

黔东南民族职业技术学院  
人才培养方案  
(2020 级)

专业名称： 园林技术

专业代码： 510202

## 目 录

一、专业名称及代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向.....	2
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	4
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业(技能)课程.....	8
七、教学进程总体安排.....	13
八、实施保障.....	19
(一) 师资队伍.....	19
(二) 教学设施.....	20
(三) 教学资源.....	20
(四) 教学方法.....	21
(五) 学习评价.....	21
(六) 质量管理.....	21
九、毕业要求.....	22
(一) 学分要求.....	22
(二) 计算机等级能力要求.....	22
(三) 职业资格证书.....	22
(四) 顶岗实习要求.....	22
十、其它.....	22

# 黔东南民族职业技术学院

## 园林技术专业 2020 级人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：510202

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

### 三、修业年限

修业年限：3 年

### 四、职业面向

表 1 毕业生职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类（51）	林业类（5102）	林业专业及辅助性活动（052）	园林绿化工程技术人员（2-02-20-03）； 园林植物保护工程技术人员（2-02-20-11）	植物生产与养护；园林工程施工与管理；园林设计	三级花卉园艺师 植保工 三级林木种苗工

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

培养适应现代园林企业发展需要的德、智、体全面发展，有正确的世界观和人生观，综合素质高，有良好的理论基础、良好的心理素质、较强的动手能力与人际沟通协调能力，会运用园林规划设计、园林工程、园林制图、园林植物栽植与养护、园林病虫害防治、城市园林绿地规划设计等基本理论和实际技能，能胜任园林技术岗位（群）的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境知识。

（4）掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

（5）掌握园林识图知识、园林方案规划设计知识和园林计算机辅助设计知识。

（6）掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

（7）熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。

（8）掌握园林工程招投标与预决算的相关知识。

### 3. 能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语音、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有团队合作能力。

（4）具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力。

- (5) 具有本地区常见的园林植物识别能力。
- (6) 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力。
- (7) 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力。
- (8) 具有各类园林绿地设计能力。
- (9) 具有手工绘图与计算机辅助设计能力。
- (10) 具有园林工程施工图识读与设计能力。
- (11) 具有园林工程施工测量放、验线能力。
- (12) 具有园林工程施工及组织能力。
- (13) 具有园林招投标文件与园林工程预决（结）算编制能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

按照中央宣传部、教育部、省教育厅的有关规定，结合“基于社会生活过程”的理念，以培养“积极参与社会生活，学会做人，增强可持续发展能力”为目标，开发制定。主要设置有以下课程：《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《大学生职业发展与就业指导》、《军事》、《贵州省情》、《形势与政策》、《体育》、《计算机应用基础》、《大学生心理健康教育》、《应用文写作》、《美育与艺术欣赏》、《高职英语》、《高等数学》、《职业素养》、《健康教育》、《中国简史》、《中共党史》、《中华优秀传统文化》。

表2 必修公共基础课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时数	学分
1	思想道德修养与法律基础	以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、	以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，进行社会主义法制教育，并通过教育使考生们充分认识马克思主义法学的基本理论，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本	通过理论与实践相结合的教学模式，培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，激发敬业创新精神，形成健全人格的品质与心理素质，掌握工作、生活	54 学时	3

		道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。	精神和主要规定，增强社会主义法制观念和法律知识，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益。	中的基础法律理论，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	通过理论和实践教学要求学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。	72 学时	4
3	贵州省情	让大学生了解国情、掌握省情，可以提高学生的人文素养，激发学生“参政贵州”、建设祖国的热情，增强对贵州文化的认同感和责任感、使命感，增强他们发展贵州的信心，	主要讲述贵州特殊的地理环境；贵州悠久的发展历史和多民族的社会环境；潜力巨大的经济发展基础；贵州蓬勃发展的社会事业；贵州的社会主义政治、文化、社会和生态建设。	要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和规律有较明确的了解，并能理论联系实际解决工作中的各种问题。	18 学时	1

