



黔东南民族职业技术学院
QIANDONGNAN NATIONALITIES POLYTECHNIC

2023 级口腔医学技术专业人才培养方案 (高职)

2023 年 6 月制

目 录

一、专业名称(代码)	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标和规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	2
(一) 口腔医学技术专业职业能力分析表	3
(二) 公共基础课程设置及要求	4
(三) 专业(技能)课程设置及要求	21
(四) 学时分配表	22
七、教学进程总体安排	26
八、实施保障	28
(一) 师资队伍	28
(二) 教学设施	29
(三) 教学资源	31
(四) 教学方法	31
(五) 学习评价	32
(六) 质量管理	33
九、毕业要求	34
十、附录	35

一、专业名称（代码）

口腔医学技术（520504）

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）（或技术领域）	职业类证书举例
医学 (100402)	口腔医学 技术 (520504)	卫生行业 (84)	口腔修复体制作师 (4-14-03-02) 口腔医学技师 (2-05-07-02)	1. 口腔修复体制作 2. 员工技能培训 3. 义齿企业管理、质检、营销	1. 口腔修复体制作工（高级、在校期间即可参加考试） 2. 口腔医学技术（士）（毕业一年即可参加考试）

五、培养目标和规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，适应口腔义齿行业发展需要的口腔医学技术高层次人才。通过本专业学习，学生应具备良好的人文素质、职业道德、吃苦耐劳、精益求精的工匠精神，同时应掌握活动义齿制作、固定义齿制作、口腔矫治器制作等相关理论知识和技能，能够在各类义齿加工企业、口腔医疗机构、口腔医疗器械行业等

从事口腔修复体制作、义齿企业管理、质检、技能培训、营销及协助口腔临床诊疗的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，树立深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

（2）热爱口腔医学技术专业，有较强的事业心、责任心和工匠精神、奉献精神、团队精神、创新思维。

（3）遵守社会公德与专业相关的职业道德。

（4）具有较好的中华民族优良文化底蕴、文化礼仪、劳动精神和伦理道德修养。

（5）具有健康的心理状态，有较强的意志和毅力，能与他人建立良好的合作与互助关系。

（6）具有健康的体魄，身体状况达到国家《大学生体育合格标准》。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉口腔医学技术专业相关的法律以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握口腔医学技术专业相关的自然科学、人文社会科学、基础医学的基本理论和基本知识。。

(4) 掌握口腔义齿制作所需要的牙科材料学知识；掌握口腔修复工艺所需要的美学、色彩学、雕刻艺术等知识。

(5) 掌握牙体、牙列缺损及牙列缺失修复的基本理论及口腔各类矫治器的制作理论；理解口腔疾病与全身疾病的关系。

(6) 掌握相关的健康教育和心理学知识。

3. 能力

(1) 具有雕刻各类牙形态的能力。

(2) 学会模型制作技术、支架弯制技术、义齿排牙及蜡型制作技术、胶托义齿成形技术、瓷修复技术等。

(3) 具有制作可摘局部义齿的能力。

(4) 具有制作全口义齿的能力。

(5) 具有制作常见固定义齿的能力。

(6) 具有制作活动矫治器的能力。

(7) 具有数字化制作义齿的能力。

(8) 能正确使用口腔修复工艺材料。

(9) 具有一定的英语读、说、听、写能力及较强语言表达和计算机应用能力。

(10) 具有自主学习和终身学习的能力。

(11) 具有协助口腔临床诊疗能力。

六、课程设置及要求

(一) 口腔医学技术专业职业能力分析表

本专业课程设置立足于学生的全面发展，来源于职业（岗位群）的职业能力要求，见下表。

表 2 本专业职业能力分析表

序号	职业	工作岗位	典型工作任务	专业能力要求（技能点）	相关知识要求（知识点）	对应课程
1	口腔修复体制作	A. 模型和蜡型制作	1. 制作可卸式代型，并确定共同就位道	1. 能修整可卸式代型的颈缘。 2. 能修整和标记可卸式代型边缘线。 3. 能涂布间隙剂。 4. 能确定三单位及以上桥的共同就位道。	1. 可卸式代型修整的方法和注意事项。 2. 涂布间隙剂的方法和要求。 3. 共同就位道的设计方法。	《固定义齿工艺技术》
			2. 制作烤瓷桥基底、金属固定桥蜡型	1. 能制作三单位及以上烤瓷桥蜡型。 2. 能制作三单位及以上金属固定桥蜡型。 3. 能安置三单位及以上烤瓷桥基底和金属固定桥的蜡型铸道。	1. 桥体的类型和适用范围。 2. 三单位及以上烤瓷桥基底和金属固定桥蜡型的基本要求及制作方法。 3. 三单位及以上烤瓷桥基底和金属固定桥蜡型铸道的安置原则及方法。	《固定义齿工艺技术》
		B. 铸件铸造和打磨、焊接	1. 铸造	1. 能根据所选用的金属来确定铸造时机。 2. 能使用铸造机完成铸造。 3. 能分析包埋产生气泡的原因并提出解决方案。 4. 能分析包埋料膨胀过度或不足的原因并提出解决方案。	1. 铸造机的工作原理和日常保养方法。 2. 包埋产生气泡的原因。 3. 包埋料膨胀过度或不足的原因。	《固定义齿工艺技术》《可摘局部义齿工艺技术》
			2. 打磨	1. 能打磨颈缘外形和金-瓷界面。 2. 能处理固定义齿模型就位困难问题。 3. 能调磨三单位及以上金属固定桥的咬合关系和邻面接触点。	1. 颈缘的解剖形态和生理意义。 2. 金-瓷界面的作用和制作要求。 3. 固定义齿就位和调牙合的常见问题、原因和解决方案。	《固定义齿工艺技术》

