；具有团体协作意识及能力。

创新能力：

具有较强的整体思维、创新思维和评判性思维的能力；具有医务工作者所需的诊断逻辑思维能力及分析解决问题的能力；具有应变能力及总结能力；具有较强的独立思考、模仿操作能力；具有敏锐的观察判断能力，能发现问题、分析问题并应用所学知识分析解决问题。

八、课程设置及要求

主要包括公共基础课和专业（技能）课程

（一）公共基础课

1. 《应用文写作》

（总学时 32 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 16 学时，学分 2 学。）

（1）课程的教学目标

要求学生通过本课程的学习，实现以下目标：掌握“必需”的应用写作的基本理论和基础知识；能熟练写出符合国家政策法规、观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书；能准确的阅读、评鉴一篇应用文书，能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴。

（2）主要教学内容及教学要求

模块一 应用文写作概述

1) 应用文写作的主题与材料 2) 应用文写作的思路与结构 3) 应用文写作的语言与表达方式

模块二 日常生活文书

1) 条据 2) 介绍信 3) 证明信 4) 申请书 5) 启事 6) 声明 7) 海报（拓展内容）

模块三 社交礼仪文书

1) 邀请函（请柬） 2) 感谢信 3) 慰问信 4) 欢迎词与欢送词 5) 贺信（贺电） 6) 祝词 7) 演讲稿（拓展内容）

模块四 事务文书

1) 计划，2) 总结，3) 会议记录，4) 调查报告（拓展内容），5) 述职报告（拓展内容）

模块五 行政公文

1) 通知，2) 通报，3) 请示，4) 批复，5) 报告，6) 函

模块六 经济类文书（拓展内容）

1) 经济合同，2) 市场调查报告，3) 市场预测报告，4) 招标书与投标书，5) 商业广告，6) 商品说明书

模块七 大学生应用文书

1) 求职信, 2) 简历, 3) 毕业论文(拓展内容), 4) 毕业设计(拓展内容), 5) 实习报告(拓展内容)

模块八 综合实践训练

2. 《体育与健康》

(总学时 108 学时, 其中理论学时 0 学时, 实践学时 108 学时, 学分 6 学分, 分三学期进行教学, 课程名称分别为: 健康体育、选项体育、兴趣体育。)

(1) 课程性质与目标定位:

课程目标确定为运动参与和身心健康两大目标。

课程的首要任务是培养学生对本课程的正确认识, 培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标, 掌握科学锻炼身体的基本原理和方法, 如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等, 用科学的理论知识指导实践。

第二个目标是体育运动技能目标, 是指学生通过体育课程的学习, 掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法, 并在某一方面形成一定的爱好和兴趣, 为今后的锻炼打好基础。

第三个目标是根据学科、专业的不同, 掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法。

身心健康目标主要由三个子目标构成, 即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。

身体健康目标是通过体育课程的学习和锻炼, 使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高; 在形态机能方面达到较为理想的标准和要求; 掌握健身原理与方法及有关的保健、营养及卫生等知识, 为达到身体健康目标服务。

心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。

社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力, 形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

(2) 课程内容设置

根据《全国普通高等院校体育教学指导纲要》的基本要求, 并结合我院教学师资、场地、器材等实际情况, 对课程设置做以下规定:

1) 一年级第一学期主要是普修课。

2) 一年级第二学期主要以选项基础课为主, 根据学生的兴趣、爱好、体质等实际状况, 在进行摸底, 体能测试的基础上, 进行分班分项教学。开设项目有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操、瑜伽、体育舞蹈、跆拳道、户外拓展。

3) 二年级第一学期统一开设选项课(提高)。主要以提高运动能力、建立终身体育锻炼意识和培养健身习惯为主。开设项目有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操、瑜伽、体育舞蹈、跆拳道、户外拓展。

4) 在教学中将课堂教学与学生自我锻炼相结合, 强化学生自我锻炼的意识与学生锻炼技能的培养, 同时将学生职业岗位健康需求与体育课教学内容相结合。

3. 《军事课》

(总学时 148 学时, 其中理论学时 36 学时, 实践学时 112 学时, 学分 2 学分, 分理论教学和实践教学两个模块, 分两阶段完成教学。实践阶段在新生入学后两周完成; 理论阶段在一年级完成。)

(1) 课程目标

普通高等学校通过军事课教学, 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(2) 课程要求

军事课纳入普通高等学校人才培养体系, 列入学校人才培养方案和教学计划, 实行学分制管理, 课程考核成绩记入学籍档案。

军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时, 记 2 学分; 《军事技能》训练时间 2—3 周, 实际训练时间不得少于 14 天 112 学时, 记 2 学分。 普通高等学校要严格按纲施教、施训和考核, 严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和时数。

(3) 课程内容

《军事理论》部分内容包含: 国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争、信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。

《军事技能》部分内容包含: 共同条令教育、分队的队列动作、现地教学、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测等。

4. 《计算机信息技术》

(总学时 64 学时, 其中理论学时 0 学时, 实践学时 64 学时, 学分 4 学分)

(1) 教学目标:

