黔东南民族职业技术学院

人才培养方案

（2020 级）

专业名称：园艺技术

专业代码：510107

目录

一、专业名称及代码 3
二、入学要求 3
三、修业年限 3
四、职业面向 3
五、培养目标 3
六、培养规格 4
（一）素质 4
（二）知识 4
（三）能力 5
七、课程设置及其要求 5
（一）公共基础课程 5
（二）专业课程 10
七、教学进程总体安排 14
八、教学基本条件 18
（一）师资队伍 18
（二）教学设施 19
（三）教学资源 19
（四）教学方法 20
（五）学习评价 20
九、质量保障 20
十、毕业条件 20
（二）计算机等级能力要求 21
（三）职业资格证书 21
（四）顶岗实习要求 21
十一、其它 21

黔东南民族职业技术学院

园艺技术专业 2020 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术

专业代码：510107

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1　毕业生职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类（51）	农业类（5101）	农业（01） 林业（02） 农、林、牧、渔服务业（05） 科技交流和推广服务业（77） 专业技术服务业（76）	园艺技术人员（20304） 农业生产服务人员（50501） 农业技术指导人员（20302）	果蔬、花卉栽培、育(制)种、良种繁育、商品化生产、病虫害防治、产品贮藏加工及应用性科技试验、农业技术开发与推广	花卉园艺师； 蔬菜园艺工； 果树园艺工； 菌类园艺工； 农艺工； 植保工； 农业技术推广人员

五、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握园艺植物生产、管理、经营等基本知识，具备园艺植物栽培、养护管理、组织生产与技术文本撰写、园艺设施、机械使用与维护及市场营销能力，从事园艺植物栽培、养护、育种及良种繁育、应

用性试验、科技开发和农业技术推广等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(一)　　素质

(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团对合作精神。

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯.

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(二)知识

(1)掌握必备的思想政治理沦、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)掌握园艺植物生物学特性和生态学习性、园艺植物生长环境(土壤、肥料、气候等)等知识。

（4）掌握园艺植物繁育、优质高产栽培的基本知识。

（5）掌握园艺植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

（6）掌握果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术的基本知识。

（7）掌握设施园艺和油茶等特色植物生产技术的基本知识。

（8）掌握插花艺术与盆景制作等相关知识。

（9）了解休闲与观光农业相关知识。

（10）掌握蔬菜、水果等园艺产品的贮藏与加工的基本知识。

（三）能力

（1）具有探究学习、终生学习和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有良好的团队合作能力

（4）具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

（5）具备制订生产计划和撰写工作总结的能力。

（6）具备本地区常见园艺植物种子和苗木的繁育的能力。

（7）具备本地区常见园艺植物识别的能力。

（8）具有本地区常见园艺植物栽培管理的能力。

（9）具备本地区常见园艺植物常见病虫害的诊断和防治能力。

（10）具备本地区常见园艺产品的贮藏加工能力。

（11）具备各种园艺设施使用的能力。

七、课程设置及其要求

本专业课程设置主要包括公共基础课和专业课程。

（一）公共基础课程

按照中央宣传部、教育部、省教育厅的有关规定，结合“基于社会生活过程”的理念，以培养“积极参与社会生活，学会做人，增强可持续发展能力”为目标，开发制定。主要设置有以下课程：《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《贵州省情》《形势与政策》《大学生职业发展与就业指导》《军事》《体育》《计算机应用基础》《大学生心理健康教育》《应用文写作》等。

表 2　　公共基础课程简介

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时数	学分
1	思想道德修养与法律基础	以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建	以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，进行社会主义法制教育，并通过教育使学生们充分认识马克思主义法学的基本理论，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，增强社会主义法制观念和法律意	通过理论与实践相结合的教学模式，培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，激发敬业创新精神，形成健全人格的品质与心理素质，掌握工作、生活中的基础法律理论，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为	54 学时	3

		设者和可靠接班人。	识，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益。	现代公民的道德素养和法律素养。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	马克思主义中国化的历史进程和理论成果、马克思主义中国化理论成果的精髓、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义的本质和根本任务、社会主义初级阶段理论等等	通过理论和实践教学要求学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。	72 学时	4
3	贵州省情	让大学生了解国情、掌握省情，可以提高学生的人文素养，激发学生“参政贵州”、建设祖国的热情，增强对贵州文化的认同感和责任感、使命感，增强他们发展贵州的信心，为发展贵州提供不竭的动力。	围绕“欠发达、欠开发”的基本省情，对若干涉及省情的重点、热点、难点问题，以专题研究的形式，进行了深入探讨，客观真实地介绍了贵州的基本省情。	要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和发展规律有较明确的了解，并能理论联系实际解决工作中的各种问题。	18 学时	1