		3. 焊接	能使用银焊方法将腭弓、舌弓等与带环固定。	银焊焊接的过程、要求、注意事项。	《口腔正畸工艺技术》
	C. 饰瓷	1. 上瓷、上釉	1. 能构筑出三单位烤瓷桥的瓷体层次和外形。 2. 能构筑三单位全瓷桥的饰面瓷。 3. 能用釉粉（液）上釉方法进行上釉。 4. 能选择和调配染料。 5. 能用外染法对瓷修复体进行个性化染色和上釉。 6. 能完成全瓷冠的染色和上釉。	1. 三单位烤瓷桥和全瓷桥瓷层的构筑方法及注意事项。 2. 外染色的方法和步骤。 3. 全瓷冠的特点。	《固定义齿工艺技术》
		2. 修整瓷体外形	1. 能修整三单位桥邻面接触点、桥体盖嵴部、轴面、邻面、牙合面、切缘外形。 2. 能调整三单位桥正中、前伸和侧向牙合。	1. 三单位桥邻面接触点、桥体盖嵴部、轴面、邻面、牙合面、切缘外形的修整方法、步骤及注意事项。 2. 三单位前牙桥正中、前伸和侧向牙合的调整方法。	《固定义齿工艺技术》
	D. 支架和基托、蜡型的制作	1. 制作支架蜡型	1. 能绘制支架设计图。 2. 能制作支架蜡型。	1. 可摘义齿支架类型、适用范围、设计原则。 2. 支架设计图的绘制方法。 3. 支架蜡型的制作方法和注意事项。 4. 金属-基托树脂交界面的设计原则。	《可摘局部义齿工艺技术》
		2. 制作基托蜡型	1. 能制作可摘局部义齿的基托蜡型。 2. 能制作全口义齿	1. 全口义齿基托伸展范围及制作要求。	《可摘局部义齿工艺技术》

			基托蜡型。 3. 能雕刻基托的牙根外形。	2. 基托牙根外形的雕刻方法。	技术》 《全口义齿工艺技术》
E.	上合架、排牙、雕牙	1. 上牙合架	1. 能调试可调式牙合架。 2. 能根据颌位记录上可调式牙合架。	1. 可调式牙合架的种类和结构。 2. 可调式牙合架的操作方法、步骤和注意事项。	《可摘局部义齿工艺技术》、 《全口义齿工艺技术》
		2. 可摘局部义齿排牙或雕牙	1. 能选择和排列前牙间隔缺失、单颌游离端缺失、上下牙均有游离端缺失的可摘局部义齿的人工牙。 2. 能雕刻三单位及以上后牙可摘局部义齿的人工牙。	1. 多单位前牙间隔缺失、游离端缺失的可摘局部义齿人工牙的排列方法和注意事项。 2. 三单位以上后牙可摘局部义齿人工牙的雕刻方法。	《可摘局部义齿工艺技术》、 《牙体解剖与雕刻技术》
		3. 全口义齿排牙	1. 能绘制牙槽嵴顶线。 2. 能制作后堤区。 3. 能识别排牙标志线。 4. 能选择和排列正常颌位关系全口义齿的人工牙。	1. 牙槽嵴顶线的绘制方法。 2. 后堤区的制作方法。 3. 人工牙的选择原则。 4. 全口义齿排牙的基本原则和步骤。	《可摘局部义齿工艺技术》、 《全口义齿工艺技术》、 《牙体解剖与雕刻技术》
F.	树脂成型、打磨抛光	1. 树脂成型	1. 能对三单位及以上缺失可摘局部义齿和全口义齿进行树脂充填。 2. 能分析装盒、树脂充填中、树脂聚合后出现的问题并提出解决方案。 3. 能分析基托出	1. 充填三单位以上缺失可摘局部义齿和全口义齿树脂的注意事项 2. 装盒、树脂充填中树脂聚合后出现的问题及处理方法及注意事项 3. 基托出现气泡和	《可摘局部义齿工艺技术》、 《牙体解剖与雕刻技术》、 《全口

			现气泡和变形、折断等的原因并提出解决方案。	变形、折断等的原因及解决方案。	义齿工艺技术》
		2. 打磨抛光	1. 能分析金属支架与模型不贴合、金属支架抛光不良和打磨过程中折断或变形的原因并提出解决方案 2. 能分析树脂基托与模型不贴合、金属支架抛光不良和打磨过程中折断或变形的原因并提出解决方案。	1. 打磨抛光金属支架时常见问题、原因及解决方案。 2. 打磨抛光树脂基托时常见问题、原因及解决方案。	《可摘局部义齿工艺技术》、《全口义齿工艺技术》
		3. 义齿修理	1. 能用自凝树脂或热凝树脂修补折断的基托。 2. 能更换变形和折断的卡环、支托。 3. 能修理或增补折断、脱落、咬合过低的人工牙。 4. 能用自凝树脂口外重衬。 5. 能用热凝树脂重衬。	1. 基托折断的原因和修理方法及注意事项 2. 卡环变形和折断的原因和更换方法及注意事项。 3. 人工牙脱落、折断、咬合过低的原因、修补或增补方法及注意事项。 4. 基托与黏膜不贴合的原因。 5. 自凝树脂口外重衬的方法及注意事项。 6. 热凝树脂重衬的方法及注意事项。	《可摘局部义齿工艺技术》、《全口义齿工艺技术》
	G. 颌面外科和正畸治疗装置制作	1. 活动矫治器、固定矫治器、治疗性矫治器的制作	1. 能确定箭头卡环、分裂簧的位置和走向，并使用专用工具弯制。 2. 能够制作平面式导板、连冠式斜面导板、导弓式矫治器、慢速扩大器、翼板、丝圈式	1 箭头卡环、分裂簧的制作方法、要求及注意事项。 2. 平面式导板、连冠式斜面导板、导弓式矫治器、慢速扩大器、翼板、丝圈式保持器、阻萌器、导萌器、腭弓、舌	《口腔正畸工艺技术》

				保持器、阻萌器、导萌器、腭弓、舌弓、Nance 弓、唇挡、舌簧、冠状式斜面导板矫治器、前方牵引式口内装置、口外弓、牙合垫、运动护齿。	弓、Nance 弓、唇挡、舌簧、冠状式斜面导板矫治器、前方牵引式口内装置、口外弓、牙合垫、运动护齿等矫治器的结构、制作方法、要求、注意事项及使用方法。	
		2 外科辅助修复体制作		能制作斜面导板、腭护板、夹板等外科修复体。	斜面导板、腭护板、夹板的制作方法及其注意事项。	《口腔正畸工艺技术》
		H. 种植修复体的制作	1. 一单位牙缺失的种植义齿制作	能制作一单位牙种植义齿的模型。	一单位牙种植义齿模型的制作方法及其注意事项。	《固定义齿工艺技术》
			2. 多单位牙缺失的种植义齿制作	能制作多单位牙种植义齿的模型。	多单位牙种植义齿模型的制作方法。	《固定义齿工艺技术》
		I. 数字化修复体制作	1. 用 CAD/CAM 设计、制作一单位牙冠	1. 能扫描一单位牙冠模型。 2. 能设计和制作一单位牙冠修复体。	1 一单位牙冠模型扫描的方法和注意事项。 2. 设计和制作一单位牙冠修复体的方法和注意事项。	《固定义齿工艺技术》、《图像处理技术应用》
			2. 贴面、嵌体的制作	1. 能扫描并制作贴面。 2. 能扫描并制作嵌体。	贴面、嵌体制作的方法和注意事项。	《固定义齿工艺技术》、《图像处理技术应用》
2	员工技能		各项岗位技术操作	能掌握各类修复体名称，结构，分类，物理化学性能以及工艺制作的应用，	口腔工艺技术简介；固定工艺修复技术；可摘工艺修复技术；全口工艺修复技术；	《口腔工艺导论》