		为发展贵州提供不竭的动力。				
4	形式与政策	是帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。	介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。	根据课程教学要求和青年大学生的特点，理论教学按专题进行，采取集中与分散相结合的教学形式。集中教学形式包括形势报告会、专题讲座、影视教育等形式；分散教学形式包括座谈讨论、主题班会、知识竞赛等。	32 学时	1
5	体育	培养学生体育兴趣，掌握科学的体育锻炼方法，至少熟练掌握一项体育运动的基本技战术；全面发展体能素质；养成自觉参与锻炼的行为习惯，提高终身体育锻炼能力；形成健康的心理品质、良好的人格特征、积极的竞争意识以及团队合作态度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 第一学期： 健身体育</li> <li>2、 第二学期： 选项体育</li> <li>3、 第三学期： 兴趣体育</li> </ol>	坚持理论与实践相结合，实践为主的教学形式，在运动实践教学教学中注意渗透相关体育理论知识，并运用多种形式和现代教学技术手段进行教学活动。	108 学时	6
6	军事理论	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大	主要讲述中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争以及非战争军事行动等方面的基本理论以及世界新军事变革的相关知识和发展趋势，吸纳了军事科学技术的发展和中外军事理	在大一完成，按照《课程标准》的要求组织实施教学，并严格考勤考核制度。	148 学时	8

		学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。	论的最新研究成果			
7	大学生职业发展与创业就业指导	引导学生认真思考自己的职业生涯发展问题，并在教师的指导下初步规划自己的职业生涯，做好相应的就业准备，掌握相关的求职技巧，努力实现大学生在态度、知识和技能三个层面的显著提高。	主要论述和阐释了职业生涯规划步骤与方法、职业生涯规划管理、高职学生职业基本素质的培养、就业基础技能指导、就业协议与劳动合同、高职学生就业心理准备与调适、创业理论与实践、适应社会并在实践中实现职业规划等方面的知识、方法和技巧	要在遵循课程体系 and 课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。	40 学时	2
8	大学生心理健康教育	通过课程学习，大学生能够具有心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰，培养学生积极乐观、昂扬向上的人生态度。。	对高职大学生的自我意识、学习心理、情绪、挫折心理、人格、人际关系心理、恋爱心理、职业心理等要素形成过程进行分析，并提出调节及提升的对策、方法。	通过多种教学活动和手段，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，获得感悟和提高。	32 学时	2
9	计算机应用基础	培养学生的信息素养与创新意识，使学生比较全面系统地掌握计算机的基础知识和基本应用技能，培养和提高学生的实际动手能力、分析和	主要内容包括：计算机基础知识、Windows XP 操作系统、文字录入、文档处理 Word 、电子表格 Excel 、演示文稿 PowerPoint 、网络基础与 Internet 应用、多媒	参加全国非计算机专业等级考试，获取相应的等级证书。	60 学时	3

		解决问题的能力以及创新能力,使学生逐步养成实事求是的科学态度和严谨的工作作风,为专业或专业基础课打下扎实的基础。	体与信息安全知识、常用工具软件、实验操作练习			
10	应用文体写作	掌握“必需”的应用写作的基本理论和基础知识;能熟练写出符合国家政策法规、观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书;能准确的阅读、评鉴一篇应用文书,能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴。	主要内容:为行政公文、事务文书、日常实用文书、会务文书、商务文书、传播文书等文书的书写方法和步骤。	本课程的教学,必须坚持理论与实践的统一,在加强基本理论的讲授的同时,还应注重范文阅读和技能训练。在做到讲读结合,讲练并重的前提下,要在实践性教学环节,或者说写作训练的安排上多下功夫。	30 学时	1

## (二) 专业(技能)课程

根据园林生产实际,按“基于工作过程”理念,参照教育部高职高专教育农林类专业教学指导委员会组织研究开发的专业核心课程教学大纲制定。主要设置有以下课程:《园林植物》、《园林测量》、《园林制图》、《计算机辅助设计》、《效果图表现技术》、《园林植物栽培与养护》、《园林植物病虫害防治》、《园林花卉》、《园林苗木生产技术》、《园林工程》、《园林规划设计》、《园林工程招投标与预决算》。