本课程涉及计算机的基础知识、操作系统基础、多媒体技术基础、计算机网络基础与 Internet 技术、文字处理、电子表格和演示文稿软件等。这些知识和技能对于信息时代的大学生来说是必不可少的。通过本课程的学习, 使学生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能, 系统地、正确地建立计算机相关概念和微型计算机的操作技术; 熟练地掌握在网络环境下操作计算机及常用应用程序的使用方法; 具备在网上获取和交流信息的能力, 为今后进一步学习和掌握计算机知识和技术打下良好的基础。

(2) 教学内容:

了解计算机系统的基本知识, 计算机的基本组成与工作原理, 计算机软件与硬件的基本知识与相互关系, 掌握微型计算机系统的基本配置与主要性能指标, 了解计算机维护与计算机安全的基本知识。

掌握 Windows 操作系统的基本工作方式、掌握 Windows 环境下常规汉字的操作方法并熟练掌握一种汉字输入法; 掌握中文 Windows 的基本操作、文件管理方法。

掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel 及文稿演示软件 PowerPoint 的使用方法，具有使用计算机处理常用文档的能力；了解常用工具软件的使用。

了解多媒体技术的基础知识、多媒体计算机的基本配置与基本操作；了解计算机网络的基本知识与基本组成，局域网的特点、组成及网络连接设备，掌握 Internet 的基本知识与使用，具有从互联网上获取信息资源的能力。

5. 《大学生心理健康教育》

（总学时 32 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 8 学时，自主学习 8 学时，学分 2 学分）

（1）课程目标

通过教学，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导大学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；引导他们拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会学习，培养创造性思维，优化心理品质，开发心理潜能，促进全面成才。

教学方法以讲授法为主，讨论法为辅。作业三次，考核方式为考查。

（2）教学内容及要求

本课程主要讲授大学生心理健康教育的基本理论和概念、心理健康的标准与意义、大学生的心理发展特征及自我心理调适的基本知识。自主学习环节，教师引导学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如环境适应技能、学习发展技能、人际交往技能、情绪管理技能、压力管理技能等。课外实践环节，引导学生了解自身的心理特点和性格特征，对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活方式。

6. 《大学生职业发展与就业指导》

（总学时 32 学时，其中理论学时 24 学时，实践学时 8 学时，学分 2 学分。分四个学期完成教学，每学期 8 学时。）

（1）课程目标

通过系统教学活动，使毕业生熟悉国家的就业政策和法规，具有适应当前就业形势的就业知识和技能，即通过择业指导、就业指导、创业指导，帮助大学毕业生了解社会需求的信息，树立正确的择业观，增强择业意识，掌握求职的方法与技巧，不断提高主动适应社会需要的能力，做好就业创业准备，顺利实现就业和创业。

（2）教学内容

本课程主要讲述：我国高校毕业生就业制度与就业形势、职业基础知识、大学生职业生涯规划、大学生就业程序、途径与特点、毕业生择业的方法与技巧、毕业生就业心理指导、就业协议及就业权益与保护、毕业生社会适应能力的增强等内容。

（二）专业（技能）课程

1. 《口腔内科学》

（总学时 140 学时，分两部分内容完成：第一部分牙体和牙周病学，总学时 108 学时，理论学时

60 学时，实践学时 48 学时，学分 6 学分；第二部分儿牙、老年牙病和黏膜病学，总学时 32 学时，理论学时 22 学时，实践学时 10 学时，学分 2 学分)

(1) 课程目标

通过教学，使学生掌握口腔内科学基础理论和基本知识，并能用于指导学习和医疗实践以及口腔内科常见病和多发病的病因、发病机制、临床表现、检查方法、诊断、治疗原则和常用的诊疗技术。培养学生具有独立从事口腔内科常见病、多发病的诊断防治的工作能力。

(2) 教学内容及要求

本课程主要讲述：口腔检查、病历书写、龋病、牙齿发育异常、牙体慢性损伤、牙本质过敏症、牙髓疾病、根尖周病、牙龈疾病、牙周炎、乳牙龋病、年轻恒牙龋病、乳牙牙髓病和根尖周病、乳牙牙发育异常、牙外伤、口腔粘膜感染性疾病、口腔粘膜变态反应性疾病、口腔粘膜溃疡类疾病、口腔粘膜大疱类疾病、口腔粘膜斑纹类疾病、唇、舌疾病、性传播疾病的口腔表征、老年人牙病。要求掌握医生与患者的位置关系、一般检查法的项目及内容，掌握龋病的定义、病因、发病机制、分类、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗，掌握牙震荡、牙折、牙脱位的定义、临床表现、诊断、治疗，掌握可复性牙髓炎、急性牙髓炎、慢性牙髓炎、残髓炎、逆行性牙髓炎、牙髓坏死、牙内吸收的病因、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗，掌握慢性龈炎、青春期龈炎、妊娠期龈炎、药物性牙龈增生、急性龈乳头炎的病因、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗，掌握慢性牙周炎、侵袭性牙周炎的病因、临床表现、诊断及鉴别诊断、预后判断、治疗原则、治疗计划、治疗方法，掌握乳牙龋、年轻恒牙龋的患病特点、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗以及乳牙早失、滞留、早萌、迟萌、多生牙、融合牙的病因、临床表现、诊断、治疗原则。