	培训师			掌握口腔修复工艺技术各个环节，熟悉对口腔工艺技术的技术管理、设备管理、行政业务管理。	种植、附着体、正畸工艺技术；技工室开设与管理。	
3	义齿企业管理、质检、营销岗位		管理、质检、营销	能掌握各类修复体名称，结构，分类，物理化学性能以及工艺制作的应用，掌握口腔修复工艺技术各个环节，熟悉对口腔工艺技术的技术管理、设备管理、行政业务管理。	口腔工艺技术简介；固定工艺修复技术；可摘工艺修复技术；全口工艺修复技术；种植、附着体、正畸工艺技术；技工室开设与管理。	《市场调查与营销》、《口腔工艺导论》

(二) 公共基础课程设置及要求

表3 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	《思想道德与法治》	<p>(一) 素质 具备良好的思想道德素质和法治素养。</p> <p>(二) 知识 引导大学生完善四种认识：认识社会、高校、职业和自己。</p> <p>(三) 能力 学会四种技能：如何学习、如何做人、如何做事和如何交往。</p>	马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维宪法权威，提升思想道德素质和法律素养。	本课程融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体，教学中拟采用理论讲授、案例分析、问题讨论、小型辩论会、模拟法庭、实践教学基地参观等形式，帮助学生养成优秀的思想道德素质和法治素养。
2	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	<p>(一) 素质</p> <p>1. 具有马克思主义理论素养；</p> <p>2. 具有不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格；</p> <p>3. 具有强烈的社会责任感与集体主义</p>	中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”	<p>1. 体现马克思主义理论品格，适应时代发展。</p> <p>2. 突出思想政治教育功能，吸收理论和实践发展最新成果。</p> <p>3. 系统掌握马克思</p>

		<p>精神。</p> <p>(二) 知识 理解马克思主义中国化时代化的理论成果及其主要内容</p> <p>(三) 能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实事求是 2. 创新能力 	<p>重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定四个自信。</p>	<p>理论、武装头脑，坚定理想信念。</p>
3	《习近平新时代中国特色社会主义思想》	<p>(一) 素质</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面认识新时代中国特色社会主义建设面临中国社会状况和所肩负历史重任。 2. 对新时代中国特色社会主义建设过程中党重大理论创新有准确认识 3. 对习近平新时代中国特色社会主义思想新时代中国共产党思想旗帜、国家政治生活、社会生活根本指针有透彻理解科学运用。 <p>(二) 知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2. 把握马克思主义中国化最新理论成果 3. 对新时代中国特色社会主义主要建设过程中党的重大理论创新有准确认识 <p>(三) 能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高贯彻落实领会运用习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心 5. 以新发展理念引领高质量发展 6. 全面深化改革 7. 发展全过程人民民主 8. 全面依法治国 9. 建设社会主义文化强国 10. 加强以民生为重点的社会建设 11. 建设社会主义生态文明 12. 建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 15. 推动构建人类命运共同体 16. 全面从严治党 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理论联系实际，自觉用新思想，解决实际问题。 2. 全面系统贴近实际生活，增进“四个认同”。 3. 把握新思想科学世界观和方法论，以理服人。 4. 运用新思想武装头脑，指导教育实践。

		<p>2. 运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点方法认识、分析、解决问题能力</p> <p>3. 培养战略、创新、辩证、法治、底线、历史思维等能力</p>		
4	《形势与政策》	<p>(一) 素质</p> <p>1. 具有正确分析和评判国际国内形势的素养;</p> <p>2. 具有拥护党的政策方针路线的素养;</p> <p>(二) 知识</p> <p>充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。</p> <p>(三) 能力</p> <p>掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。</p>	<p>走好中国式现代化之路</p> <p>开创高质量发展新局面</p> <p>聚天下英才 筑强国之基</p> <p>脆弱复苏的世界经济</p>	<p>本课程融政治性、理论性、实践性,在教学中采用理论讲授、案例分析、小组讨论、视频展示等形式,帮助学生正确认识世界和中国发展大势,提高正确认识中国特色和国际比较的能力,加强青年学生肩负时代责任和历史使命的意识。</p>
5	《贵州省情》	<p>(一) 素质</p> <p>1. 具有主动关注贵州发展的意识;</p> <p>2. 具有发展贵州、建设贵州的热情与信心。</p> <p>(二) 知识</p> <p>1. 了解贵州在经济、民主政治、地理气候,自然资源等方面的知识;</p> <p>2. 掌握贵州科学技术事业发展成就与贵州未来规划;</p> <p>3. 掌握党和国家支持贵州发展的重大政策。</p> <p>(二) 能力</p> <p>具有一定的探究能力、分析能力与实践</p>	<p>第一章: 脱贫攻坚的贵州实践</p> <p>第二章: 山川秀丽的自然生态</p> <p>第三章: 源远流长的发展历史</p> <p>第四章: 民族团结互助的社会生态</p> <p>第五章: 成就斐然的经济</p> <p>第六章: 欣欣向荣的民生事业</p> <p>第七章: 不断发展的社会主义民主政治</p>	<p>本课程教学中采用专题讲授法、问题分析法、小组讨论法、影片教学辅助法、实践参观等教学形式,激发学生学习兴趣,提高大学生的人文素养,使学生了解贵州发展历程和发展潜力,从而增强学生发展贵州的信心,激发学生建设贵州的热情。</p>

