

# 高职移动互联网应用技术专业 2020 级人才培养方案

## 一、人才需求分析

随着移动互联网的急速发展，搭载智能操作系统的移动终端产业也得到了蓬勃发展，智能手机的应用数量已远远高于台式电脑。移动应用开发专业人才的社会需求正喷薄而出，移动应用开发行业人才无论数量上、还是质量上，整体均处于供需失衡状态，缺口比较大。移动应用开发人才、特别是高端人才日益紧俏，相应职位日渐增多。移动应用开发人才最好具有复合跨界行业的能力，具有多向思维，综合能力要求比较高。如开发人才，既要熟悉手机平台，又要熟悉互联网编程，营销人才需要具备跨行业、跨学科、跨媒介、跨渠道的复合能力。

## 二、专业名称：移动互联网应用技术

## 三、专业代码：610115

## 四、入学要求：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或者具备同等学力。

## 五、修业年限：3 年

## 六、职业面向

表 1 专业职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	电子信息类（6101）	软件和信息技术服务业（65）	嵌入式系统设计工程技术人员（2-02-10-06）； 计算机程序设计员（4-04-05-01）	移动互联网应用程序开发； 移动互联网应用硬件开发； 移动互联网应用系统集成和测试； 移动互联网应用技术支持	移动互联网开发工程师

## 七、培养目标和规格

### （一）培养目标：

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，拥护党的基本路线，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的嵌入式系统设计工程技术人员、计算机程序设计员等职业

群，能够从事移动互联应用程序开发、移动互联应用硬件开发、移动互联应用系统集成和测试、移动互联应用技术支持等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格：

### 1. 素质要求

（1）树立正确的世界观、人生观和价值观，深刻领会新时代中国特色社会主义思想，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识（四个意识），坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信（四个自信），坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导（两个维护），自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（2）具有从事职业活动所需要的写作、表达能力、人际沟通能力。

（3）具有一定的英语表达能力及英语技术资料的阅读能力。

（4）具有健康的体魄和良好的心理，能胜任本专业岗位的工作，能在工作中讲求协作，对在竞争中遭遇挫折具有足够的心理承受能力，能在艰苦的工作中不怕困难，奋力进取，不断激发创造热情。

（5）具有诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识。

（6）具有创新创业意识，勇于自谋职业和自主创业；具有面向基层、服务基层、扎根于群众的思想观点，理论联系实际、实事求是、言行一致的思想作风，踏实肯干、任劳任怨的工作态度，不断追求知识、独立思考、勇于创新的科学精神。

### 2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安防消防、文明生产等知识；

（3）掌握移动通信基础知识，了解移动互联网运作机制；

（4）掌握移动互联产品检测、调试的基本方法；

（5）掌握移动互联产品嵌入式（含单片机）软件的基本结构、开发、调试方法；

（6）掌握移动应用软件开发框架、开发模式和开发过程；

（7）掌握移动互联应用系统集成与测试、安装与调试的方法；

（8）初步掌握市场营销的知识。

### 3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能够阅读移动互联设备英文技术手册；
- (3) 具有良好的移动互联开发相关应用能力和信息收集处理能力；
- (4) 具有移动互联设备软件开发能力；
- (5) 具有移动互联软件开发环境的配置与安装、软件文档的阅读和编写能力；
- (6) 具备移动互联应用系统软件性能测试和错误测试的能力；
- (7) 具备一定的移动互联行业商务文件撰写、商务谈判、商务招标、竞标知识；

#### 4. 职业态度

- (1) 遵守国家法律法规和有关规章制度。
- (2) 爱岗敬业，钻研业务。
- (3) 以诚相待，恪守信用。
- (4) 爱护仪器、仪表与工具设备，安全文明生产。

### 八、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

#### （一）公共基础课程

##### 1、《应用文写作》

（总学时 32 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 16 学时，学分 2 学。）

##### （1）课程的教学目标

要求学生通过本课程的学习，实现以下目标：掌握“必需”的应用写作的基本理论和基础知识；能熟练写出符合国家政策法规、观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书；能准确的阅读、评鉴一篇应用文书，能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴。

##### （2）主要教学内容及教学要求

##### 模块一 应用文写作概述

1. 应用文写作的主题与材料
2. 应用文写作的思路与结构

### 3. 应用文写作的语言与表达方式

#### 模块二 日常生活文书

1. 条据, 2. 介绍信, 3. 证明信, 4. 申请书, 5. 启事, 6. 声明, 7. 海报 (拓展内容)

#### 模块三 社交礼仪文书

1. 邀请函 (请柬), 2. 感谢信, 3. 慰问信, 4. 欢迎词与欢送词, 5. 贺信 (贺电), 6. 祝词, 7. 演讲稿 (拓展内容)

#### 模块四 事务文书

1. 计划, 2. 总结, 3. 会议记录, 4. 调查报告 (拓展内容), 5. 述职报告 (拓展内容)

#### 模块五 行政公文

1. 通知, 2. 通报, 3. 请示, 4. 批复, 5. 报告, 6. 函

#### 模块六 经济类文书 (拓展内容)

1. 经济合同, 2. 市场调查报告, 3. 市场预测报告, 4. 招标书与投标书, 5. 商业广告, 6. 商品说明书

#### 模块七 大学生应用文书

1. 求职信, 2. 简历, 3. 毕业论文 (拓展内容), 4. 毕业设计 (拓展内容), 5. 实习报告 (拓展内容)

#### 模块八 综合实践训练

## 2、《体育与健康》

(总学时 108 学时, 其中理论学时 0 学时, 实践学时 108 学时, 学分 6 学分, 分三学期进行教学, 课程名称分别为: 健康体育、选项体育、兴趣体育。)