4	形式与政策	是帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。	形势与政策的基本知识；国内改革开放与社会发展新的动态，以及党的重大方针政策，中国的对外政策及与一些相关国家的关系发展动态；国际形势发展的热点问题。	根据课程教学要求和青年大学生的特点，理论教学按专题进行，采取集中与分散相结合的教学形式。集中教学形式包括形势报告会、专题讲座、影视教育等形式；分散教学形式包括座谈讨论、主题班会、知识竞赛等。	32 学时	1
5	体育	培养学生体育兴趣，掌握科学的体育锻炼方法，至少熟练掌握一项体育运动的基本技战术；全面发展体能素质；养成自觉参与锻炼的行为习惯，提高终身体育锻炼能力；形成健康的心理品质、良好的人格特征、积极的竞争意识以及团队合作态度。	培养体育兴趣，掌握体育运动的基本技战术；全面发展体能素质。	坚持理论与实践相结合，实践为主的教学形式，在运动实践教学中注意渗透相关体育理论知识，并运用多种形式和现代教学技术手段进行教学活动。	108 学时	6
6	大学生职业发展与就业指导	引导学生认真思考自己的职业生涯发展问题，并在教师的指导下初步规划自己的职业生涯，做好相应的就业准备，掌握相关的求职技巧，努力实现大学生在态度、知识和技能三个层面的显著提高。	对学生进行职业生涯开发和择业、就业全程指导。	要在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。	32 学时	2

7	军事理论与军事训练	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。	包括军事理论课和军训	在大一完成，按照《课程标准》的要求组织实施教学，并严格考勤考核制度。	148学时	4
8	计算机应用基础	培养学生的信息素养与创新意识，使学生比较全面系统地掌握计算机的基础知识和基本应用技能，培养和提高学生的实际动手能力、分析和解决问题的能力以及创新能力，使学生逐步养成实事求是的科学态度和严谨的工作作风，为专业或专业基础课打下扎实的基础。	计算机基础知识、Windows 7 操作系统、文字处理软件 Word 2010 及其应用、电子表格制作软件 Excel 2010 及其应用、演示文稿制作软件 PowerPoint 2010 及其应用、计算机网络基础与 Inter 应用。	参加全国非计算机专业等级考试，获取相应的等级证书。	64学时	4
9	大学生心理健康教育	通过课程学习，大学生能够具有心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰，培养学生积极乐观、昂扬向上的人生态度。	以典型案例，从心理健康标准与评介、成才与学习心理、交往与情感心理、人格与意志品格、恋爱与性心理、择业与创业心理、心理健康的调适、心理咨询的理论与方法、心理危机干预的理论与应用、自我觉知	通过多种教学活动和手段，结合学生现实生活中实际存在的问题， 共同探究学习主 题，帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生	32学时	2

			与心灵成长、心理健康与人才成长等角度，作了系统的阐述。	的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中， 获得感悟和提高。		
10	应用文写作	掌握“必需”的应用写作的基本理论和基础知识；能熟练写出符合国家政策法令、观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书；能准确的阅读、评鉴一篇应用文书，能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴。	介绍日常生活文书、社交礼仪文书、事务文书、行政公文、应用文等写作技巧。	本课程的教学，必须坚持理论与实践的统一，在加强基本理论的讲授的同时，还应注重范文阅读和技能训练。在做到讲读结合，讲练并重的前提下，要在实践性教学环节，或者说写作训练的安排上多下功夫。	32 学时	2

（二）专业课程

根据生产实际，结合我省产业发展规划，参照教育部高职高专教育园艺技术专业教学大纲标准制定。包括专业基础课程、专业技术课程和专业选修课程。其中核心课程为植物生产环境、花卉栽培、果树栽培、蔬菜栽培、园艺植物病虫害防治、林果苗木生产、 园艺产品贮藏与加工。