		能力。		
6	《中共党史》	<p>(一) 素质</p> <p>1. 提高学生思想政治素质, 坚定共产主义理想信念;</p> <p>2. 自觉践行党的宗旨, 继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>(二) 知识</p> <p>了解我们党和国家事业的发展进程; 理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>(三) 能力</p> <p>提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>第一章: 开天辟地的大事变</p> <p>第二章: 轰轰烈烈的大革命</p> <p>第三章: 中国革命的新道路</p> <p>第四章: 抗日战争的中流砥柱</p> <p>第五章: 为新中国而奋斗</p> <p>第六章: 历史和人民的选择</p> <p>第七章: 在探索中曲折发展</p> <p>第八章: 建设有中国特色的社会主义</p> <p>第九章: 中国特色社会主义接续发展</p> <p>第十章: 中国特色社会主义进入新时代</p>	<p>本课教学中采用理论讲授、案例分析、问题讨论、小型辩论会、实践教学基地参观等教学形式, 让学生理解中国共产党为什么能。着重培养学生运用本学科知识分析问题和解决问题的能力, 增强学生民族自豪感, 激发学生献身中华民族伟大复兴事业。</p>
7	《生态文明教育》	<p>通过生态文明课程学习, 让学生能够了解环保的重要性, 掌握垃圾分类的详细划分, 并通过大数据制定相关的生态环保课件。学生能够了解生态文明作为人类未来发展的目标是一种建基于信息基础的文明形态, 无论是其生产方式、技术、制度还是观念, 都可以通过转化为数据信息而得到处理。</p>	<p>生态文明的具体含义及内容, 垃圾分类等相关知识, 当前贵州生态文化环境的变迁史。</p> <p>到校园及周边进行实践、将理论及实践相结合, 并自学成果的选题围绕生态文明建设的相关主题 (如绿色、环保、低碳、人与自然和谐共处、当前我国的生态现状、生态问题及思考、践行生态文明等), 题目自拟、不少于 800 字。</p>	<p>采用任务驱动法、案例教学法、项目化教学方式。</p>
8	《劳动教育》	<p>课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 从“以劳树德”、“以劳增智”、“以劳强</p>	<p>劳动教育劳动的概念、性质与特点、社会服务、树立正确的劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神、</p>	<p>采用理论讲授、案例分析、互动式、线上和线下相结合教学等方式开展教学, 在教学中着重选</p>

		<p>体”、“以劳育美”出发，以劳动教育理论知识学习与实习、实训的实践形式相结合的方式，促进职业技能与职业精神高度融合，教育学生理解并弘扬劳动精神，劳模精神和工匠精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动</p> <p>最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，使学生形成正确的劳动</p> <p>价值观，能够辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动。</p>	<p>劳动安全与劳动权益、劳动教育与创新等专题内容。</p>	<p>用大数据技术运用案例、中国制造等相关案例进行教学，弘扬工匠精神；实践教学方面，在课堂实践环节，结合专业需要设置实践专题，让学生展示智能技术行业的劳动模范先进事迹，感悟劳动精神、劳模精神和工匠精神。</p>
9	<p>《军事课》（含军事理论及国防教育与军事训练）</p>	<p>军事理论以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识，潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合，为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础，为大数据相关专业学生培养国家安全观以及爱国主义精神。</p>	<p>中国国防的内涵、历史、法规、动员和我国武装力量建设；国家安全和国际战略形势；古今中外军事思想，尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想；机械化战争和信息化战争。国防微演讲课中突出高科大数据方面泄密的警示案例。</p>	<p>本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以培养学生的爱国主义情怀，不断增强学生的国防意识及国家安全观意识。</p>

		<p>国防教育与军事训练以提高大学生的政治觉悟和政治责任感，激发大学生的爱国热情，帮助大学生树立热爱祖国、建设祖国、保卫祖国”的思想，增强大学生的国防观念和组织纪律观念，发扬革命英雄主义、集体主义和艰苦奋斗的精神。掌握军事知识和军事技能，为培养造就社会主义事业接班人和建设人才，训练后备兵源、培养预备役军官奠定良好基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 单个军人徒手队列动作教学； 2. 班的队列动作教学； 3. 紧急集合； 4. 阅兵式、分列式训练； 5. 擒敌拳、匕首操、消防演练、地震应急演练等其他军事技能； 6. 军人行为规范； 7. 宿舍内务。 	<p>军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。</p>
10	《大学英语》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能听懂、能用基本标准的英语进行简单的语言交流。 2. 会词汇 3400 个左右，能进行基本的听说读写译。 3. 清楚东西方文化差异，具有跨文化交流能力、思辨能力和创新能力。 4. 学生具有团队协作精神；具有自学能力和主动发现问题、解决问题的效能感； 5. 能用英语讲述中国故事、传播中华文化。 	<p>以“基础+专业”为双线方向，以主题为教学单位，在基础方向上，通过听说读写多模块构建筑牢基础为专业服务，在专业方向上，通过主攻阅读模块，使学生达到能认读，巧理解的效果。教学内容立足学生的现有基础和发展需求，分层设计教学内容，渗透学习策略和核心素养，注重培养学生的职业英语应用能力。</p>	<p>本课程采用模块化教学，使用讲授法，讨论法，任务驱动、翻转课堂等教学方法，使学生能够在听、说、读、写、译中正确运用、表达和交流；运用小品对话、辩论等课堂形式加强口语表达能力，利用知识阅读材料增强阅读能力、使用讲授法使学生掌握应用文写作，结合生活和职业情境，培养学生的职业英语应用能力。</p>
11	《体育与健康》	<p>通过本课程的学习，提升学生综合身体素质，使学生拥有良好的健康状态投入专业的学习。通过本课程的学习，学生会 1 项民族传统体育技能，认识民族</p>	<p>本学期的主要内容为身体综合素质，包含柔韧素质、力量素质、速度素质、灵敏素质、协调性素质。</p> <p>本学期的教学内容：民族传统体育，包括：简化 24 式太极</p>	<p>采用示范讲解、纠错法、分组研讨等方法，让学生掌握提升身体素质的基本方法，感受到传统体育项目的魅力，提升学生民族自信、文化自信，享受运动的快</p>