表3 必修专业（技能）课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时数	学分
1	园林植物	使学生学会植物标本采集制作，使用检索表鉴定植物种类，具有识别本地区常见树种、常见木材及草本植物的能力，能够运用植物生理知识解决植物生长发育和培育过程中涉及的相关问题。	着重介绍各种园林植物的中文名称、拉丁学名、科属、别名、识别特征、分布习性、繁殖栽培及园林用途等内容。	要求学生掌握对植物的识别、培育和繁殖能力。	60 学时	3
2	园林环境	使学生学会常规气象因子的观察方法、土壤调查和速测方法，能够用生态学原理解释和解决一般园林环境问题。	主要讲述园林植物生长发育与环境、园林植物与气象要素、园林植物与土壤要素、园林植物与营养要素、园林植物与生物要素、园林植物设施环境与管理、实训指导等内容。	要求学生掌握对环境因子、植物群落和生态系统的基本知识和基本理论在园林中的运用能力。	72 学时	4
3	园林测量	能够进行一般园林测量的基本工作，能够应用所学的测量专业知识为园林测量生产建设服务。了解先进测量仪器的基本使用方法。	主要讲述常规测量仪器的使用和测量、大比例尺地形图的测绘、园林道路测量、园林工程测量。	使学生掌握各种不同测量方式的基本原理和操作技能；掌握园林测量的基本程序和原则；掌握测量常规仪器设备的操作技能，具备从事园林测量的基本职业能力。	60 学时	3
4	园林制图	让学生掌握图纸的阅读能力，熟悉国家制图标准，能够准确快速的按要求绘制各类园林工程图，能通过各类图纸完整的展示设计意图与设计思路，并为施工建造提供准确	主要讲述国家制图标准；各类园林工程图的作用、特点及图示方法；几何作图的基本方法；投影作图的基本原理与作图方法；园林各要素的画法；园林工程各类图纸的制图技能。	能够识读和绘制各种园林工程施工图。	60 学时	3

		的依据。				
5	计算机辅助设计	通过本课程的学习，使学生了解AutoCAD技术的发展和前景，熟练掌握AutoCAD软件的基础知识和应用技能，具备熟练绘制园林景观施工图纸的工作能力。	主要讲述AutoCAD软件基础知识和AutoCAD软件在园林景观施工图中的运用。	学生能较熟练的运用AutoCAD软件绘制园林景观施工图。	108学时	6
6	效果图表现技术	使学生掌握园林景观效果图制作的基础技能，初步形成一定的学习能力和课程实践能力。	主要讲述AutoCAD、3DSMAX、Photoshop和Vray等软件在绘制园林景观效果图中的运用。	学生能较熟练的运用AutoCAD、3DSMAX、Photoshop和Vray等软件在绘制园林景观效果图。	108学时	6
7	★园林苗木生产技术	使学生掌握良种基地建设、苗圃工程设计、主要园林树种选育、各类育苗方式、苗木培育的基本方法，熟悉国家有关种子与苗木的技术规程。	主要讲述园林苗圃的建立、园林苗木的繁殖、大苗培育及苗木出圃等生产技术。	主要培养学生对苗木引种与育种、良种基地建设管理、良种选育、种子生产与品质检验、苗圃建立于耕作、苗木培育的基本知识和基本理论的掌握能力。	72学时	4
8	★园林花卉	通过讲授花卉学基本理论和栽培应用等相关知识，使学生能够识别常见的园林花卉，掌握常见花卉的生长发育习性，同时培养学生花卉研究与生产的科学思维方法和经营理念。	主要讲述花卉的分类和识别；花卉栽培所需要的各种设施；花卉的栽培和繁殖技术以及花卉的经营和管理。	主要培养学生对花卉分类、繁殖及栽培管理知识和常见园林花卉识别及应用以及常见园林花卉管理养护技术。	72学时	4
9	★园林植物栽培与养护	使学生具有从事园林植物栽培养护生产岗位（群）所要求的高等技术应用型专门人才的职业素质。	主要讲述园林树木的繁殖、培育和在园林环境中栽植、养护和管理理论与技术的课程。	主要培养学生对园林种苗生产的基本知识和技能，以及保护地和露地植物的栽植、养护的基本知识和技能的掌握能力。	108学时	6