表 3　园艺技术专业必修专业（技能）课程一览表

序号	课 程名称	课程目标	主要内容	教学要求	学时	学分
1	※植物生产与环境	了解与掌握植物生长环境的基础知识、基本理论、基本技术	植物生长、植物生产、环境条件与植物生长等；植物生长的土壤环境、光环境、水分环境、温度环境、营养环境、气候环境、生物环境等评价与调控。	通过理实一体化教学，培养学生对植物的识别、认识植物生长与环境的关系。	68	4

2	农业化学	掌握常用玻璃仪器的正确使用；掌握重要有机物的鉴定、鉴别技术；熟练掌握滴定分析操作技术；能正确观察、记录实验数据和实验现象。	大量元素的化学特性、主要化合物、存在形式、与土壤肥力和肥料关系、与植物生长发育关系；主要有机物如蛋白质、核酸、脂类等化学特性及在植物组成和生命活动的作用。	通过实验操作，使学生掌握常用化学分析、检测方法，检测仪器使用和试剂的配制；专业技术常用检测器械的使用等。	30	2
3	土壤与肥料	使学生了解和掌握土壤和土壤肥力的定义，土壤肥料在农业生产中的地位，土壤肥料当前面临的困境，明确认识和利用土壤肥料促进我国现代农业可持续发展的重要意义。	土壤的基础知识与改良措施，各种肥料的基本性质、特点与施用技术的应用等。	课堂教学与多媒体结合；创设问题情景，启发学生自主思维，增加学生的能动性。	72	4
4	植物与植物生理	能识别常见植物、掌握植物生理常见指标及测定方法。	植物种子植物外部形态的描述、植物的解剖结构的识别、常见植物的主要科识别、植物重要生理性状及测定技术、植物的生长发育及调控技术、植物的抗性提高技术等。	课堂教学与多媒体结合；创设问题情景，启发学生自主思维，增加学生的能动性。	68	4
4	※园艺植物病虫害防治技术	具有有害生物标本采集、危害情况调查和除害处理，能够熟练识别本地区重要有害生物种类，学会科学使用农药和药械，具备正确运用有害生物控制方面的技术标准的能力。	园艺植物病虫害基础知识、鉴定特征及防治方法。	常见病虫害识别能力、特别病虫害调查与分析、制定防控计划或方案、组织实施和操作。	126	7
5	※园艺产品贮	具备园艺产品采收、贮藏、保鲜，产品分级、包装、加工等技术技能。	园艺产品采收、贮藏、保鲜，产品分级、包装、加工等。	通过课堂教学与集中实训相结合，让学生学会园艺产品采	72	4

	藏与加工			收、贮藏、保鲜、分级、包装、加工技术操作。		
6	※果树生产技术	具有果园建造与基地建设、当地主要果树生物学特性、病虫害防控基本知识，具备熟练的果树生产技术技能。	果树的分类、果树种苗繁育技术、优质高产栽培技术及国商院规划建设。	通过课堂教学和 实训教学让学生掌握果树优质高产栽培技术	114	7
7	※蔬菜生产技术	具有蔬菜园区建造与基地建设、当地主要蔬菜生物学特性、病虫害防控基本知识，具备熟练的蔬菜生产技术技能。	蔬菜生产的产前、产中、产后管理、咨询、资料整理和初步编制能力，生产计划制定，生产标准或规范的应用，新技术应用与推广，初步技术研究能力。	通过课堂教学和实训教学让学生了解蔬菜生物学特性，掌握蔬菜生产技术	114	7
8	※花卉生产技术	具有花卉园场建造与基地建设、当地主要花卉生物学特性、病虫害防控基本知识，具备熟练的花卉生产技术技能。	花卉生产及应用生产的产前、产中、产后管理、咨询、资料整理和初步编制能力，生产计划制定，生产标准或规范的应用，新技术应用与推广，初步技术研究能力。	通过课堂教学和实训教学让学生了解花卉的生物学特性，掌握花卉生产技术	72	4
9	※林果苗木生产技术	使学生具备从事林果生产服务、经营管理所必需的专业知识、专项实践技能和综合职业能力，掌握当地主要林果种类的生物学特性、生长发育规律及高产优质、高效的栽培技术，具有继续学习、立业创新的能力。	林果苗木的良种繁育、种子采收、苗木繁育、苗圃规划等。	通过课堂教学和实训教学让学生掌握林果苗木生产的主要方法和管理技术。	50	26
10	植物组织培养技术	掌握植物组织培养的基本知识、基本理论和组培技能	培养基种类、培养基母液及培养基制备、外植体的选取及处理，增殖培养基和生根培养。	通过课堂教学和使掌握学生学会培养基的制备及无菌操作技术。	68	4