### (1) 课程性质与目标定位:

课程目标确定为运动参与和身心健康两大目标。

课程的首要任务是培养学生对本课程的正确认识, 培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标, 掌握科学锻炼身体的基本原理和方法, 如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等, 用科学的理论知识指导实践。

第二个目标是体育运动技能目标, 是指学生通过体育课程的学习, 掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法, 并在某一方面形成一定的爱好和兴趣, 为今后的锻炼打好基础。

第三个目标是根据学科、专业的不同, 掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法。

身心健康目标主要由三个子目标构成，即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。

身体健康目标是通过体育课程的学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高；在形态机能方面达到较为理想的标准和要求；掌握健身原理与方法及有关的保健、营养及卫生等知识，为达到身体健康目标服务。

心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。

社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

## （2）课程内容设置

根据《全国普通高等院校体育教学指导纲要》的基本要求，并结合我院教学师资、场地、器材等实际情况，对课程设置做以下规定：

1. 一年级第一学期主要是普修课。

2. 一年级第二学期主要以选项基础课为主，根据学生的兴趣、爱好、体质等实际状况，在进行摸底，体能测试的基础上，进行分班分项教学。开设项目有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操、瑜伽、体育舞蹈、跆拳道、户外拓展。

3. 二年级第一学期统一开设选项课（提高）。主要以提高运动能力、建立终身体育锻炼意识和培养健身习惯为主。开设项目有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操、瑜伽、体育舞蹈、跆拳道、户外拓展。

4. 在教学中将课堂教学与学生自我锻炼相结合，强化学生自我锻炼的意识与学生锻炼技能的培养，同时将学生职业岗位健康需求与体育课教学内容相结合。

## 3、《军事课》

（总学时 148 学时，其中理论学时 36 学时，实践学时 112 学时，学分 2 学分，分理论教学和实践教学两个模块，分两阶段完成教学。实践阶段在新生入学后两周完成；理论阶段在一年级完成。）

### （1）课程目标

普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

### （2）课程要求

军事课纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练时间 2—3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，记 2 学分。普通高等学校要严格按纲施教、施训和考核，严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和学时。

### （3）课程内容

《军事理论》部分内容包含：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争、信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。

《军事技能》部分内容包含：共同条令教育、分队的队列动作、现地教学、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测等。

## 4、《计算机信息技术》

（总学时 64 学时，其中理论学时 0 学时，实践学时 64 学时，学分 4 学分）

### （1）教学目标：

本课程涉及计算机的基础知识、操作系统基础、多媒体技术基础、计算机网络基础与 Internet 技术、文字处理、电子表格和演示文稿软件等。这些知识和技能对于信息时代的大学生来说是必不可少的。通过本课程的学习，使学生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能，系统地、正确地建立计算机相关概念和微型计算机的操作技术；熟练地掌握在网络环境下操作计算机及常用应用程序的使用方法；具备在网上获取和交流信息的能力，为今后进一步学习和掌握计算机知识和技术打下良好的基础。

### （2）教学内容：

了解计算机系统的基本知识，计算机的基本组成与工作原理，计算机软件与硬件的基本知识与相互关系，掌握微型计算机系统的基本配置与主要性能指标，了解计算机维护与计算机安全的基本知识。

掌握 Windows 操作系统的基本工作方式、掌握 Windows 环境下常规汉字的操作方法并熟练掌握一种汉字输入法；掌握中文 Windows 的基本操作、文件管理方法。

掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel 及文稿演示软件 PowerPoint 的使用方法，具有使用计算机处理常用文档的能力；了解常用工具软件的使用。

了解多媒体技术的基础知识、多媒体计算机的基本配置与基本操作；了解计算机网络的基本知识与基本组成，局域网的特点、组成及网络连接设备，掌握 Internet 的基本知识与使用，具有从互联网上获取信息资源的能力。

## 5、《大学生心理健康教育》

（总学时 32 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 8 学时，自主学习 8 学时，学分 2 学分）

### （1）课程目标

通过教学，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导大学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；引导他们拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会学习，培养创造性思维，优化心理品质，开发心理潜能，促进全面成才。

教学方法以讲授法为主，讨论法为辅。作业三次，考核方式为考查。

### （2）教学内容及要求

本课程主要讲授大学生心理健康教育的基本理论和概念、心理健康的标准与意义、大学生的心理发展特征及自我心理调适的基本知识。自主学习环节，教师引导学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如环境适应技能、学习发展技能、人际交往技能、情绪管理技能、压力管理技能等。课外实践环节，引导学生了解自身的心理特点和性格特征，对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活方式。

## 6、《大学生职业发展与就业指导》

（总学时 32 学时，其中理论学时 24 学时，实践学时 8 学时，学分 2 学分。分四个学期完成教学，每学期 8 学时。）

### （1）课程目标

通过系统教学活动，使毕业生熟悉国家的就业政策和法规，具有适应当前就业形势的就业知识和技能，即通过择业指导、就业指导、创业指导，帮助大学毕业生了解社会需求的信息，树立正确的择业观，增强择业意识，掌握求职的方法与技巧，不断提高主动适应社会需要的能力，做好就业创业准备，顺利实现就业和创业。

## （2）教学内容

本课程主要讲述：我国高校毕业生就业制度与就业形势、职业基础知识、大学生职业生涯设计、大学生就业程序、途径与特点、毕业生择业的方法与技巧、毕业生就业心理指导、就业协议及就业权益与保护、毕业生社会适应能力的增强等内容。

## （二）专业（技能）课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### 1、专业基础课程

专业基础课共 5 门，包括《Java 程序设计》、《无线通信技术基础》、《数据库构建与管理》、《HTML 网页设计》、《移动开发基础》。

#### （1）《Java 程序设计》4 学分 60 学时

课程目标：使学生掌握 Java 基本的应用程序设计和调试方法，能够对现实进行抽象，建立基本的类，掌握基本的算法技能，能用不同方式，解决困难问题。

主要内容：本课程介绍了什么是 Java 语言、程序的编译与运行、标识符和数据类型、表达式和流程控制语句、数组、向量和字符串、对象和类，以及 JAVA 中的异常、JAVA 语言的高级特性、JAVA 的图形用户界面设计等。