10	★园林植物病虫害防治技术	使学生具有有害生物标本采集、危害情况调查和除害处理,能够熟练识别本地区重要有害生物种类,学会科学使用农药和药械,具备正确运用有害生物控制方面的技术标准的能力。	主要讲述植物病虫害防治的基本知识、基本理论和基本操作技能。能识别当地植物病虫害种类,了解其发生规律,并能运用所学知识从事植物病虫害的田间调查、科学试验和技术推广工作;因地制宜地组织群众开展综合防治,为植物优质高产服务。	主要培养学生对昆虫、真菌、原核生物、鼠形动物、寄生性种子植物、杂草、线虫、螨类等林业有害生物的形态特征、主要种类、发生规律和控制原理与措施的掌握能力。	72 学时	4
11	★园林工程技术	使学生具备较系统的、必需的园林工程施工的基本理论知识;具有园林绿化施工员的工作能力;能够胜任园林建设施工指导、管理和应用工作。	主要讲述土方工程、园路工程、栽植工程、园林给排水工程、水景工程、假山工程、园林小品工程的施工。	主要培养学生对园林施工基本技能的掌握能力。	108 学时	6
12	★园林规划设计	使学生掌握景观规划设计的基本方法和景观方案的编制过程。	主要讲述园林规划设计的基本理论和常见园林绿地类型的规划设计方法。	主要培养学生对园林景观规划设计能力和景观方案的编制能力。	108 学时	6
13	★园林工程招投标与预决算	使学生掌握园林工程招投标文件的编制和工程预决算书的制作。	主要讲述园林工程招投标与预决算的技能和相关理论知识。	主要培养学生对园林工程招标、投标文件的制作;应用园林工程定额编制园林工程预算、依据工程合同、施工图纸、施工文件编制园林工程结算与竣工决算等技能。	72 学时	4
14	◆盆景与插花艺术	使学生了解盆景的主要流派和插花的基本形式、制作程序,掌握盆景制作的主要技法和花艺制作的基本技能。	主要讲述树桩盆景和山水盆景的制作和养护;艺术插花和礼仪插花的方法和步骤。	能让学生掌握盆景的制作和养护的方法;能进行基本的艺术插花和礼仪插花。	36 学时	2

15	◆植物组织培养	使学生掌握植物组织培养的基本操作技术,具备对常见花木进行组培的能力。	主要讲述植物组织培养接种;培养基制作;组培苗驯化管理等植物组织培养知识。	学生能进行基本的植物组织培养操作技术。	36 学时	2
16	◆草坪建植与养护	让学生掌握草坪建植与养护过程中的相关知识,使学生学会识别草坪草、根据不同草坪需要选择草坪草、场地清理、土壤质地改良、土壤盐碱改良、灌溉设施铺设、播种法建坪、营养繁殖法建坪、草坪施肥、草坪修剪等工作。	主要讲述观赏草坪建植与养护、公园草坪建植与养护、运动场草坪建植与养护等内容。	学生掌握草坪建植的基本操作技能和方法。	36 学时	2
17	◆园林植物造景	让学生掌握不同园林绿地,园林植物造景的设计能力和园林植物在园林景观中的运用能力。	主要讲述各种园林绿地中园林植物的设计和运用。	学生能较熟练的掌握各种园林植物在不同园林绿地的运用,并能合理的进行园林植物的布局。	36 学时	2
18	◆观光与休闲农业	培养学生对于观光农业这一农业与旅游业交叉结合的新型产业的兴趣热情,并提高学生对于观光农业园的基本规划设计与管理能力。	主要讲述了观光农业的概念内涵、内涵、国内外发展概况、观光农业整体产品、类型及主要运行模式、资源开发、规划设计、市场营销、园区管理、相关产业、支持系统、知识技能、可持续发展等理念、知识、技能等。	要求学生掌握观光与休闲农业的管理模式和布局形式。	36 学时	2

备注: 1. ★符号表示专业核心课程; ◆符号表示专业选修课程。

## 七、教学进程总体安排

### 表 4 教学进程一览表

类别	课程名称	课程代码	学分	学时分配			按学期分配表						课程性质	考核方式		
				合计	理论	实践	一学年		二学年		三学年			考试	考查	
							一	二	三	四	五	六				
1	思想道德修养与法律基础	080900111	3	54	36	18	3						必修		√	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	080900121	4	72	54	18		4								√
3	贵州省情	080900131	1	18	14	4	1									√
4	形式与政策	080900141	1	32	20	12	8 学时/每学期, 不进课表								√	
5	大学生心理健康教育	080900831	2	32	18	14		2								√
6	体育	080900201	6	108		108	2	不进课表								√
7	计算机应用基础	080900401	3	60	28	32	4									√
8	应用文写作	080800164	1	30	15	15	2									√
9	大学生职业发展与就业指导	080900011	2	40	20	20	10 学时/每学期, 不进课表								√	
10	军事	080900222	9	148	36	112	不进课表								√	
11	小 计		32	594	241	353	12	6								
12	◆共 8 门 公共选修课课程和说明详见表 5, 学生须修满 150 学时, 学分须修满 8 分。		8	150	90	60		4	2	2			限选		√	
13	小 计		8	150	90	60		4	2	2						
14	园林植物	929100101	3	60	28	32	4						必修	√		
15	园林树木	929100102	4	72	30	42		4							√	
16	园林环境	929100111	4	72	34	38		4							√	
17	园林测量	929100011	3	60	26	34	4								√	
18	园林美术	929100021	1	30	10	20	2									√
19	园林制图	929100031	3	60	28	32	4								√	
20	计算机辅助设计	929100071	6	108	40	68		6							√	
21	效果图表现技术	929100251	6	108	46	62			6							√
22	小 计		30	570	242	328	14	14	6							
23	★园林植物栽培与养护	929100201	6	108	48	60			6					必修	√	
24	★园林植物病虫害防治	911100101	4	72	34	38			4						√	
25	★园林苗木生产技术	929100211	4	72	30	42			4						√	
26	★园林工程技术	929100221	6	108	50	58			6						√	