11	油茶生产技术	具有油茶园场建造与基地建设、当地主要油茶品种生物学特性、良种选育、种苗繁育、丰产栽培、病虫害防控、贮藏加工等基本知识，具备熟练的油茶生产技术技能。	油茶品种生物学特性、良种选育、种苗繁育、丰产栽培、病虫害防控、贮藏加工等。	通过专题课和集中实训的教学形式，使学生掌握油茶育苗、丰产栽培、贮藏加工等技术。	50	3
12	食用菌生产技术	掌握食用菌的生物学特性、制种技术、栽培技术、产品加工技术等基础理论知识和实践技能。	食用菌的生物学特性、制种技术、栽培技术、产品加工技术	通过课堂集教学和实训教学，使掌握食用菌的制种、生产、病虫害防治等技术。	48	3
13	特色植物生产技术	使学生掌握茶叶、中药材、蓝莓等特色植物生产技术。	茶叶、中药材、蓝莓等特色植物生产技术	通过专题课和集中实训的教学形式，学习茶叶、中药材、蓝莓等特色植物生产技术。	50	3
16	农产品营销	掌握农产品市场需求的调查手段和方法，制定农产品营销方案，能识别竞争对手和竞争方法，能对农产品进行定价和调整，销售网络布局和物流管理等。	农产品营销的内涵、市场调研和营销策略、	通过课堂教学、典型案例分析、市场调查分析等使学生掌握市场调研、营销方法等。	36	2
17	农业政策法规	掌握我国相关农业政策和法规。	农业政策的基本概念、农业法概述、农村宏观政策、农业组织政策及法规、农产品流通政策、农业结构政策、农业土地政策及法规、农业投入政策及法规、农村劳动力政策及法规、农业科学技术政策及法规、农业环境政策及法规、农村社会政策及法	通过课堂教学和企业实践，使学生掌握相关农业政策法规。	36	2

			规、WTO 与农产品贸易法律制度			

标记※的为专业核心课程

七、教学进程总体安排

表 4　三年制高园艺技术专业教学进度计划表

类别		序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配			按学期分配表(周学时)						考试	考查
									一学年		二学年		三学年			
						合计	理论	实践	一 15 周	二 18 周	三 18 周	四 18 周	五 18 周	六 20 周		
必修课程	公共基础课程	1	思想道德与法律基础	080900111	3	54	36	18	4							√
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	080900121	4	72	54	18		4						√
		3	贵州省情	080900131	1	18	16	2	1							√
		4	形式与政策	080900141	2	32	32	0	形式与政策 8 学时/每学期，大学生职业发展与创业就业指导 8 学时/每学期（两门课平均 1 学时/周）							√
		6	大学生职业发展与创业就业指导	080900011-080900014	2	32	24	8								√
		5	计算机信息技术	080900401	4	64	0	64	4							√
		7	健康体育	080900201	2	36	0	36	2							√
		8	选项体育	080900202	2	36	0	36		2						√
		9	兴趣体育	080900203	2	36	0	36			2					√
		10	军事理论	080900222	2	36	36	0	2							√
		11	军事技能	080900223	2	112	0	112	开学两周完成							√

		12	大学生心理健康教育	08090083	2	32	24	8		2						√
		13	应用文写作	080900164	2	32	16	16	2							√
			小计		30	592	238	354	16	9	3	1				
	专业基础课程	14	植物及植物生理	929100101	4	68	34	34		4					√	
		15	农业化学	910100011	2	30	20	10	2							√
		16	※植物生长与环境	910100031	4	68	34	34		4					√	
		18	土壤与肥料	910100021	4	72	36	36		4					√	
			小计		14	238	124	114	2	12						
	专业技能课程	19	植物组织培养技术	910100181	4	68	30	38			4					√
		20	※园艺植物病虫害防治技术	910100071	7	126	48	78（集训30）			2	4			√	
		21	※果树生产技术	910100101	7	114	50	64（集训18）			4	2			√	
		22	※蔬菜生产技术	910100111	7	114	50	64（集训18）			4	2			√	
		23	※花卉生产技术	929100041	4	72	36	36（集训12）				4			√	
		24	油茶生产技术		3	50	20	集训30				2				√
		25	食用菌生产技术		3	48	24	24			3					√
		26	特色植物生产技术	910100151	3	48	20	28				3				√
		27	※园艺产品贮藏与加工	910100091	4	60	24	36（集训				3			√	