2. 《口腔颌面外科学》

(总学时 112 学时，理论学时 64 学时，实践学时 48 学时，学分 7 学分)

(1) 课程目标

通过教学，使学生掌握口腔颌面外科常见病的病因、症状、诊断及治疗原则和基本技能；熟悉口腔颌面部各类外科疾病的基础理论知识；了解我国口腔颌面外科的业务范围、新的进展和发展方向，为临床生产实习和毕业后工作打下良好基础。为了适应 21 世纪国内外新形势的变化，培养热爱口腔医疗专业，能够面向人民群众，并参与国际交往的高素质、能力强的口腔颌面外科医师。

(2) 教学内容及要求

本课程主要讲述：口腔颌面外科基础知识、麻醉药物、神经阻滞麻醉、表面麻醉、牙拔除术、牙槽外科手术、肿瘤概论、唾液腺疾病、颌面损伤、口腔颌面感染、颞下颌关节疾病、口腔颌面部神经疾病、唇腭裂。掌握口腔颌面外科的解剖学基础，熟练掌握牙槽外科的诊断及治疗，掌握口腔颌面部肿瘤、损伤、涎腺疾病、颞下颌关节疾病以及整形等的诊断及治疗原则，了解国内、外本学科的新进展；掌握实验室操作，通过临床见习、实习，熟练掌握口腔颌面外科的常见临床基本手术操作方法，正确书写本科病历。

3. 《口腔修复学》

(总学时 140 学时，分三部分内容完成：第一部分可摘局部义齿修复，总学时 72 学时，理论学时 36 学时，实践学时 36 学时，学分 4 学分；第二部分固定义齿修复，总学时 64 学时，理论学时 34 学时，实践学时 30 学时，学分 4 学分；第三部分全口义齿修复，总学时 64 学时，理论学时 30 学时，实践学时 34 学时，学分 4 学分)

(1) 课程目标

通过教学，使学生使学生掌握修复科的常见病和多发病的病因、发病原理、临床表现、诊断、防治的理论和基本技能，为从事临床口腔修复工作打下良好的基础。

(2) 教学内容及要求

本课程主要讲述：口腔检查方法、病历书写、牙体与基牙的牙体预备和技术操作、印模方法、颌位关系的确定、灌注模型、可摘局部义齿的设计、弯制卡环的技术、完成冠类、固定桥、可摘

局部义齿、全口义齿等一系列的技术操作；初戴、选磨调牙合、复查修改等技术。要求熟悉口腔修复学的诊断、防治的基本技能和常用材料性能。写好口腔修复科的病历和了解各类修复体设计，熟悉口腔检查和修复专科记录，熟悉各型修复体的设计、牙体制备、制作、修复体戴出后的注意事项。

(三) 典型工作任务及职业能力分析

表 3 典型工作任务职业行动及内容描述表

职业岗位	典型工作任务（岗位）	行动领域（能力）	学习领域（课程）
口腔医疗服务（口腔执业助理医师及执业医师）	口腔颌面外科助理执业医师（或执业医师）	口腔颌面外科麻醉与镇痛（含急救） 医院感染控制 牙及牙槽外科（含种植外科） 口腔颌面部损伤的诊治 口腔颌面部感染性疾病的诊治 口腔颌面部肿瘤的诊断 唾液腺疾病的诊治 颞下颌关节疾病的诊治 口腔颌面神经疾病的诊治	口腔颌面外科学
	口腔颌面医学影像诊断学助理医师（或执业医师）	口腔各种常见疾病辅助诊断	口腔颌面医学影像诊断学
	口腔修复科助理执业医师（或执业医师）	牙列缺失修复	口腔修复学（全口义齿）
	口腔修复科助理执业医师（或执业医师）	牙列缺损修复	口腔修复学（可摘义齿）
	口腔修复科助理执业医师（或执业医师）	牙体缺损修复	口腔修复学（固定义齿）
	口腔内科助理执业医师（或执业医师）	牙体牙髓病诊治	牙体牙髓病学
	口腔内科助理执业医师（或执业医师）	牙周病诊治（基础治疗）	牙周病学
	口腔内科助理执业医师（或执业医师）	口腔黏膜病诊治	口腔黏膜病学
	口腔内科助理执业医师（或执业医师）	儿童牙病的诊治	儿童牙病学
	口腔疾病调查人员 口腔预防保健人员	口腔疾病流行病学调查 口腔健康促进	口腔预防医学
	正畸医师助理	牙颌异常的预防宣教及协助医师完成治疗	口腔正畸学

表 4 课程类别、结构比例与学分

课程类别	课程性质	教学时数			占总学时百分比(%)	学分数
		总学时	其中			
			理论%	实践%		
公共课	公共基础课程	776	51	49	26	41.5
专业课程	专业基础课程	858	61	39	29	50
	专业课	1336	22	78	45	76