教学要求：了解 Java 语言特点，理解 Java 应用程序的运行原理和方法。熟悉 MyEclipse 等集成开发环境，掌握 Java 语言的基本语法成分，理解面向对象程序设计思想，掌握类的封装和继承原则，接口类的声明和使用，掌握 Java 异常的抛出、捕获、及处理方法，掌握 Java 图形用户界面设计技术等

#### （2）《无线通信技术基础》2 学分 30 学时

课程目标：使学生了解短距离通信的概念、种类、特点、通信协议及基本原理和应用。

主要内容：本课程介绍移动通信概念、短距离无线通信，无线传感器网络，蓝牙、WIFI、IrDA、ZigBee、



RFID、NFC 等的技术特点、组成、协议体系及应用等。

教学要求：了解短距离通信的概念、种类、特点、通信协议及基本原理和应用。如 WIFI、蓝牙、IrDA、Zigbee 等等。

### **(3)《数据库构建与管理》4 学分 64 学时**

课程目标：通过课程学习，使学生掌握数据库软件的基本操作实现数据库的管理与使用实现数据库系统的设计与实施。

主要内容：本课程介绍了数据库基础、使用 SQL ServerManagement Studio 管理数据库、查询分析器、SQL Server 数据管理、数据查询、联接查询等。

教学要求：掌握数据库软件的基本操作，实现数据库的管理与使用，实现数据库系统的设计与实施。

### **(4)《HTML 网页设计》4 学分 64 学时**

课程目标：通过课程学习，使学生掌握制作网页的基本方法，掌握有关计算机网络信息的收集、加工、处理、发布与维护的基本框架与工作流程、了解本课程相关技术的发展趋势。

主要内容：本课程介绍了 HTML 简介、表格和表单、层叠样式表、CSS 网页布局与定位、CSS 布局与 HTML 列表、超链接伪类、表单设计和导航菜单、模板和框架。

教学要求：掌握互联网的基本知识及有关 web 网站建设的基本概念与方法；掌握网页设计制作的基本概念，HTML 超文本语言的基本知识；掌握网页制作工具 Dreamweaver 的使用；掌握有关计算机网络信息的收集、加工、处理、发布与维护的基本框架与工作流程、了解本课程相关技术的发展趋势。

### **(5)《移动开发基础》4 学分 64 学时**

课程目标：通过课程学习，学会进行开发 Android 应用程序开发、调试、测试方法。

主要内容：本课程主要介绍Android基础入门，开发环境介绍、Android UI开发、Activity、数据存储、SQLite数据库、内容提供者、广播接收者、服务、网络编程、高级编程等内容。

教学要求：了解 Android 基础知识、UI 界面、数据存储、SQLite 数据库、四大组件、网络编程、高级编程等基本概念。能够掌握 Android 的基础知识，学会编写简单的应用程序。

## **二、专业核心课程**

专业核心课共 4 门，包括《软件工程》、《Java Script 技术应用》、《移动应用开发》、《PHP 程序设计》。

### **1、《软件工程》4 学分 64 学时**

课程目标：使学生能够按照规定的软件项目开发流程来设计开发软件；能够规范地编写软件项目开发各个阶段的文档；能够使用project工具软件进行软件项目管理；能设计项目测试用例，并进行软件项目测试等等。

主要内容：本课程介绍了软件工程的基本概念、理解软件工程各个阶段的目的与任务、掌握软件需求分析和软件设计的基本原理、掌握结构化设计方法和面向对象设计建模方法；掌握软件测试的常用用法和选取测试用例的原则；掌握软件发布的正规操作流程；掌握软件后期维护的原则和方法。

教学要求：按照规定的软件项目开发流程来进行软件设计开发教学；规范地编写软件项目开发各个阶段的文档；使用project工具软件进行软件项目管理教学；使用rose或Visio等工具进行项目辅助设计；准确地设计项目测试用例，进行软件项目测试；规范地发布软件并制定合理的后期维护计划。

## **2、《Java Script 技术应用》6 学分 96 学时**

课程目标：通过课程的学习，掌握如何使网站的视觉效果更干净、整洁和美观，加强网页的特效。增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力。

主要内容：本课程介绍了 JavaScript 基础、JavaScript 对象、jQuery 语言、jQuery 选择器 jQuery 中的时间与动画、使用 jQuery 操作 DOM、表单校验、使用 CSS 设置项目列表效果、网站配色与布局等。

教学要求：实现客户端表单验证；能制作网页特效、能搭建客户端网页商城；会使用JavaScript美化网页；会使用JavaScript设置网页动画效果、网页验证效果、表单特效；会使用jQuery美化网页。

## **3、《移动应用开发》4 学分 64 学时**

课程目标：通过课程学习，掌握移动应用软件开发平台的搭建、软件开发、测试、运行维护等相关技能。

主要内容：本课程主要介绍了 android 版本的新特性、android 高级 UI 的使用、android Service 后台服务的启动方式、android 的进程管理机制及优先级划分，线程间的通讯 Handler 机制、android 通信分类及网络状态的获取、HTTP 协议及 android 访问网络的请求方式、android 广播机制等等。

教学要求：能搭建典型的android开发环境；能应用android控件及布局搭建基本测试程序界面；应用Activity完成程序的界面交互；能应用Intent完成各大组件之间的启动的数据传递；应用Service完成android程序中的后台操作；应用Broadcast Receiver实现Android组件中的消息传递；应用SharedPrefence完成轻量级的数据存储等等。