		<p>传统文化，认同民族文化，培养学生民族共同体意识。通过本课程的学习，学生掌握1项体育技能，可以组织比赛并作为裁判完成比赛。</p> <p>通过本课程学习，学生掌握1项体育技能，养成终身体育的习惯，能处理常见的运动损伤。</p>	<p>拳、健身气功八段锦、黔东南特色民族体育项目。</p> <p>本学期的内容为选项教学和裁判法学习，包括14个项目。篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、体育舞蹈、跆拳道、瑜伽、户外基础、花样跳绳、民族体育舞蹈</p> <p>本学期的内容为兴趣教学和常见运动损伤的急救，包括14个项目。篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、体育舞蹈、跆拳道、瑜伽、户外基础、花样跳绳、民族体育舞蹈</p>	<p>乐，养成终身体育意识。</p>
12	《大学生心理健康教育》	<p>学会心理健康的有关理论和基本概念、心理健康的标准；能够运用心理调适方法，遇到心理问题时能够自助互助、及时求助，养成热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质。</p>	<p>包括心理健康基础、自我了解发展、自我心理调适三大模块，具体包括大学生心理健康导论、心理困惑与心理咨询、自我意识与塑造培养、人格发展与心理健康、情绪管理与压力应对、人际交往与恋爱心理、生命教育与危机应对、生涯规划与学习心理等八大专题</p>	<p>使用讲授法、讨论法、团体辅导、角色扮演、案例分析、头脑风暴、小组探究等教学方法，实现线上线下理实一体化同步学习。</p>
13	《大学生职业发展与就业指导》	<p>1. 态度：通过本课程的教学，使学生树立起职业生涯发展的自觉意识，积极正确职业态度和就业观念。</p> <p>2. 知识：通过本课程</p>	<p>本课程主要讲授大学生职业生涯规划的实施、职业发展决策与行动计划、职业技能和职业素养提升、就业形势与政策分析、就业信</p>	<p>采用以课堂教学为主、以个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程相结合的教学模式。在理论课堂教学中，有针对性地采用案例讨</p>

		<p>的教学,使学生了解职业发展的阶段特点;清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的就业市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业的基本知识。</p> <p>3. 技能:通过本课程的教学,具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等,提高学生的各种通用技能。</p>	<p>息获取与求职渠道以及求职材料准备和求职技能提升的教学内容。</p>	<p>论、头脑风暴、演讲、辩论、自测、设计编写等;在实习衔接就业期间,采用个性化实践教学,切实增强学生就业创业的竞争力。</p>
14	《大学语文》	<p>通过学习古今中外名家名作,培养学生弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观;培养学生的职业素养、创新精神、团队合作意识和工匠意识;使学生了解并继承中华民族的优秀文化传统;学会基本的文学常识、文学鉴赏的基本原理、常用应用文的行文规范等;具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力,学会较高的审美鉴赏能力,具备常用应用文的写作技能。</p>	<p>诗歌、散文、戏剧、小说、口语表达、应用文写作等。</p>	<p>本课程采用模块化教学,使用讲授法、讨论法、任务驱动等教学方法,使学生能够正确理解和运用祖国语言文字进行表达和交流;开展演讲、辩论等课堂活动,加强口语表达能力;运用文学知识阅读、学习阅读方法,增强阅读理解能力;策划、组织和实施语文实践活动;使用讲授法使学生掌握专业相应应用文的写作方式,能够结合生活和职业情境,选择恰当的文种解决实际问题。</p>
15	《信息技术》	<p>通过该课程的学习,帮助学生认识信息技术的重要作</p>	<p>根据高等职业教</p>	<p>首先立德树人,加强对学生的情感态度和社会责任的</p>

		用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考 and 主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	标准以全国计算机等级考试为导向，教学内容包括以及计算机文化基础、操作系统、Internet 应用、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作六部分内容。	教育；其次突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；最后创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。
16	《大学英语》（专升本方向）	通过科学合理的课程教学提高考试成绩和专升本升学率，多样化促进高质量就业，达成我校特色人才培养方案的目标。	以贵州省专升本英语考试为导向，考试内容包括语言知识、语言运用两个方面。 ①语言知识要求掌握《高职高专教育英语课程教学基本要求》（教育部高等教育司编，高等教育出版社）规定的 3400 个左右常用单词及 500 个左右习惯用语和固定搭配的意义和基本用法；掌握并能运用基本的语法结构和句型以及所学功能意念和话题。 ②语言运用则要求：阅读上，考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的语篇以及请柬、通知、公告、广告等，并能从中获取相关信息，完成不同的阅读任务；翻译上，要求考生能完成	对专升本考纲英语知识的掌握和运用，以考辅教、以考促学，引导学生在课后能自主性学习。

			一般性话题的中英文互译任务；写作上，要求考生能根据题目要求完成简单的书面表达任务。	
17	《高等数学》（文科）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够描述初等函数的性质； 2. 能够解释极限的定义并进行计算； 3. 能够解释导数的概念并应用导数知识解决实际问题。 4. 具备一定的抽象能力、逻辑推理能力和运算能力。 5. 树立科学严谨的学习态度； 6. 培养团结协作精神。 	函数、极限、连续、导数与微分、导数的应用	根据专业特点，对知识点进行补充。采取分组讨论、齿轮齿条、拼图等教学方法，以学生为中心，教师为主导进行教学。
18	《高等数学》（理科）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够描述初等函数的性质； 2. 能够解释极限的定义并进行计算； 3. 能够解释导数的概念并应用导数知识解决实际问题； 4. 能够辨别不定积分与定积分的概念； 5. 掌握定积分与不定积分的计算； 6. 能够利用定积分解决面积体积问题。 7. 具备一定的抽象能力、逻辑推理能力和运算能力。 8. 树立科学严谨的学习态度； 	函数、极限、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分、定积分的应用。	根据专业特点，对知识点进行补充。采取分组讨论、齿轮齿条、拼图等教学方法，以专升本考试为主线，以考辅教、以考促学，引导学生在课后能自主学习。
19	《创新创业教育》	通过课程教学，使学生掌握开展网络创业活动所需要的基本知识，认识网络创业的基本内	本课程主要讲授国内创业现状与发展趋势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识、大学生创	采用多元化考核，以过程性评价方式为主。