(四) 素质教育

围绕政治思想素质、人文素养、职业素质等方面，重点培养学生牢固树立为人民服务的思想和职业道德观念,热爱医疗事业的信念，广博的人文科学知识，处理复杂临床问题的能力,独立分析和解决问题的能力,社会交往能力,健康指导和科学研究等能力，训练学生良好的心理素质等实施素质教育计划。

表 5 素质教育实施计划表

模块	类型	载体	内容	时间	实施部门
政治思想素质	“两课”教育	课堂教学	(1) 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 (2) 思想道德修养与法律基础 (3) 贵州省情 (4) 形势与政策	第 2 学期 第 1 学期 第 1 学期 第 1-4 学期	公教部 公教部 公教部 系领导
	“党课”教育	党校	党课培训	第 1-4 学期	系学生党支部
	“团课”教育	团校	团课培训	第 1-4 学期	系团总支
	“时事”教育	媒体宣讲	专题学习、电视、广播、宣传栏	第 1-4 学期	系团总支
	“品德”教育	入学教育 公益劳动 军训 跟岗实习	(1) 学生行为规范教育、诚信教育、专业思想教育、安全教育、大学生涯规划教育 (2) 每生每学年公益劳动 20 学时以上；在校期间每生每个月一次进行集体劳动（时间：周二、周五下午） (3) 国防知识教育、纪律教育 (4) 实习前教育	第 1 学期 第 1-4 学期 第 1-4 学期 第 4 学期	学生处 系专职辅导员 保卫处 系领导
	“安全”教育	讲座 主题班会 媒体	(1) 系部领导进行相应的知识讲座 (2) 每学期 2-3 次安全教育主题班会 (3) 专题学习、网络、电视	第 1-4 学期 第 1-4 学期 第 1-4 学期	系学生管理 学生处 系团总支
人文素质	人文课程	任选课	应用文写作、社交礼仪、演讲与口才	第 1-4 学期	任课教师
	素质拓展	讲座	邀请校内外专家开展人文素质讲座	第 1-5 学期	系学生管理

	校园文化	第二课堂	读书活动、文化艺术节、知识竞赛、演讲比赛、辩论赛、书画作品展	第 1-5 学期	学生会
	科技活动	第二课堂	公共技能比赛、作品展示、职业技能鉴定、科技服务、国家省州科技大赛	第 1-5 学期	技能办公室
	学生社团	第二课堂	文学、书画、体育、棋牌、音乐	第 1-5 学期	学生管理
职业素质	职业知识	课堂教学	职业发展与就业指导	第 1-4 学期	招就办
	课内实训	实训室	各科实验课	第 1-4 学期	任课教师
	实习总结	工学结合	2000 字以上	第 6 学期	辅导员
	技能鉴定	第二课堂	口腔修复工鉴定	第 4 学期	技能鉴定中心
	跟岗实习	校企合作	实习医院科室	第 5—6 学期	教学管理
	社会实践	第二课堂	青年志愿者活动、假期社会实践调查、爱牙日、“三下乡”活动、技术服务	第 1-4 学期	系团总支
	体育锻炼	课堂教学	体育	第 1-4 学期	体育教师
身心素质	心理健康教育	第二课堂	体育运动会、每天锻炼 1 小时	第 1-4 学期	体育教研室
		课堂教学	大学生心理健康教育	第 2 学期	任课教师
	卫生知识教育	心理咨询中心	心理咨询、心理辅导答疑信箱、心理导航网络频道、心理问卷调查	第 1-6 学期	院系心理咨询教师
		第二课堂	树立“讲究卫生从细节做起”的观念，加强卫生知识的学习。	第 1-4 学期	系专职辅导员
	文明行为养成	第二课堂	遵守作息时间、内务整理、团结互助养成不吸烟、不酗酒的良好习惯	第 1-4 学期	班主任辅导员

(五) 专业核心课程简介

表 6 口腔专业核心课程简介

序号	课程名称	课程目标	培养能力	总学时数	学分
1	口腔解剖生理学	掌握人体口腔颌面颈部的层次关系和各器官形态结构特点及活动原理, 从而为口腔医学专业课奠定必要的基础。	掌握口腔医学的基本学习能力。	152 学时	9 学分

2	口腔组织病理学	掌握牙体牙周组织、口腔粘膜的组织结构，口腔颌面部及牙体牙周组织的发育过程，龋病及主要由其引起的一些疾病、牙周组织病、常见口腔粘膜病的病因、发病机制及病理变化等内容。为各专业课程的学习构建良好的基础。	掌握口腔医学的基本学习能力	54 学时	3 学分
3	口腔修复学	掌握和熟悉口腔及颌面各种缺损的病因、机制、症状、诊断、预防和治疗方法。 掌握牙体缺损或畸形的修复治疗 熟悉颌面缺损、牙周疾患、颞下颌关节疾患及颌异常等的预防和修复治疗	牙体缺损的修复技能 牙列缺损的修复技能 牙列缺失的修复技能	200 学时	12 学分
4	口腔内科学	(1)掌握口腔内科学基础理论和基本知识，并能用于指导学习和医疗实践。 (2)掌握口腔内科常见病和多发病的病因、发病机制、临床表现、检查方法、诊断、治疗原则和常用的诊疗技术。 (3)掌握口腔临床合理用药原则。具有全面、系统、正确采集病史的能力。 (2)具备系统和规范地进行口腔检查及病史书写的能力。 (3)具备口腔内科的基本操作技能及口腔急症的诊治能力。 (4)具备口腔内科常见病、多发病的诊治能力。	牙体牙髓病诊治 牙周病诊治（基础治疗） 口腔黏膜病诊治	140 学时	8 学分