## **4、《PHP 程序设计》6 学分 96 学时**

课程目标：培养学生网络程序设计能力、编程思想，培养学生的基本网络编程技能，培养学生运用 PHP 语言进行程序开发的能力及使用 PHP 解决实际问题能力。

主要内容：本课程主要介绍了 PHP 入门、表达式、流程控制、数据、PHP 的数据采集、自定义函数、MySQL 数据库 PHP 与 MySQL 数据、新闻发布系统的开发、PHP 会话控制、字符串处理、新闻发布系统的页面美工。

教学要求：了解 PHP 的特征及功能，掌握 PHP 的基础知识和核心技术；掌握 PHP 的安装及配置，掌握 PHP 的调试方法，熟悉 PHP 在整站程序中的作用；掌握 PHP 进行 web 开发的全过程；对实际的网页效果和网站应用程序分析，熟悉整个网站的设计思路和架构。

### 3、专业拓展课程

专业拓展课共 4 门，包括《移动互联综合实训》、《网站制作综合实训》、《移动 UI 界面设计》、《移动互联商务综合实训》。

#### (1)《移动互联综合实训》6 学分 96 学时

课程目标：通过课程学习，使学生掌握移动互联应用开发项目的整个生命周期，及在模拟真实项目条件下进行移动应用开发的过程。为今后更快地融入工作岗位打好基础。

主要内容：移动互联应用开发流程；移动互联应用开发项目的开发模型，项目生命周期；项目管理，软件设计、软件测试、软件评审、软件验收、运行维护等。

教学要求：系统掌握移动应用软件开发项目的基本知识、项目管理知识、项目开发流程、测试方法、软件评估方法等等。

#### (2)《网站制作综合实训》6 学分 96 学时

课程目标：通过课程学习，使学生掌握多种类型网站的设计技巧与注意事项，能比较熟练地规划个人网站、企业网站、门户网站、娱乐网站、游戏网站、教学网站等。促进学生创新意识和综合职业能力的形成。

主要内容：本课程主要介绍站点的规划设计、设计案例网站 LOGO、设计案例网站 BANNER、设计案例网站导航条、设计案例网站网页内容和页面版权声明、对案例网站版面切图、制作完成案例网站首页、案例网站模板的制作、案例网站超级链接的添加、案例网站加入动态元素等。

教学要求：掌握规划网站的内容结构，目录结构，链接结构的方法。熟悉掌握网页制作软件 Dreamweaver8 和基本操作和使用技能；掌握页面的整体控制和头部内容设置的方法；熟练掌握网页页面布局的各种方法；掌握在网页中输入、设置标题和正文文字的方法；掌握在网页中插入图像 flash 动画和背景音乐的方法、建

立各种形式的超级链接的方法；掌握表单网页制作、网页特效、网站测试的制作方法。

**(3) 《移动 UI 界面设计》 4 学分 64 学时**

课程目标：通过本课程学习，学生能认识到界面设计作为现代传媒的重要途径，其合理性与美观性直接影响用户的评价，从而促进学生提高界面设计技能，以适应社会对本职业能力的要求。

主要内容：界面设计概念与基础；图像在界面设计中的作用；图表设计规范；图形图像的构成要素；设计原则，表现技巧手机 APP 界面的设计方法和技巧等等。

教学要求：以实际案例的形式贯穿整个教学过程，并结合高职院校学生的学习规律，由浅入深。首先从理论基础入手，介绍手机界面和网页界面设计相关知识，在通过对具体设计实例的解析，介绍界面设计各要素的设计方法，阐明界面设计的常识、规范、流程与方法。

**(4) 《移动互联商务综合实训》 4 学分 64 学时**

课程目标：通过课程学习熟练掌握Word、 excel、PowerPoint、access的使用。了解项目的概念、特点、要素及知识体系；掌握软件项目管理的定义、热点及过程掌握商务招标方面的相关知识。

主要内容：本课程主要介绍 office 软件的综合运用、软件项目的估算与进度管理、软件项目配置管理、软件项目风险管理、软件项目质量管理、软件项目资源管理、商务招标文件编写，标书文件编写制作，招投标法律，招投标流程等。

教学要求：熟悉常用office组件的基本操作；掌握Word文档的编排技能；掌握使用excel对数据信息统计处理的操作技能，了解常用函数的使用方法；掌握利用PowerPoint制作演示文档的技能；了解access的功能和作用，熟悉access中的建表、查询等操作。了解项目的概念、特点、要素及知识体系；掌握软件项目管理的定义、热点及过程；掌握商务招标方面的相关知识。

**(三) 典型工作任务及职业能力分析**

表 2 典型工作任务职业行动及内容描述表

职业岗位	典型工作任务（岗位）	行动领域（能力）	学习领域（课程）
移动互联应用开发工程师	移动互联软件开发	(1) 有良好的职业素质，具备良好的沟通及协调能力和团队意识； (2) 具备互联网应用开发能力； (3) 具有数据库系统开发和管理能力； (4) 熟悉 IOS 和 Android 各种控件，具备自定义控件技能；熟悉掌握	计算机应用技术 无线通信技术基础 数据库构建与管理 网页设计 移动互联综合实训 移动 UI 界面设计