		涵，树立科学的创新、创业观念，适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，引导大学生开启真实的电商创业之旅，有效避免网络创业的陷阱。	新创业方式与方法等方面知识点，从而树立科学的创业观。	
20	《中华优秀传统文化》	通过课程知识培养学生对中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，产生浓厚兴趣，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。能激发热爱中华优秀传统文化的情感，吸收传统文化的智慧，感悟传统文化的精神内涵。	1. 时间逆旅，文化寻根（中华优秀传统文化的内容及精神、古代科技、文学及思想、中国传统民俗） 2. 天下兴亡，匹夫有责（爱国主义精神、爱国志士的英雄壮举、爱国之行，典型案例：疫情当下大数据发挥的重要作用） 3. 上善若水，厚德载物（水与古文明起源、水文化与水利建设、水文化特色校园）	通过线上线下相结合、自主—合作—探究的教学模式，激发学生参与课堂的主动性和积极性，在教学过程贯彻“以人为本”的核心理念，坚持教师的引导性和学生的主体性相结合的原则，实现教与学的双边互动。
21	《社交礼仪》	通过本课程对礼仪认知、个人形象塑造、日常交际、宴请及办公室及通信礼仪的学习，掌握职场所需的礼仪规范。初步具备应对职场多元化人际交往、	礼仪认知仪容、着装礼仪仪态礼仪、餐饮礼仪、日常交际礼仪、会议出行礼仪（针对大数据类岗位特点，考虑人员出差及签字开业典礼的频次较高，特设此项	采用任务驱动法、案例教学法、项目化教学方式，理论教学60%，实操训练40%。（线下+线上教学）

		体现较好气质风度的能力,为今后职业生涯的发展奠定良好的基础。	目)。	
22	《大学生健康教育》	通过学习,有针对性地指导学生学学习,要求学生掌握健康管理基础知识及技能,包括健康信息收集、健康风险因素筛查、健康管理计划设计与实施,健康管理效果评价等,能够从总体上分析健康管理实施的框架与思路,提升健康管理相关知识与技能同专业发展、技术技能相融合的能力,具备运用所学知识分析和解决后续课程及工作实践中所遇到问题的能力。	本课程以《国家职业技能标准》为导向,包括健康管理理论知识及技能操作两个方面。理论知识:健康的层次的相关理论,健康管理的内涵,健康管理的基本特征,健康管理的基本策略,健康管理的社会作用与任务,健康风险评估和风险管理,健康干预计划设计,实施与评价方法,特殊人群及慢性病管理,不同场所和不同人群的健康教育和健康促进常用的方法和技巧等;技能操作:健康信息收集、健康风险因素筛查、健康管理计划设计与实施,健康管理效果评价等。	通过线上线下相结合、自主—合作—探究的教学模式,激发学生参与课堂的主动性和积极性,采用任务驱动法、讲授法、演示法、练习法、项目化教学方式,实现教与学的双边互动。
23	《音乐欣赏》	(一) 素质 具备音乐素养,树立终身学习音乐的意愿、对生活积极乐观态度,培养音乐审美能力,养成健康向上的审美情趣 (二) 知识 能熟练运用音乐基础知识;会唱不同时期的代表性歌曲;掌握音乐要素 (三) 能力 对不同音乐片段的聆听,能用音乐	1. 认识音乐 2. 民歌与艺术歌曲 3. 中国民族乐曲欣赏 4. 中国戏曲 5. 交响音乐 6. 歌剧、音乐剧 7. 流行音乐	采用任务驱动法、讲授法、演示法、练习法、欣赏法、项目化教学方式,理论教学 60%, 实操训练 40%。(线下教学)

		的语言分析音乐作品		
--	--	-----------	--	--

(三) 专业 (技能) 课程设置及要求

表 4 专业 (技能) 课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	人体正常学基础	掌握正常人体学基本概念和医学专业术语, 基础理论及基本技能; 掌握人体的组成, 各器官位置及形态结构; 掌握各组织、器官的基本生理功能及其调节; 熟悉人体的化学组成及其基本代谢原理	本课程主要讲述人体基本形态结构, 人体基本功能, 人体的生命物质及基本代谢三部分	要求学生掌握正常人体器官形态结构、功能及代谢的基本理论、基础知识及简单相关技能。为学生学习其他口腔专业基础课程和专业课程奠定一定的理论和实践基础。
2	口腔解剖生理学	通过本课程学习, 要求学生能够获得牙体解剖生理学的基本理论, 基本知识以及口腔颌面颈部局部解剖基础知识, 学会口腔医学技术的基本技能。能够为后期的《口腔疾病概要》《牙体解剖与雕刻技术》、《可摘局部义齿工艺技术》、《全口义齿工艺技术》《固定义齿工艺技术》、《口腔正畸工艺技术》核心课程打基础	本课程主要内容: 牙体与牙周组织关系的规律; 牙的排列、咬合、颌位等基本规律以及口腔颌面部, 颈部解剖知识	场地: 多媒体教室、实训室 工具: 颌面部解剖图、牙齿磨具。 授课方法: 多媒体讲授法、讨论法、参观教学法 评价方法: 现场实操, 学生互评, 老师抽检。60 达标
3	口腔工艺导论	通过学习, 掌握各类修复体名称, 结构, 分类, 物理化学性能以及工艺制作的应用, 掌握口腔修复工艺技术各个环节, 熟悉对口腔工艺技术的技术管理、设备管理、行政业务管理。能够为后期的《可摘局部义齿工艺技术》、《全口义齿工艺技术》《固定义齿工艺技术》、《口腔正畸工艺技术》核心课程打基础。	口腔工艺技术简介; 固定工艺修复技术; 可摘工艺修复技术; 全口工艺修复技术; 种植、附着体、正畸工艺技术; 技工室开设与管理	场地: 多媒体教室、义齿加工厂 工具: 成品修复体 授课方法: 多媒体讲授法、讨论法、参观教学法 评价方法: 现场实操, 学生互评, 老师抽检。60 达标