5	口腔颌面外科学	口腔颌面外科学教学的目的是培养学生基本掌握和熟悉本专业基础知识和基本临床诊疗技术,包括掌握牙拔除术、牙槽外科技术,以及口腔颌面部炎症、外伤、肿瘤、畸形、颞下颌关节疾病、唾液腺疾病的诊断,熟悉治疗原则,了解口腔颌面外科学的新进展和相关学科的知识。	口腔颌面外科基础知识 口腔颌面外科麻醉与镇痛(含急救) 牙及牙槽外科(含种植外科) 口腔颌面部损伤的诊治 口腔颌面部感染性疾病的诊治 口腔颌面部肿瘤的诊断 唾液腺疾病的诊治 颞下颌关节疾病的诊治 口腔颌面神经疾病的诊治 先天性唇腭裂	112学时	7学分
6	口腔预防医学	(1)掌握口腔疾病流行病学调查的原则和方法以及口腔疾病评价的常用指数 (2)掌握预防龋病的主要措施和方法;窝沟封闭的原理,适应症,临床操作方法 (3)掌握牙周疾病的三级预防原则以及消除或控制菌斑的方法 (4)掌握正确的刷牙方法以及口腔卫生用品的正确选择和使用 (5)掌握各种年龄组及特殊人群口腔疾病特点和预防原则 (6)掌握控制感染的基本原则和方法	龋病预防、牙周预防 口腔健康促进 特定人群口腔保健(妊娠、婴儿、幼儿学龄儿童、残疾人、老年人等) 口腔医疗保健中的感染控制 窝沟封闭 口腔保健(牙刷和牙线的使用)	48学时	3学分

(六) 主要实践教学环节

表7 主要实践性教学环节安排表

实践教学项目	学分	周数	安排学期	备注
临床跟岗实习	44	40	第5、6学期	

表8 理论与实践教学比例

教学形式	内容	学时（比例<%>）	
总学时	含公共基础课及毕业实习	2970	
理论课程	不含毕业实习	1210	43%
实践教学	实践教学	960	32%
	毕业（顶岗）实习	800	27%

（七）教学活动时间分配

表9 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	总周数	其中		教 学 周 数 分 配					
			教学周数	寒暑假	课堂教学	考试	入学教育/军训	跟岗实习/实训	毕业设计/就业指导	机动周
一	1	26	20	6	16	1	2			1
	2	28	20	8	18	1				1
二	3	26	20	6	18	1				1
	4	20	20		18	1				1
三	5	20						20		
	6	22				1		20		1
合计		142	80	20	70	5	2	40		5

（八）集中实践教学环节安排说明

在第五、六学期，安排学生到相应的口腔诊所或口腔医院进行跟岗实习10个月。在跟岗实习期间，除实习点安排的岗前培训外，每个季度辅导员或班主任在班级QQ群、微信群上发布有关思想品德教育、安全教育文件或视频，要求每个学生必须自行学习并做好学习记录，实习结束以后上交给辅导员或班主任。

（九）第二课堂安排

讲座，实训室开放，网络的问答式教学。

九、专业教学进度计划

表10 三年制高职口腔医学专业教学计划表

	类别	课程名称	课程代码	学分	学时分配			各学期周学时分配						考核		
					合计	理论	实践	一学年		二学年		三学年		考试	考查	
								一	二	三	四	五	六			
必修课	公共课	思想道德修养与法律基础	080900111	3	54	36	18	54								√
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论	080900121	4	72	54	18		72							√

	军事技能	080 900 223	2	112	0	112	以训练形式进行(开学两周完成)					√
	军事理论	080 900 222	2	36	36	0	36					√
	小计		30	592	238	354	184	176	8	8		
职业基础课	生物化学	902 100 211	2	36	24	12	36					√
	人体解剖学及组织学	902 100 212	4	68	42	26	68					√
	生理学	902 100 213	2	36	24	12	36					√
	病原生物与免疫学	902 100 214	2	36	24	12		36				√
	病理学(含病理生理学)	902 100 011	2	36	22	14		36				√
	药理学	902 100 021	2	36	24	12		36				√
	口腔解剖生理学★	902 100 031										
	口腔解剖生理学★ I-牙体解剖生理与牙合学	902 100 032	5	80	40	40	80					√
	口腔解剖生理学★ II-口腔颌面部局部解剖	902 100 033	4	72	10	62		72				√
	口腔组织病理学★	902 100 041	3	54	38	16		54				√
口腔材料	902	2	36	20	16		36				√	