		Android/iOS 平台下软件开发、调试、优化和适配；熟悉常用数据结构与算法； (5)熟练掌握 JavaScript、HTML/XML、CSS/H5、Ajax 等前端开发技术，熟悉 W3C 标准。	
PHP 程序员	PHP 网站开发	(1)能熟练搭建软件开发和测试环境； (2) 能实现并管理数据库； (3)能利用 PHP 或 JAVA 等语言编程实现系统功能； (4) 能进行单元测试； (5) 能阅读和撰写软件文档； (6) 能与客户和团队成员进行友好的沟通。	计算机应用技术 数据库构建与管理 网页设计 Java 程序设计 Java Script 技术应用 PHP 程序设计 软件工程 移动互联综合实训
软件维护员	移动互联系统维护	(1) 对计算机软件、操作系统相关技术有所了解、了解主流数据库技术； (2) 熟悉软件客服、实施、运营、部署相关工作； (3) 具备一定的表达能力和与客户沟通的能力,良好的问题分析和实际操作能力； (4) 熟悉计算机软硬件、服务器网络、常用办公软件 word, excel 等相关知识与操作。	计算机应用技术 数据库构建与管理 Java 程序设计 Java Script 技术应用 PHP 程序设计 移动开发基础 移动互联综合实训 office 高级应用
移动互联应用测试工程师	移动互联测试	(1) 有良好的职业素质,具备良好的沟通及协调能力和团队意识； (2) 能设计有效的测试用例； (3) 规范地书写 APP 软件测试报告； (4) 能与客户和团队成员进行友好的沟通和交流； (5) 能提出改进方案。	计算机应用技术 无线通信技术基础 数据库构建与管理 Java 程序设计 Java Script 技术应用 移动应用开发基础 软件工程 移动互联综合实训

表 3 课程类别、结构比例与学分

课程类别	课程性质	教学时数		占总学时百分比 (%)	学分数
		总学时	其中		

			理论 (%)	实践 (%)		
公共课	公共基础课程	600	41.0	59.0	23.0	30
专业课程	专业基础课	282	73.3	26.7	10.8	18
	专业课	644	30.7	69.3	24.6	38
特色课程	民族特色课	24	24	0	1.0	1.5
	创新创业课	24	24	0	1.0	1.5

(四) 专业核心课程简介

表 4 专业核心课程简介

序号	课程名称	课程目标	培养能力	学时	学分
1	Java 程序设计	使学生掌握Java基本的应用程序设计和调试方法,能够对现实进行抽象,建立基本的类,掌握基本的算法技能,能用不同方式,解决困难问题。	了解Java语言特点,理解Java应用程序的运行原理和方法。熟悉MyEclipse等集成开发环境,掌握Java语言的基本语法成分,理解面向对象程序设计思想,掌握类的封装和继承原则,接口类的声明和使用,掌握Java异常的抛出、捕获、及处理方法,掌握Java图形用户界面设计技术等等	60	4
2	无线通信技术基础	使学生了解短距离通信的概念、种类、特点、通信协议及基本原理和应用。	了解短距离通信的概念、种类、特点、通信协议及基本原理和应用。如WIFI、蓝牙、IrDA、Zigbee等。	30	2
3	数据库构建与管理	通过课程学习,使学生掌握数据库软件的基本操作实现数据库的管理与使用实现数据库系统的设计与实施。	掌握数据库软件的基本操作实现数据库的管理与使用,实现数据库系统的设计与实施。	64	4
4	HTML 网页设计	通过课程学习,使学生掌握制作网页的基本方法,掌握有关计算机网络信息的收集、加工、处理、发布与维护的基本框架与工作流程、了解本课程相关技术的发展趋势。	掌握互联网的基本知识及有关web网站建设的基本概念与方法;掌握网页设计制作的基本概念,HTML超文本语言的基本知识;掌握网页制作工具Dreamweaver的使用;掌握有关计算机网络信息的收集、加工、处理、发布与维护的基本框架与工作流程、了解本	64	4

			程相关技术的发展趋势。		
5	移动开发基础	通过课程学习，学会进行开发Android应用程序开发、调试、测试方法。	了解 Android 基础知识、UI 界面、数据存储、SQLite 数据库、四大组件、网络编程、高级编程等基本概念。能够掌握 Android 的基础知识，学会编写简单的应用程序。	64	4
6	软件工程	使学生能够按照规定的软件项目开发流程来设计开发软件；能够规范地编写软件项目开发各个阶段的文档；能够使用project工具软件进行软件项目管理；地设计项目测试用例，进行软件项目测试等等。	能够按照规定的软件项目开发流程来设计开发软件； 能够规范地编写软件项目开发各个阶段的文档；能够使用 project 工具软件进行软件项目管理； 能够使用rose或Visio等工具进行项目辅助设计 能够准确地设计项目测试用例，进行软件项目测试； 能够规范地发并制定合理的后期维护计划。	64	4
7	Java Script 技术应用	通过课程的学习，掌握如何使网站的视觉效果更干净、整洁和美观，加强网页的特效。增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力。	实现客户户端表单验证； 能制作网页特效、能搭建客户端网页商城； 会使用JavaScript美化网页； 会使用JavaScript设置网页动画效果、网页验证效果、表单特效； 会使用 jQuery 美化网页	64	4
8	移动应用开发	通过课程学习，掌握移动应用软件开发平台的搭建、软件开发、测试、运行维护等相关技能。	能搭建典型的android开发环境； 能应用android控件及布局搭建基本测程序界面；应用 Activity完成程序的界面交互；能应用Intent完成各大组件之间的启动的数据传递；应用Service完成android程序中的后台操作；应用Broadcast Receiver实现Android组件中	64	4