4	口腔设备学	熟悉口腔医疗设备的基本操作知识，正确掌握口腔设备使用、维护和管理，尤其针对口腔修复设备的使用及维护，能够为后期的《可摘局部义齿工艺技术》、《全口义齿工艺技术》《固定义齿工艺技术》、《口腔正畸工艺技术》核心课程实训过程中提高设备的完好率和使用率，充分发挥其效益具有重要意义打基础。	主要包括口腔设备概论；口腔设备管理；口腔基本设备；口腔修复设备；数字化口腔设备；口腔影像设备；口腔技工所开设设备	场地：多媒体教室、实训室 工具：口腔相关设备 授课方法：多媒体讲授法、讨论法、参观教学法、示教法 评价方法：现场实操，学生互评，老师抽检。60达标。
5	口腔材料学	掌握口腔材料的分类、组成和主要的理化性质，机械性能、生物性能以及临床应用的关系，为后期《口腔疾病概要》、《牙体解剖与雕刻技术》、《可摘局部义齿工艺技术》、《全口义齿工艺技术》《固定义齿工艺技术》、《口腔正畸工艺技术》核心专业课程打基础。	本课程讲述内容：材料概论；印模材料；模型材料；义齿基托材料；合金材料；烤瓷材料；口腔内科材料；种植材料等	场地：多媒体教室、实训室 工具：口腔相关设备 授课方法：多媒体讲授法、讨论法、参观教学法、示教法 评价方法：现场实操，学生互评，老师抽检。60达标。
6	口腔医学美学	掌握及理解美学、医学美学和口腔医学美学的基本概念。为后期《可摘局部义齿工艺技术》《固定义齿工艺技术》核心课程打下基础。	美学基础知识口腔医学美学基础；美容手术原则和方法；牙齿的美容；牙颌畸形的正畸美学；医学审美心理学基础	场地：多媒体教室、实训室 工具：比色板等 授课方法：多媒体讲授法、讨论法、参观教学法、示教法 评价方法：现场实操，学生互评，老师抽检。60达标。
7	口腔疾病概要	针对专业特点，让学生了解牙体、牙周疾病和口腔外伤、关节疾病导致牙 畸形、牙体牙弓缺损、缺失原因、临床症状以及治疗方法，对口腔修复体选择及其设计、制作要求提供帮助，为协助口腔临床诊疗打下基础。	牙体、牙周及常见口腔粘膜疾病；口腔牙体外伤疾病；颞下颌关节疾病；口腔颌面部外伤疾病、种植技术为本课程讲述重点	场地：多媒体教室、实训室 工具：口腔检查相关器械、龋病相关图谱、龋病模型、各类窝洞模型等 教学方法：多媒体讲授法、讨论法、参观教学法、示教法 评价方法：现场实操，学生互评，老师抽检。60达标。
8	牙体解	熟练掌握各类牙体解剖特	牙体一般知识；	场地：多媒体教室、实训

	剖与雕刻技术	点；熟悉石膏牙雕刻方法、步骤，学会正确使用操作工具；掌握牙冠滴蜡塑性的方法步骤，并能熟练应用滴蜡工具；能运用各种雕刻工具，完成恒牙的雕刻；能运用各种雕刻工具，完成磨牙的雕刻；牙体描绘图一定要符合牙体标准形态，具有雕刻各类恒牙形态的能力	恒牙解剖形态特点（切牙、尖牙、前磨牙、磨牙）乳牙形态特点；牙弓与牙合关系；牙体雕刻方法与工具使用；滴蜡塑形操作方法。	室 工具：雕刻刀、蜡、石膏条等 教学方法：多媒体讲授法、讨论法、参观教学法、示教法 评价方法：现场实操，学生互评，老师抽检。60达标。
9	可摘局部义齿工艺技术	掌握可摘局部义齿修复的基本理论及其相关知识，掌握可摘修复体的操作流程和制作工艺，具有制作可摘局部义齿的能力。	可摘局部义齿总论；可摘局部义齿组成、分类、设计、工艺操作；卡环作用与种类、操作方法；可摘局部义齿制作工艺；铸造支架工艺；打磨抛光工艺；覆盖义齿等常规知识。 要求	场地：多媒体教室、实训室 工具：制作可摘局部义齿的相关工具 教学方法：多媒体讲授法、讨论法、参观教学法、实操 评价方法：现场实操，学生互评，老师抽检。60达标。
10	全口义齿工艺技术	掌握全口义齿工艺修复的基本理论及其相关知识，掌握全口修复体的操作流程和制作工艺，具备能完成本专业相关岗位工作任务具有制作全口义齿的能力。 (5)	全口义齿概论；个别托盘制作技术；全口义齿颌位关系确定与转移；全口义齿排牙技术；平衡牙合理理论；全口义齿完成。	场地：多媒体教室、实训室 工具：制作全口义齿的相关工具 教学方法：多媒体讲授法、讨论法、参观教学法、示教法 评价方法：现场实操，学生互评，老师抽检。60达标。
11	固定义齿工艺技术	掌握固定义齿工艺修复的基本理论及其相关知识，掌握固定修复体的操作流程和制作工艺，具有制作常见固定义齿的能力。	牙体预备方法；可卸代型制作技术；全冠制作技术；嵌体制作技术；桩冠制作技术；金瓷冠制作技术；数字化设计和制作技术等。	场地：多媒体教室、实训室 工具：制作全口义齿的相关工具 教学方法：多媒体讲授法、讨论法、参观教学法、示教法 评价方法：现场实操，学生互评，老师抽检。60达标。
12	口腔正	通过此课程的学习，可以使	错牙合畸形的发	场地：多媒体教室、实训

	畸工艺技术	学生初步了解正畸矫正基础理论知识，具有制作活动矫治器的能力。	病机制及病因；临床表现和分类；畸形的检查诊断；正畸治疗的生物机械原理；矫治器和矫治技术等方面。	室 工具：制作活动矫治器的相关工具 教学方法：多媒体讲授法、讨论法、参观教学法、示教法 评价方法：现场实操，学生互评，老师抽检。60 达标。
13	口腔工艺技术实训	为纯实训课程，根据对企业调研对学生基本技能素质要求，进一步强化义齿制作流程训练，针对企业在实习前企业培训、部门分配做好准备以及顶岗实习打下坚实基础。	全口义齿标准牙合堤制作技术；石膏牙（1：1）雕刻包括切牙，前磨牙，磨牙雕刻；蜡牙雕刻技术；牙弓缺损与缺失人工牙排列技术；基托塑形技术；颌位转移技术，牙体形态描绘等。	场地：实训室 工具：口腔工艺技术制作相关工具 教学方法：示教法、讨论法、参观教学法 评价方法：现场实操，学生互评，老师抽检。60 达标。
14	市场调查与营销技术	通过此课程的学习，掌握市场营销调查方法及内容，对义齿企业管理、质检、营销岗位打下基础	市场环境调查、市场需求调查、市场供给调查、市场营销因素调查、市场竞争情况调查。	场地：多媒体教室 工具：无 教学方法：讨论法、案例法等。 评价方法：理论考核、60 达标。
15	图像处理技术应用	通过此课程的学习，掌握 Photoshop 的重要功能，学会图片的处理。为将来工作岗位中的义齿比色、图片处理打基础。	Photoshop 的重要功能，包括基本操作、图层的应用、选区、绘画和图像修饰、调色、文字的应用、路径与矢量工具、蒙版、通道、滤镜等	场地：多媒体教室、计算机室 工具：相机、图片 教学方法：讲授法、示教法、讨论法。 评价方法：图片处理，60 达标。
16	素描基础	通过此课程的学习，学生进一步等掌握口腔牙体解剖形态，为雕牙、排牙、基托塑形、全冠形态塑形打下基础。	几何图形素描基础、静物素描、各型牙体解剖形态素描。	场地：多媒体教室。 工具：静物、牙齿磨具 教学方法：讲授法、示教法、讨论法。 评价方法：素描实操，60 达标。
17	口腔预	通过教学，使学生能了解口	《口腔预防保	场地：多媒体教室、临床