	学	100 051											
	诊断学	902 100 072	4	72	42	30		72				√	
	口腔颌面 X线诊断 学	902 100 291	2	36	20	16				36			√
	内科学 (含传染 病学)	902 100 061	3	54	48	6				54			√
	外科学	902 100 071	3	54	30	24				54			√
	眼耳鼻喉 科学	902 100 081	3	32	24	8					32		√
	预防医学	902 100 082	1	18	14	4				18			√
	小计		44	756	446	310	220	342	162	32			
职业 技术 课	口腔预防 医学★	902 100 141	3	48	32	16					48		√
	口腔内科 学★ I- 牙体和牙 周病学	902 100 091	6	108	60	48				108			√
	口腔内科 学★ II- 儿牙、老 年牙病和 黏膜病学	902 100 092	2	32	22	10					32		√
	口腔颌面 外科学★	902 100 101	7	112	64	48					112		√
	口腔正畸 学	902 100 301	2	36	12	24				36			√
	口腔修复 学★ §可摘局 部义齿修	902 100 281	4	72	36	36				72			√

	复学★												
	口腔修复学★ § 固定义齿修复学★	902 100 283	4	64	34	30					64		√
	口腔修复学★ § 全口义齿修复学★	902 100 282	4	64	30	34					64		√
	小计		32	536	290	246	0	0	216	320			
选修课	专业限选课	医学伦理学	902 100 181	1	16	14	2				16		√
		口腔医学美学	902 100 171	1	18	12	6				18		√
		医学心理学	902 100 182	1	18	14	4			18			√
		卫生法规	902 100 183	1	16	16	0	16					√
		口腔药理学	902 100 341	1	18	8	10			18			√
		护理技术	902 100 164	1	16	6	10				16		√
	公共选修课	中华医学	080 900 309	1.5	24	24	0				24		√
		健康教育	080 900 304	1.5	24	24	0			24			√
		中国简史	080 900 311	1.5	24	24	0			24			√
		高职英语	080 900 301	4	64	54	10	64					√

	大学生创业概论与实践	080900504	1.5	24	20	4			24				√
	美术欣赏	080900226	1.5	24	20	4		24					√
	小计		17.5	286	236	50	80	0	108	98			
	临床跟岗实习		44	800	0	800							
	必修课程合计		167.5	2970	1210	1760							
	周学时合计						28.5	29.5	28	29.5			

表 11 高职口腔医学专业任选课教学计划表

	类别	课程名称	课程代码	学分	学时分配			各学期周学时分配						考核	
					合计	理论	实践	一学年		二学年		三学年		考试	考查
								一	二	三	四	五	六		
任选课 (注: 每生必须修满)	人文修养	高等数学		4	60	50	10		60	60	60				
		大学来了--e 时代大学生学习指导		2	32			32							
		影视欣赏		2	32				32	32	32				
		交流与沟通		2	32				32	32	32				
		职业素养		2	32				32	32	32				
		社交礼仪		2	32				32	32	32				
		普通话		2	32				32	32	32				
		职场沟通		2	32							32	32		
		职场菜鸟礼仪指南		2	32							32	32		
		企业文化--职场新人升级攻		2	32							32	32		

8 个 学 分)		略														
	人文 通 识	大学生安 全文化		2	32			网 络 授 课								
		少数民 族 传 统 文 化		2	32				32	32	32					
		国学简 读		2	32				32	32	32					
		文献检 索		2	32				32	32	32					
	个 性 发 展	大学生 职 业 生 涯 规 划 与 管 理		2	32			32								
		书法		2	32				32	32	32					
		美术		2	32				32	32	32					
		表演		2	32				32	32	32					
		英语写 作		2	32				32	32	32					
		英语口 语		2	32				32	32	32					
		民族舞 蹈		2	32				32	32	32					
		中文写 作		2	32				32	32	32					
		声乐		2	32				32	32	32					
		插花艺 术		2	32				32	32	32					
		钢琴		2	32				32	32	32					
		二胡		2	32				32	32	32					
		芦笙		2	32				32	32	32					
	口才艺 术		2	32				32	32	32						
	知 识 讲 座	国家安 全 教 育							√	√	√					
		节能减 排							√	√	√					
		人与环 保							√	√	√					
		金融知 识							√	√	√					
		人与社 会							√	√	√					
		人口资 源							√	√	√					
		海洋科 学							√	√	√					

		小计		58	924	50	10	64	732	732	732	96	96		
--	--	----	--	----	-----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	--	--