			的消息传递；应用SharedPrefence完成轻量级的数据存储等等。		
9	PHP 程序设计	培养学生网络程序设计能力、编程思想，培养学生的基本网络编程技能，培养学生运用PHP语言进行程序开发的能力及使用PHP解决实际问题的能力。	了解PHP的特征及功能，掌握PHP的基础知识和核心技术；掌握PHP的安装及配置，掌握PHP的调试方法，熟悉PHP在整站程序中的作用；掌握PHP进行web开发的全过程；对实际的网页效果和网站应用程序分析，熟悉整个网站的设计思路和架构。	108	6
10	移动互联综合实训	通过课程学习，使学生掌握移动互联应用开发项目的整个生命周期，及在模拟真实项目条件下进行移动应用开发的过程。为今后更快地融入工作岗位打好基础。	系统掌握移动应用软件开发项目的基本知识、项目管理知识、项目开发流程、测试方法、软件评估方法等等。	64	4
11	网站制作综合实训	通过课程学习，使学生掌握多种类型网站的设计技巧与注意事项，能比较熟练地规划个人网站、企业网站、门户网站、娱乐网站、游戏网站、教学网站等。促进学生创新意识和综合职业能力的形成。	掌握规划网站的内容结构，目录结构，链接结构的方法。熟悉掌握网页制作软件Dreamweaver8和基本操作和使用技能；掌握页面的整体控制和头部内容设置的方法；熟练掌握网页页面布局的各种方法；掌握在网页中输入、设置标题和正文文字的方法；掌握在网页中插入图像flash动画和背景音乐的方法、建立各种形式的超级链接的方法掌握表单网页制作、网页特效、网站测试的制作方法。	108	6
12	移动 UI 界面设计	通过课程学习熟练掌握Word、excel、PowerPoint、access的使用。了解项目的概念、特点、要素及知识体系；	以实际案例的形式贯穿整个教学过程，并结合高职院校学生的学习规律，由浅入深。首先从理论基础入手，介绍手机界面和网页界面设计	108	6



		掌握软件项目管理的定义、热点及过程 掌握商务招标方面的相关知识。	相关知识，在通过对具体设计实例的解析，介绍界面设计各要素的设计方法，阐明界面设计的常识、规范、流程与方法。		
13	移动互联商务综合实训	通过课程学习熟练掌握 Word、excel、PowerPoint、access 的使用。了解项目管理的概念、特点、要素及知识体系； 掌握软件项目管理的定义、热点及过程 掌握商务招标方面的相关知识。	熟悉常用office组件的基本操作；掌握Word文档的编排技能；掌握使用excel对数据信心统计处理的操作技能，了解常用函数的使用方法；掌握利用PowerPoint制作演示文档的技能；了解access的功能和作用，熟悉access中的建表、查询等操作。 了解项目管理的概念、特点、要素及知识体系；掌握软件项目管理的定义、热点及过程；掌握商务招标方面的相关知识。	64	4

### （五）主要实践教学环节

表 5 主要实践性教学环节安排表

实践教学项目	学分	周数	安排学期	备注
计算机应用	2	8	1	
JAVA 编程	2	9	2	
数据库应用编程	2	9	2	
HTML 网页设计编程	2	9	2	
移动开发基础实训	2	9	3	
JavaScript 编程	2	9	3	
移动应用开发实训	2	9	3	
PHP 程序设计	3	9	3	
移动互联综合实训	6	18	4	
网站制作综合实训	6	18	4	
UI 界面设计综合实训	4	18	4	
移动互联商务综合实训	4	18	4	
社会实践	4	16	1、2、3、4	
顶岗实习	45	40	5、6	

表6 理论与实践教学比例

教学形式	内容	学时（比例<%>）
总学时	含公共基础课及毕业实习	2614（100.0）
理论课程	不含毕业实习	790（30.2）
实践教学	实践教学	1024（39.2）
	毕业（顶岗）实习与毕业论文（毕业设计）	800（30.6）

## （六）教学活动时间分配

表7 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	总周数	其中		教 学 周 数 分 配					
			教学周数	寒暑假	课堂教学	考试	入学教育/军训	顶岗实习/实训	毕业设计/就业指导	机动周
一	1	20	16	1	14	1	2	2		1
	2	20	18	1	16	1		2		1
二	3	20	18	1	16	1		2		1
	4	20	15		14	1		5		1
三	5	20	0					20		1
	6	20	0					20	4	
合计		120	67	3	60	4	2	51	4	5

## （七）集中实践性教学环节安排说明

主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等实施；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在相关企业实施。主要包括专业认知、计算机应用、JAVA编程、数据库应用编程、HTML网页设计编程、HTML网页设计编程、移动开发基础、JavaScript编程、移动应用开发、PHP程序设计、网站制作综合实训、移动UI界面设计、移动互联商务综合实训，社会实践、综合实训与顶岗实习等。

实训实习主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。实训实习既是实践性教学，也是专

业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校移动应用开发专业顶岗实习标准》要求。

### 九、专业教学进度计划

表 8 三年制高职移动互联网应用技术专业教学进度计划表

类别	课程名称	课程代码	学分	学时分配			按学期分配表						考试	考查	
							一学年		二学年		三学年				
				合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
必修课	思想道德修养与法律基础	080900111	3	54	36	18	3								√
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	080900121	4	72	54	18		4							√
	贵州省情	080900131	1	18	16	2	1								√
	形势与政策 I	080900141	0.5	8	8	0	2								√
	形势与政策 II	080900141	0.5	8	8	0		2							√
	形势与政策 III	080900141	0.5	8	8	0			2						√
	形势与政策 IV	080900141	0.5	8	8	0				2					√
	大学生心理健康教育	080900831	2	32	24	8	2								√
	大学生职业发展与就业指导 I	080900011	0.5	10	8	2	2								√
	大学生职业发展与就业指导 II	080900012	0.5	10	8	2		2							√
	大学生职业发展与就业指导 III	080900013	0.5	10	8	2			2						√
	大学生职业发展与就业指导 IV	080900014	0.5	10	8	2				2					√
	应用文写作	080900164	2	32	16	16		2							√
	计算机信息技术	080900401	4	64	0	64	4								√
	军事理论	080900222	2	36	36	0	2								
	军事技能	080900223	2	112	0	112	前 2 周								√
	健康体育	080900201	2	36	0	36	2								√
	选项体育	080900202	2	36	0	36		2							√
	兴趣体育	080900203	2	36	0	36			2						√
	小计			30	600	246	354	18	12	6	4				
职业基础课	无线通信技术基础	921710001	2	30	30	0	2							√	
	Java 程序设计	921710011	4	60	20	40	4							√	
	数据库构建与管理	921710021	4	64	24	40		4						√	
	HTML 网页设计	921710031	4	64	24	40		4						√	
	移动开发基础	921710041	4	64	24	40		4						√	
	小计			18	282	122	160	6	12	0	0				√
职	软件工程	921710051	4	64	24	40			4					√	