27	★园林规划设计	929100181	6	108	48	60				6				√	
28	园林施工组织与管理	929100191	2	36	16	20				2					
29	园林建筑小品	929100151	2	36	18	18				2					√
30	★园林工程招标投标与预决算	929100271	4	72	30	42				4				√	
31	★园林花卉	929100041	4	72	32	40				4				√	
32	小 计		38	684	306	378			16	22					
33	◆ISO09000	7110509	2	36	36					不进课表					√
34	◆盆景与插花艺术	929100171	2	36	16	20			2				必修		√
35	◆植物组织培养	910100181	2	36	16	20		2							√
36	草坪建植与养护	929100061	2	36	18	18				2			限选		√
37	◆园林植物造景	929100091	2	36	14	22				2			必修		√
38	◆观光与休闲农业	910100211	2	36	18	18					2		限选		√
39	小 计		12	216	118	98		2	2	2	4				
40	顶岗实习		25	400		400									
总 计			145	2614	997	1617	26	26	26	26	4				

备注： 1. ★符号表示专业核心课程，◆符号表示专业选修课程

2. 公共选修提供 540 学时选修，学生至少选满 150 学时 8 学分；专业选修课提供 240 学时选修，学生至少选满 216 学时 12 学分。

3. 第五学期课程采用集中学习、信息化课堂、企业授课等多种教学形式。

表5 公共基础限选课程一览表

课程大类	课程名称	学分	总学时
美育类	音乐欣赏	1	24
	戏剧欣赏	1	24
	美术欣赏	1	24
	舞蹈欣赏	1	24
综合类	公共英语（专升本方向）	3	60
	英语在 XX 的应用（专业应用方向）	3	60
	高等数学（专升本方向）	1	60
政史类	中国简史	1	24
	中共党史	1	24
	马克思主义哲学	1	24
	科学社会主义	1	24
健康教育类	健康教育	1	24
中华优秀传统文化类	中国民间工艺	1	24
	中国民间艺术	1	24
	中国民风民俗	1	24
	中国诗文赏析	1	24
	中华医学	1	24
	中华美食	1	24
专业限选课程类	科目 1	1	30
	科目 2	1	30
	科目 3	1	30
	科目 4	1	30
	科目 5	1	30
	科目 6	1	30
	科目 7	1	30
	科目 8	1	30

表6 主要实践性教学环节安排表

实践教学项目	学分	周数	安排学期	备注
园林植物	1	1	第一学期	
园林测量	1	1	第一学期	
园林树木	0.5	0.5	第二学期	
园林环境	0.5	0.5	第二学期	
园林植物栽培与养护	0.5	0.5	第三学期	
园林苗木生产技术	0.5	0.5	第三学期	
园林工程技术	1	1	第三学期	
园林植物病虫害防治	1	1	第四学期	
园林规划设计	0.5	0.5	第四学期	
园林花卉	0.5	0.5	第四学期	
园林工程招投标与预决算	0.5	0.5	第四学期	
顶岗实习	25	18	第六学期	

表7 教学活动时间分配表

(单位:周)

学年	学期	总周数	其中		教 学 周 数 分 配					
			教学周数	寒暑假	课堂教学	考试	入学教育/军训	顶岗实习/实训	毕业设计/就业指导	机动周
一	1	24	20	4	14	2	1	2		1
	2	27	21	6	17	2		1		1
二	3	25	21	4	16	2		2		1
	4	27	21	6	16	2		2		1
三	5	24	20	4	12	2		5		1
	6	19	19					18	1	
合计		146	122	24	75	10	1	30	1	5