备注：★为专业核心课程标注，§为该门课程的子课程标注。

十、实施保障

(一) 师资队伍

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	担任课程	专职/兼职
1	张玉奎	男	53	主任医师	黔东南州卫生学校、口腔医学士、中专	遵义医学院、临床医学、本科	口腔颌面外科	口腔颌面外科学	兼职
2	郑之峻	男	46	主任医师、特聘教授	遵义医学院口腔医学系、本科、学士		口腔正畸	实习带教	兼职
3	邵昌国	男	55	讲师	黔东南州卫生学校、口腔医学士、中专	贵阳中医学院、中西医结合、本科	口腔内科	牙体牙髓病学、口腔组织病理学	专职
5	刘夏诚	男	49	主治医师	遵义医学院、口腔医学、硕士	上海交通大学、口腔临床医学、博士	口腔颌面外科	实习带教	兼职
6	杨昌万	男	43	副主任医师	遵义医学院，口腔医学，本科	贵阳医学院，口腔医学硕士	口腔颌面外科	口腔颌面外科学	兼职
7	陶勇	男	52	副主任医师	黔东南州卫生学校、口腔医学士、中专	贵阳医学院、口腔医学、本科	口腔修复	全口义齿	兼职
8	张华坤	男	46	教授、副主任医师	遵义医学院、临床医学、本科、学士		口腔正畸	口腔正畸学、口腔医学美学、口腔颌面外科学	专职
9	王晓勇	男	45	副教授、主治医师	贵阳医学院、临床医学、本科、学士		口腔修复	固定义齿、全口义齿	专职
10	杨东东	女	43	副主任医师、副教授	贵阳医学院、临床医学、本科		口腔材料	口腔材料学、口腔组织病理学	专职
11	朱梅	女	40	副教授、主治医师	遵义医学院、口腔医学、本科、学士		口腔修复	可摘局部义齿、固定义齿	专职

12	刘元恩	男	42	副主任医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔正 畸	实习带教	兼职
13	张鑫	男	40	副主任医师	遵义医学院口 腔医学系、本 科、学士		口腔修 复、口 腔正畸	实习带教	兼职
14	安义	男	40	副主任医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔颌 面外科	口腔颌面外 科	兼职
15	张怡	女	40	副主任医师	遵义医学院， 口腔医学，本 科，学士		口腔修 复科	口腔修复固 定义齿	兼职
16	吴晓琴	女	45	副主任医师	黔东南州卫生 学校、口腔医 士、中专	贵阳医学 院、口腔 医学、学 士	口腔内 科	牙周病学、口 腔黏膜病学	兼职
17	陈新中	男	39	副主任医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔正 畸科	口腔正畸学	兼职
18	叶红	女	44	副主任医师	上海铁道大 学，口腔医学， 专科	南华大 学，口腔 医学，本 科	口腔修 复科	实习带教	兼职
19	辜娟	女	42	副主任医师	遵义医学院口 腔医学系、本 科、学		口腔修 复，口 腔正畸	可摘局部义 齿	兼职
20	杨正凯	男	45	副主任医师	黔东南州卫生 学校、口腔医 士、中专	华南大 学、口腔 医学、学 士	口腔修 复科	实习带教	兼职
21	李卫斌	男	54	主治	黔东南州卫生 学校，口腔医 士，中专	四川医学 院、口腔 医学、本 科、学士	口腔修 复科	实习带教	兼职
22	杨任	男	47	主治医师	遵义医学院， 口腔医学，本 科，学士		口腔内 科	牙体牙髓病 学	兼职
23	张立琴	女	35	副教授、 执业医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔内 科	牙周病学、固 定义齿	专职
24	张长云	男	37	副教授、 主治医师	贵阳医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔正 畸	口腔正畸学、 全口义齿、口 腔颌面外科	专职
25	毛静	女	37	讲师、执 业医师	黔东南民族职 业技术学院， 口腔医学技	贵阳医学 院、临床 医学、本	口腔修 复	固定修复、可 摘局部义齿	专职

					术, 专科	科			
26	王敏	女	35	副教授、 执业医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔内 科	口腔组织病 理、医学心理 学	专职
27	伍熠洁	女	36	主治医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔内 科	口腔黏膜病 学	兼职
28	李茜	女	30	医师	大连大学、口 腔医学、学士		口腔内 科	牙体牙髓病 学	兼职
29	刘盛红	女	33	讲师, 主 治医师	贵阳医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔修 复	全口义齿、口 腔预防医学	专职
30	文四妹	女	31	讲师、主 治医师	西北民族大 学、口腔医学、 本科、学士		口腔修 复	固定修复、可 摘局部义齿	专职
31	杨英鹰	女	35	讲师、执 业医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔修 复	全口义齿、口 腔医学美学	专职
32	龙翠桃	女	36	助教, 主 治医师	辽宁医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔解 剖生理	口腔解剖生 理学、医学伦 理学	专职
33	潘红梅	女	37	讲师、主 治医师	贵阳医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔内 科	牙周病学、口 腔解剖生理 学、口腔颌面 X线诊断学	专职
34	张彦	女	30	讲师、执 业医师	遵义医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔解 剖生理	口腔解剖生 理学、口腔材 料学	专职
35	张凯丽	女	29	讲师、执 业医师	贵阳医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔组 织病理	口腔组织病 理学、口腔药 物学	专职
36	罗开	男	32	讲师, 主 治医师	贵阳医学院、 口腔医学、本 科、学士		口腔解 剖生理	口腔解剖生 理学、眼耳鼻 咽喉科学	专职
37	江嵬	男	35	讲师、主 治医师	兰州大学口腔 医学院、口腔 医学、本科、 学士		口腔颌 面外科	口腔颌面外 科学、口腔解 剖生理学、	专职