业 技 术 课	Java Script 技术应用	921710061	4	64	24	40			4				√		
	移动应用开发	921710071	4	64	24	40			4				√		
	PHP 程序设计	921710081	6	108	36	72			6				√		
	移动互联综合实训	921710091	6	108	36	72			6				√		
	网站制作综合实训	921710101	6	108	36	72			6				√		
	移动 UI 界面设计	921710111	4	64	24	40			4				√		
	移动互联商务综合实训	921710121	4	64	24	40			4					√	
	小计			38	644	228	416	0	0	18	20				
合计			86	1526	596	930	24	24	24	24					
选 修 课	专业限选课 I (见附表 1)	921710131	4	56	10	46	4							√	
	专业限选课 II (见附表 1)	921710141	2	36	12	24			2					√	
	专业限选课 III (见附表 1)	921710151	2	36	12	24			2					√	
	小计			8	128	34	94	4	0	0	4				
	公共限选课	高等数学 (专升本方向)	80900303	4	64	64	0	4							√
		音乐欣赏	80900224	1.5	24	24	0		2						√
		创造性思维与创新方法	80900501	1.5	24	24	0		2						√
		科学社会主义	80900314	1.5	24	24	0		2						√
		中国民间工艺	80900305	1.5	24	24	0		2						√
	小计			10	160	160	0	4	4	4	0				
	合计			18	288	194	94	8	4	4	4				
必 修 课	专业实践	顶岗实习	92171002	45	800	0	800						顶岗实 习	√	
	小计			45	800	0	800								
	合计			45	800	0	800								
总计			149	2614	790	1824	32	28	28	28					

## 十、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1、教学团队要求

(1) 在现有教学团队包括正高1人、副高2人、讲师3人、助教2人共8人的基础上，建立相对稳定、水平较高的“双师型”教学团队，生师比不高于25:1；

(2) 专任教师需具有高校教师资格，具有通信、计算机、电子信息等相关专业本科及以上学历；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有5年累计不少于6个月的企业实践经历。

(3) 在专业核心课中专职和兼职教师的比例建议为1:1；

(4) 有2名专业带头人，来自学校与企业各1人；专业带头人必须具备副高以上职称，有5年以上的工作经历，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

(5) 专业教师中，达到“双师”素质的比例不少于90%，拥有硕士学位的比例不少于50%；

(6) 每学期企业兼职教师不少于1人，承担的专业课学时比例超过30%，兼职教师主要从本专业相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## 2、专业核心课教师要求

(1) 学历：硕士研究生或以上。

(2) 专业：计算机类或电子信息类相关专业。

(3) 技术职称：副高级或以上。

(4) 实践能力：具有计算机或电子信息类行业企业二年以上实践经历、或有计算机或电子信息工程类职业技能资格证书、或工程师职称。

(5) 工作态度：认真严谨、职业道德良好。

## 3. 非专业限选课教师要求：

(1) 学历：本科或以上。

(2) 专业：计算机或电子信息类相关专业。

(3) 技术职称：中级或以上。

(4) 实践能力：具有移动互联、计算机或电子信息工程类行业企业半年以上实践经历、或有嵌入式系统设计师、软件设计师类职业技能资格证书、或工程师职称。

(5) 工作态度：认真严谨、职业道德良好。

## 4. 企业兼职教师要求

(1) 学历：本科或以上。

(2) 专业：计算机或电子信息类相关专业。

(3) 技术职称：中级或以上或高级工职业资格。

(4) 实践能力：具有所任课程相关的移动互联、计算机或电子信息工程类行业企业工作经历三年以上。

(5) 工作态度：认真严谨、职业道德良好。

(6) 授课能力：表达能力良好，普通话标准，有授课技巧，并且热爱教育工作，最好有实际工程类技术培训经验。

## (二) 教学设施

表 9 校内专业实训基地一览表

序号	实验实训室名称	功能	场地面积/m <sup>2</sup>	现有设备
1	软件一体实训室	计算机专业课程学习、课程设计答辩、小型项目的设计。	60	联想电脑 50 台、投影仪 1 台、服务器一台、交换机 3 台
2	移动互联综合实训室	传感器实验、无线组网实验 APP 应用开发、嵌入式软件开发。	40	综合试验箱 5 套、电脑 5 台
3	软件项目实训室	软件项目的开发、调试、测试 软件的安装	60	联想电脑 50 台、空调 2 台
4	计算机组装与维护实训室	计算机组装与维护实训	40	台式电脑 10 套
5	智能快递服务中心	移动互联设备应用调试、移动互联系统维护管理	100	电脑 5 台、智能条码扫描仪 1 套、移动扫码枪 5 台、打印机 1 台、视频监控系统 1 套、包裹管理系统 1 套

表 10 校外实习基地一览表

序号	基地名称	实习实训项目	建立时间	可容纳学生人数
1	贵州中科汉天下电子有限公司	移动互联综合实训	2014 年 9 月	30
2	凯里云瀚智慧城市运营管理有限公司	移动互联综合实训	2017 年 12 月	15
3	河北中创盈和科技有限公司	移动互联综合实训	2016 年 6 月	15
4	武汉天马微电子有限公司	移动互联综合实训	2018 年 6 月	30
5	深圳艺根传媒发展有限公司	移动互联综合实训	2018 年 6 月	10
6	广东鸿瑞顺环保科技有限公司贵	移动互联综合实训	2015 年 5 月	10