								12）								
		28	园艺产品营销	910100131	2	36	20	16				2				√
		30	农业法规与行政管理基础	910100161	2	36	22	14					2			√
		32	※林果苗木生产技术		3	48	22	26		3					√	
		小计			48	834	380	534		3	17	21	2			
		必修课合计			93	1652	742	922	20	24	20	22	2			
选修课	专业选修课程	33	观光与休闲农业	910100211	2	32	16	16					2			√
		34	测量技术	929100011	4	60	30	30	4							√
		35	盆景与插花艺术	943100101	2	32	16	16			2					√
		小计			8	104	62	62	4	0	2	0	2			
	公共限选课	36	音乐欣赏	080900224	1.5	24	10	14		2						√
		37	高职英语（专升本方向）	080900301	4	60	50	10			4					√
		38	马克思主义哲学	080900313	1.5	24	18	6	2							√
		39	创业管理	080900502	1.5	24	18	6				2				√
		40	中国诗文赏析	080900308	1.5	24	18	6				2				√
		小计			10	156	114	42	2	2	4	4				
	选修课合计				18	260	176	104	6	2	6	4	2			
		综合生产实训			10	200	0	200					10周			
		顶岗实习			22	400	0	400						26周		
		总计			143	2512	906	1602	26	26	26	26	4			

注：油茶生产技术采用专题授课加集中实训等模式进行。第五学期课程采用集中学习、信息化课堂、企业授课等多种教学形式。

表 5　教学活动时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周数分配					
			教学周数	寒暑假	课堂教学	考试	入学教育/军训	顶岗实习/实训	毕业设计/就业指导	机动周
一	1	22	20	4	15	1	2	0		1
	2	25	20	6	18	1		0		1
二	3	23	20	4	17	1		1		1
	4	25	20	6	16	1		3		1
三	5	23	20	4	18	1		0		1
	6	26						26	1	
合计		139	120	24	84	10	2	26	1	5

表 6 集中实践性教学环节及实训一览表

实践教学项目	学分	周数	安排学期	备注
园艺产品贮藏与加工	0.5	0．5	四	
植物病虫害防治技术	1	1	四	
果树生产技术	0.5	0.5	三	
蔬菜生产技术	0.5	0.5	三	
花卉生产技术	0.5	0.5	四	
油茶生产技术	1	1	四	
综合生产实训	10	10	五	

表 7　理论与实践教学比例

教学形式	内容	学时（比例<%>）	
总学时	含公共基础课及毕业实习	2512	
理论课程	不含毕业实习	906	36.06%
实践教学	实践教学（不含顶岗实习）	1206	48.01%
	顶岗实习	400	15.92%

八、教学基本条件

（一）师资队伍

园艺技术专业现有在校学生 150 人，学生与专业教师比例约为 11：1，双师素质教师所占比例为 72.7%，其中高级职称占 78.6%，硕士以上学历占 35.7%。教师团队成员具有扎实的专业基础知识和实践动手能力，专任教师均具有教师资格证，具有较强的信息化教学能力。专业带头人付

燕老师毕业于四川农业大学果树学专业，任教十余年，了解园艺产业发展方向，具有较强的教学能力和科研能力。校外兼职教师为行业带头人，主要承担学生实习实训指导和职业发展规划。

表 8　师资队伍

序号	姓名	学历	专业	职称	类别
1	吴格娥	本科	植物保护	教授	双师素质教师
2	田景文	硕士	作物/农业推广园艺领域	副教授	双师素质教师
3	付　燕	硕士	林业生态/果树学	副教授	双师素质教师
4	黄　刚	硕士	农学/生物化学与分子生物学	副教授	双师素质教师
5	邹　波	本科	园艺	教授	双师素质教师
6	吴文勇	本科	园艺	教授	双师素质教师
7	常青馨	本科	植物保护	副教授	双师素质教师
8	周　黎	博士	植物学	副教授	双师素质教师
9	李　杰	硕士	生物技术/作物栽培学与耕作学	讲师	校内教师
10	赵　云	本科	植物保护	助教	校内教师
11	谢思思	本科	生物科学	助教	校内教师
12	粟周群	本科	植物保护	研究员	校外兼职教师
13	赵文礼	本科	园艺	副研究员	校外兼职教师
14	袁昌选	本科	林业	副研究员	校外兼职教师