表8 集中性实践性教学环节及实训一览表

序号	课程名称	主要实习内容	实习周数	学分	学时	安排学期	实训场地
1	园林植物	草本植物识别; 标本采集制作; 主要观赏树种的识别及观赏价值赏析; 检索表的编制与应用; 露地花卉、温室花卉的识别与栽培及管理。	1	1	30	第一学期	苗圃、实验室
2	园林测量	校园平面图综合测绘	1	1	30	第一学期	校园

3	园林树木	使学生掌握常见科属的主要特征,学会植物检索的基本方法,认识常见的园林树木,了解园林树木的生长发育规律,掌握园林树木繁殖、修剪的基本方法。	0.5	0.5	18	第二学期	校内、校外
4	园林环境	了解气象观测的意义、观测场地的选择与建立以及场内仪器的布置。通过调查摸清当地土壤的主要类型、面积及分布。	0.5	0.5	18	第二学期	校内、校外
5	园林植物栽培与养护	各类园林树木栽培、修剪、养护技术;花卉的培育、种植、养护技术;草坪建植与养护。	0.5	0.5	18	第三学期	校内、校外
6	园林苗木生产技术	园林种苗生产的基本技能,以及保护地和露地植物的栽植、养护的基本技能。	0.5	0.5	18	第三学期	校内、校外
7	园林工程技术	参观园林工程及施工现场,绿化施工见习;运用 CAD 完成一个园林工程设计	1	1	30	第三学期	校内、校外
8	园林植物病虫害防治	常见的园林植物病害及其防治,园林植物病害的调查与诊断等;园林植物虫害的形态特征、生物学特性,昆虫的发生与环境的关系、防治原理及方法,常见的园林植物虫害及其防治,园林植物害虫的调查方法。	1	1	30	第四学期	实验室、校外
9	园林规划设计	园林景观方案的编制	0.5	0.5	18	第四学期	计算机辅助设计室
10	园林花卉	园林花卉的栽培和繁殖	0.5	0.5	18	第四学期	校内、校外
11	园林工程招投标与预决算	园林定额认识、工程预算、工程结算、园林工程投标文件编制、现场招标过程模拟。	0.5	0.5	18	第四学期	计算机辅助设计室
12	顶岗实习	职业岗位能力综合实训	18	25	400	第六学期	顶岗实习单位

表 9 理论与实践教学比例

教学形式	内容	学时（比例<%>）	
总学时	含公共基础课及毕业实习	2614	
理论课程	不含毕业实习	997	38%
实践教学	实践教学	1217	47%
	毕业（顶岗）实习与毕业论文	400	15%

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

园林技术专业现有专任教师 11 人，学科涉及植物、艺术、景观等几大门类，其中教授 2 人，副教授 5 人，讲师 2 人，兼职教师 6 人，双师素质的专任教师 10 人。兼职教师由具有丰富工作经验的行业（企业）技术骨干担任。

表 10 师资队伍表

序号	姓名	学历	专业	职称	类别
1	潘德良	本科	美术	副教授 (园林工程师、二级建造师)	校内教师
2	吴佳琦	本科	艺术设计	讲师 (工艺品制作考评员)	校内教师
3	李魏飞	本科	林学	教授 (二级建造师)	校内教师
4	杨亚琴	本科	林学	教授 (园林工高级考评员)	校内教师
5	万新屏	本科	森林保护	副教授 (花卉园艺师)	校内教师
6	龙正龄	硕士	植物学	讲师 (花卉园艺师)	校内教师
7	王有林	本科	园林	副教授 (园林工程师、二级建造师)	校内教师
8	石玉林	本科	林学	副教授 (园林工程师、二级建造师)	校内教师
9	历波	本科	土肥学	副教授 (园林工程师、二级建造师)	校内教师
10	王光生	本科	经济林	讲师 (园林工程师、二级建造师)	校内教师
11	苏洁玲	本科	林学	高级工程师	校外兼职教师