	阳分公司			
7	深圳市稳赢企业管理咨询有限公司	移动互联综合实训	2020年5月	10
8	深圳市炜焯丰电子科技有限公司	移动互联综合实训	2020年5月	30

### （三）教学资源

#### 1、教材选用方面：

（1）要求选用国家权威部门认定的近三年之内出版的高职教材，并在选用过程中实行专业负责人审批制；

（2）及时更新图书馆资料，提供更多自主学习资料；

（2）鼓励教师编写校本教材。

#### 2、信息化教学资源方面：

（1）教师根据教学实施内容制作多媒体课件；

（2）充分利用国家示范校提供的网络资源，还有国家精品课程资源等，以及已经建设完成的国家资源库和企业工程案例资源，丰富教学内容；如移动互联工程案例、课程PPT，课程实验指导，课程项目指导，课程电子教材、课程重点、难点动画，课程习题，网络在线练习，课程在线考试、课程论坛等网络资源。

（3）积极采用信息化教学平台，如云课堂、超星课堂等开展信息化教学。

### （四）教学方法

按照课程内容编写课程总体实施设计方案，再按照课程进度与课时安排，编写单元教学活动设计。完成单元的教学目标分析、重点和难点分析及应策方法。在教学过程中按照告知、引入、操练、深化、归纳总结及训练巩固的教学步骤实施课程内容。在操练中按照知识点和技能点由简到难，并逐步综合的过程使得学生掌握项目实施的初步基本能力，在深化中运用基本能力，形成项目的各功能子模块，最终综合成项目实施工程。在课外结合拓展项目的对应模块进行课外训练。

对于理论课，建议采用启发式授课方法，以讲授为主，并配合简单实验。针对高职学生多采用案例法、推理法、演示法等，深入浅出的讲解理论知识，可制作图表或动画，易于学生理解；对于实训课程，应加强对学生实际职业能力的培养，强化实训项目教学，注重以项目实训方式来诱发学生兴趣，应以学生为本，注重“教、学、做”一体。通过选用合适的实训项目，学生在教师指导下，进行真实项目的实际操作，让学生在实训中增强专业和职业意识，掌握本课程的职业能力。可将学

生分组教学，并在分组中分担不同的职能，培养学生的团队合作能力。

#### （五）学习评价

在课堂教学中对学生的评价方式多样，既关注结果，更加重视过程的评价体系。

1、对知识与技能的评价。根据教学目标及能力目标，结合学生在学习过程中理解、掌握知识的实际情况和技能形成的情况，给学生以及时的反馈评价。比如利用云课堂进行讨论发言、回答问题、课堂练习、课堂测试、作业完成情况等方面取得的成绩进行评价。它既可以使老师了解学生对新知识的理解与新的技能的形成情况，又能让学生得到评价反馈，验证自己得出的信息和结果是否准确。

2、对过程学习的评价。在课堂教学中，教师要关注学生学习的结果，更要关注学生的过程学习。利用云课堂上传的教学资源，把控学生的学习进度，使学生注重过程学习。

#### （六）质量管理

1、建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质

### 十一、毕业要求

学生必须符合下列要求方可毕业：

（一）学生思想品德评价达到合格。；

（二）学生必须修满专业人才培养方案所规定的 149 学分；

（三）学生必须修满学院公选课四门课程计 8 学分；

（四）学生取得 1+X 证书。（注：取得的职业技能等级证书可兑换相应学分，免修相应课程或模块）；

（五）完成了规定的毕业顶岗实习，并鉴定合格。



## 十二、其它

在深化校企合作、产教融合的基础上，结合实习生和毕业生实习就业情况进行调研，进一步将行业、企业职业岗位素质要求以及新技术、新工艺等融入专业教育教学全过程，根据企业职业岗位综合能力要求对该方案进行局部调整。

## 十三、附录

附表 1 限选课表

课程类型	课程大类	课程名称	课程代码	学分	总学时	备注
公共 限选课	美育类	音乐欣赏	080900224	1.5	24	√
		戏剧欣赏	080900225	1.5	24	
		美术欣赏	080900226	1.5	24	
		舞蹈欣赏	080900227	1.5	24	
	综合类	高职英语（专升本方向）	080900301	4.0	64	
		英语在 XX 的应用（专业应用方向）	080900302	4.0	64	
		高等数学（专升本方向）	080900303	4.0	64	√
	政史类	中国简史	080900311	1.5	24	
		中共党史	080900312	1.5	24	
		马克思主义哲学	080900313	1.5	24	
		科学社会主义	080900314	1.5	24	√
	创新创业 教育类	创造性思维与创新方法	080900501	1.5	24	√
		创业管理	080900502	1.5	24	
		易学实用的创业真知	080900503	1.5	24	
		大学生创业概论与实践	080900504	1.5	24	
	中华优秀 传统文化 类	中国民间工艺	080900305	1.5	24	√
		中国民间艺术	080900306	1.5	24	
		中国民风民俗	080900307	1.5	24	
		中国诗文赏析	080900308	1.5	24	
		中华医学	080900309	1.5	24	

		中华美食	080900310	1.5	24	
专业 限选课	专业限选 课程类	PHOTOSHOP 与平面设计	921710131	4	56	专业限选课 I
		高级办公自动化岗位模 拟实训	921710141	2	36	专业限选课 II
		C 程序设计及综合实训	921710161	2	36	
		软件测试技术	921710171	2	36	
		计算机组装与维修	921710151	2	36	专业限选课 III
		.NET 应用程序开发	921710181	2	36	