(二) 教学设施

表 12 校内专业实训基地配置表

序号	实验实训室名称	功能	场地面积 /m ²	现有设备
1	修复实训室(6	可摘局部义齿, 全口	600	技工桌 95 套, 投影仪 1 台, 技工制作器械

	间)	义齿, 固定义齿, 正畸学的制作		80套, 合架 320个, 打磨机 150台, 合关系转移器械 40套
2	模拟实训室(2间)	口腔预防及口腔颌面外科相关实验实训操作	200	牙科综合治疗机 20台, 头影仪 1台, 拔牙器械 4套, 光固化机 25台, 高速牙科收集 40把, 低速牙科收集 60套, 手术器械 60套。
3	仿头模实训室(3间)	口腔内科及口腔外科麻醉、拔牙实验操作及外科手术器械的认识	300	II型高级仿头模 48台, 互动式教学系统 3套, 投影仪 1台, 教学口腔麻醉牙颌模型 32个, 拔牙模拟牙颌模型 32个, 无牙颌模型 32个, 牙列缺损模型 32个。
4	照片室(X光室)	口腔影像学实训操作	30	牙片机 2台
5	消毒室	消毒	100	消毒炉 1台, 储存柜 2个。
6	石膏房(2间)	口腔教学模型制作及修复类装盒、煮盒、打磨、抛光操作间	200	操作台 4个, 石膏打磨机 4台, 煮牙器械 6套。

(三) 教学资源

教材建议以人民卫生出版社、北京大学医学出版社及第四军医大学出版社出版的为主, 提倡专业教师自编教材, 教科书作为教参使用。建议学生以教师教学及教材内容作为主线, 多参阅相关专业资料, 拓展知识面。

(四) 教学方法

建议采用案例为基础的教学模式(Case Based Learning, CBL)、“学做合一”的一体化教学模式, 尝试现代“学徒制”的教学模式, 完善实训室开放, 加强社会实践教学, 充分利用网络教学。

(五) 学习评价

通过对学生学习态度的评价、学生课堂表现的评价、学生完成作业的评价、学生学习成绩的评价等方法引导学生有效的学习。

(六) 质量管理

为了实现教学质量监控的目标, 我系制定的相应的制度确保教学质量, 从校、院、教研室、老师、学生几个层面进行监控。

1. 监控方式与措施

(1) 听课制。包括校领导听课, 教学督导人员等教学职能部门领导听课, 各系(部)主任、副主任和教研室主任等领导听课, 以及教师同行相互听课。

(2) 检查制。建立教学质量检查制度, 定期公布教学检查结果。检查制度主要采用以下方式:

①教学日常检查: 由院、系两级教学管理人员实施教学日常检查工作, 分别对全校和本系的教学工作进行常规检查并记录和小结。

②定期检查: 即开展期初、期中、期末教学检查。

③专项检查: 即实施以素质教育、创新创业教育、工学结合为核心的理论教学和实践教学(含第二课堂活动项目)专项检查以及授课计划检查、教案检查、教研活动检查、试题命题与阅卷的检查等。

④随机抽查: 由教务处、教学督导室等部门组织对教师授课的教案、学生的作业、实验实训报告、实习报告(总结)等抽样检查。

(3)评教评学制。由学生、辅导员及班主任、教师、专家（含教育教学委员会专家与兼职教师）、相关部门领导分别进行评教评学座谈会，从不同角度了解和认识教师教学情况、学生学习情况、管理部门管理情况等，学风、校风状况及其与业务部门需求的差距情况。

(4)测评制。一是由教学督导室和教务处组织全校学生、教师同行、各系部教研室主任根据《教师教学质量评价实施办法》定性和定量评价教师的教学质量，然后以不同的权重进行综合。

(5)质量跟踪。由招生就业办和系部对毕业生进行跟踪调查，根据毕业生就业及市场调查的结果，向学校领导及教学管理部门或学术委员会提供社会人才需求、培养规格、能力体系要求等教学需求信息，以进一步完善人才培养方案。

2. 实施效果

(1)每学期期末，各任课教师都要认真写出各自的教学工作总结。内容包括：教学任务完成情况、学生学习情况、主要经验体会，存在的问题及改进的意见等。由于质量监控措施到位，执行效果良好。教师的教学态度端正，上课精神饱满、衣冠整洁、语言文明、不接听手机或擅离岗位；虚心听取学生意见和反映，不断改进教学方法；辅导答疑、批改作业认真负责；阅卷，评分科学公正；遵守教学纪律，无随意缺课、迟到、提前下课行为。

(2)通过评价、反馈、不断循环，以评促改，持续提高了教学质量

十一、毕业要求

根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，结合学院办学实际，学生通过三年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，并且每个学生完成公益劳动 20 学时以上，还要通过学校执业助理医师模拟考试，并且具有良好的职业道德和创新精神，并且能够从事口腔常见病，多发病的基本诊疗、修复及预防工作。

十二、

编写人：张彦

审核人：口腔医学专业教学指导委员会

定稿时间：2020 年 8 月 2 日