## （二）教学设施

表 11 校内专业实训基地一览表

序号	实验实训室名称	功能	场地面积/m <sup>2</sup>	现有设备
1	计算机辅助设计实验室	实训教学	110	学生用计算机 50 台，教师用计算机 1 台
2	植物生理实验室	实训教学	110	光学显微镜
3	树木标本室	实训教学	110	植物腊叶标本 2400 种 6000 余份
4	植物有害生物防控实验室	实训教学	110	光学显微镜、烘箱、喷雾器
5	植物组培中心	科研、实训教学	300	光谱灯培养架 46、混合灯珠培养架 24 个 超净工作台 7 台、低速台式离心机 1 台 电子分析天平 5 台、接种器具灭菌器 8 台 连栋温室大棚 768m <sup>2</sup> 、生化培养箱 1 个
6	绿化苗圃	生产、实训教学	10 亩	喷灌、旋耕机

表 12 校外实训基地一览表

序号	基地名称	实习实训项目	建立时间	可容纳学生人数
1	黔东南生态园林绿化工程有限责任公司	园林综合实训	2012 年	15 人
2	黔东南怡邦园林有限责任公司	园林综合实训	2014 年	10 人
3	黔东南清远园林绿化工程有限责任公司	园林综合实训	2015 年	10 人
4	凯里经济开发区玥阳农业开发有限公司	园林综合实训	2017 年	5 人

## （三）教学资源

在教材的选用上采用“十三五”职业教育国家规划教材和国家级精品课程教材；同时根据企业岗位和教学实践的需求变化，调整部分教材内容，使知识技能点的深度、难度、广度与实际需求相匹配；另外根据企业行业的新要求不断调整和修改课程标准；积极利用学院图书馆专业图书文献和数字资源辅助学生学习，通过学院搭建的网络学习平台，实现学生在线学习、在

线答疑，将课堂教学进一步延伸到课外，为学生的自主学习开辟空间，提供场所。

#### **（四）教学方法**

在教学方法和手段上采用模块化教学，以项目为引导，任务为驱动进行，将学习过程分为二个阶段，第一阶段，第一至五学期在校内环境和校外真实环境中工学交替完成基本技能训练；第二阶段，第六学期到行业（企业）以工作为途径，以学习为目的进行顶岗实习。通过学校和行业（企业）两个育人主体、两个育人环境，实施双证融通培养企业满意的人才。

#### **（五）学习评价**

(1). 以学生职业能力的培养规律为主线进行考核，突出能力的考核评价方式，注重成长性、过程性评价，体现对综合素质的评价；改革传统的试卷考核方式，打破原有的理论+技能的考核方式，以提高学生的能力为目标进行考核均可。

(2). 在考核时，充分利用项目教学法，在参与行业、企业的工作任务时，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，避免学校教育与社会、企业的脱节。让学生在真实的工作环境中完成学习和考核。

(3). 专业实行完全学分制和弹性学制。允许学生进入企业边工作边学习。

#### **（六）质量管理**

(1) 教学组织和质量监控管理。

系部和教研室负责日常教学的管理和监控，合作企业负责学生的顶岗实习、现场教学的管理和监控，对在教学组织过程中存在的问题及时修正和解决，建立完善的教学组织和质量考评体系。

(2) 引入行业企业的考核评价

为使学生毕业后能很快的适应职业岗位，具备相应的职业岗位能力，通过引入行业企业的考核评价来考核评价学生。

(3) 学院制度保障

学院有系统的制度设计，对专业建设制定了系列规定和方案，如《教师队伍建设规划》；《校本教材建设计划》；《校外实习实训基地建设规划与实施安排》；《教学常规管理文件》；《学生学校考核》；《学生实习检查与考核方法》；《系部教学工作考核方法》；《对教师参

加学术活动、参加编写教材、发表论文、校内讲座等的具体规定》等进行了详细的规定和严格的要求。

## 九、毕业要求

### (一) 学分要求

表 15 学分要求表

课程分类	学分要求	合计
公共基础课	32	145
专业课	68	
选修课	20	
顶岗实习	25	

### (二) 计算机等级能力要求

参加国家统一的计算机等级一或二级考试。

### (三) 职业资格证书

职业资格证书：获得花卉园艺师、植保工、林木种苗工其中之一。

### (四) 顶岗实习要求

顶岗实习要求：按要求完成顶岗实习任务且考核合格。

## 十、其它

专业带头人： 韦信祥

编写团队成员：

校内成员：潘德良 吴佳琦 王有林

校外成员：苏洁玲

定稿时间：2020 年 7 月 23 日

审核人：吴文勇