（二）教学设施

1、专业教室

专业教室配备照明设备，黑板、多媒体投影设备、影响设备、互联网接入设备等，并实施网络安全防护措施。应急照明装置完好，逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基地

表 9 校内专业实训基地配置表

序号	实验实训室名称	功能	场地面积/㎡	现有设备
1	有害生物防控实验室	实训教学	110	光学显微镜、烘箱、喷雾器、各种病虫害标本。
2	植物组培中心	科研、实训教学	600	光谱灯培养架 46、混合灯珠培养架 24 个超净工作台 7 台、低速台式离心机 1 台，超低温冰箱 1 台，荧光 PCR 仪 1 套，体视显微镜 3 台，电子分析天平 5 台、接种器具灭菌器 8 台，连栋温室大棚 768㎡、生化培养箱 1 个，光照培养箱 1 个。

3	植物生产实训室	实训教学	110	旋耕机、割灌机、修剪机、电子天平、培养箱、土壤环境测定仪
4	农产品检测实训室	实训教学	110	农残检测成套设备
5	绿化苗圃	生产、实训教学	20 亩	喷灌、旋耕机
6	园艺植物栽培实训基地	生产、实训教学	20 亩	果树生产区、蔬菜生产区、花卉生产区
7	校园绿化美化空间	实训教学	100 亩	

3、校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，主要有昌昊公司、贵州三泓药业股份公司、州农科院、麻江蓝梦谷等校外企业，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，为学生提供中药材、果树、蔬菜等园艺植物的种苗繁育、栽培管理等实训操作场所和实训指导。

4、学生实习基地

学生定岗实习基地主要有浙江传化、云南莱克兰、贵州昌昊金煌中药有限公司、贵州三泓药业股份有限公司、云谷田园、蓝梦谷蓝莓等。这些企业都具有一定的规模，管理制度完善，能为学生提供实习指导和管理，并能保障学生实习的日常生活、学习和工作安全。

5、支持信息化教学的条件

学校为教职工和学生开通职教云、学习通等信息化教学工具，具有数字化教学教学资源库和文献资料，并通过相关绩效性政策，鼓励教师进行信息化教学。

（三）教学资源

教材主要选用高职高专专用教材，学院开通知网数字图书馆，并不断丰富实体图书馆馆藏，满足学校各专业师生查阅相关文献资料。鼓励教师采用信息化手段教学，采用信息化手段教学的学时每学时以 1.5 学时计算工作量。建成 3-5 门专业核心课程资源库，为学生提供线上线下教学。鼓励教师积极提高学历和职称，并经常下企业锻炼，提高教学实践能力。

（四）教学方法

以学生为主体，采用三边一体化教学模式，即边讲边学边做，多媒体教学结合翻转课堂，积极推进信息化教学。

（五）学习评价

实施过程性评价和综合性评价相结合，增加过程性评价比列。核心课程可划分为项目组织评价，企业人员参与评价，竞赛成绩折算成绩，小组评价与教师评价结合，笔试、口试、操作相结合，出勤率，团队协作与沟通能力，专业情感应在考核中得到体现。学生创新创业能力得到体现。

九、质量保障

(1)学院和二级院系建立专业建设和教学质量诊新与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3)学校建立毕业生跟踪反锁机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4)专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

（5）根据植物生产的年生长周期和物候期安排实践教学环节，保证教学顺利进行。

十、毕业条件

学分要求

表 10　学分要求表

课程分类	学分要求	合计
公共基础课	30	143
专业核心课	63	
选修课	18	
综合生产实训	10	
顶岗实习	22	

（二）计算机等级能力要求

参加国家统一的计算机等级一或二级考试。

（三）职业资格证书

获得果树园艺工、蔬菜园艺工、花卉园艺师、菌类园艺工其中之一。

（四）顶岗实习要求

按要求完成顶岗实习任务且考核合格。

十一、其它

编写团队成员：

校内成员： 付 燕 吴格娥 田景文 黄 刚

校外成员：粟周群 赵文礼 袁昌选

定稿时间：2020.08.25

审核人：吴文勇