	防保健	<p>腔预防医学保健的定义和发展。掌握龋病，牙周病以及错颌畸形的预防。掌握特定口腔人群，社区口腔保健以及口腔健康教育与促进的意义。能明确口腔医学技师的工作职责，具备较强的医技沟通能力。掌握各类早期矫治器的基本结构与功能以及进行预防性矫治的意义。培养学生的社会责任感和参与意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维及团队合作精神。</p>	<p>健》是口腔医学技术专业重要的专业课程。它是本专业学生在实际运用时的具体指导。主要学习口腔流行病学：龋病、牙周病和口腔癌的病因和预防、膳食营养与口腔健康、特殊人群的口腔保健、口腔健康教育和促进、社区口腔预防保健与项目管理、口腔保健实践中的感染与控制等。</p>	<p>实训室、口腔诊所 工具：牙齿模具、牙刷、口腔龋病预防药物等 教学方法：讲授、自学、讨论、分析、项目教学等多种形式进行。 评价方法：过程考核评价表，学生互评、师生互评、教师评价，60分达标。</p>
--	-----	---	--	---

(四) 学时分配表

表5 学时分配表

课程类别		课程门数	学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	公共必修课程	13	38	708	386	322	25.1
	限定选修课程	9	8.5	140	84	56	5.0
	任意选修课程	1	1	16	14	2	0.6
	小计	23	46.5	864	484	380	30.6
专业技能课程	专业基础课程	6	21	360	168	192	12.8
	专业核心课程	4	32	556	166	390	19.7
	专业拓展课程(选修)	7	13	240	58	182	8.5
	实践教学	1	44	800	0	800	28.4
	小计	18	110	1956	392	1564	69.4
合计		41	156.5	2820	876	1944	
选修课程总学时				396		14.0	
实践课程总学时				1944		68.9	

七、教学进程总体安排

表6 教学计划进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	考核方式	学分	教学学时		开设学期及学时数						备注			
							总学时	其中		一学年		二学年		三学年				
								理论	实践	一	二	三	四	五		六		
公共基础课程	公共必修课程	1	思想道德与法治	A12001	考试	3	48	32	16	48								
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A12002	考试	2	32	32	0	32								
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想	A12016	考试	3	48	40	8		48							
		4	贵州省情教程	A12003	考查	1	18	16	2	18								
		5	形势与政策	A12004	考查	1	32	32	0	8	8	8	8					
		6	生态文明教育	A01001	考查	1	16	6	10			16						
		7	劳动教育	A13011	考查	2	32	16	16		32							线上+线下
		8	军事课(含军事理论及国防教育与军事训练)	A13069	考查	4	148	36	112	148								
		9	大学英语	A13026	考试	6	92	72	20	56	36							
		10	体育与健康	A13004	考查	6	108	8	100	20	32	32	24					
		11	大学心理健康教育	A13007	考查	2	32	16	16			32						
		12	大学生职业发展与就业指导	A13008	考查	2	38	24	14	8	8	8	8			6		
		13	高等数学	C13055	考查	3	32	28	4				48					
		14	大学语文	A13001	考试	2	32	28	4		32							
		小计				38	708	386	322	338	196	96	88	0	6			
公共基础课程	限定选修课程	1	中共党史	A12017	考查	1	16	16			16							
		2	信息技术	C13052	考查	3	48	24	24		48							
		3	大学英语(专升本方向)	C13058	考查	2	36	24	12		36						线上+线下	
		4	创新创业教育	C13051	考查	0.5	8	4	4			8					线上教学	

		5	中华优秀传统文化	C13050	考查	0.5	8	4	4		8							线上+ 线下	
		6	社交礼仪	B13076	考查	0.5	8	4	4			8						线上+ 线下	
		7	大学生健康教育	C13060	考查	0.5	8	4	4			8						线上+ 线下	
		8	音乐欣赏	B13063	考查	0.5	8	4	4			8						线上+ 线下	
		小计				8.5	140	84	56		108	32							
	任意 选修	各系按照学院提供的任选课目录,结合专业特点和学生兴趣爱好,规定学生应选学时和学分。共计需要修满1个学分。专业拓展课可纳入选修课学分。			考查	1	16	14	2									线上 教学	
公共基础课程合计						46.5	864	484	380	338	304	128	88	0	6				
专业(技能) 课程	专业 基础 课程	1	人体正常学基础	D07201	考查	3	48	30	18	48									
		2	牙体解剖与雕刻技术 I (★)	D07202	考试	6	96	28	68	96									
		3	牙体解剖与雕刻技术 II (★)	D07203	考查	4	72	20	52		72								
		4	口腔解剖生理学	D07204	考试	2	36	28	8	36									
		5	口腔材料学 (★)	D07205	考试	2	36	22	14		36								
		6	口腔医学美学	D07206	考查	1	18	10	8				18						
		7	口腔疾病概论	E07206	考查	3	54	30	24		54								
	专业 核心 课程	1	可摘局部义齿工艺技术 I (★)	E07201	考试	6	108	28	80			108							
		2	可摘局部义齿工艺技术 II (★)	E07202	考试	4	72	16	56				72						
		3	全口义齿工艺技术 (★)	E07203	考试	8	144	56	88			144							
		4	固定义齿工艺技术 I (★)	E07204	考试	4	72	16	56			72							
		5	固定义齿工艺技术 II (★)	E07205	考试	7	112	28	84				112						
		6	口腔正畸工艺技术	E07208	考查	3	48	22	26			48							
		7	口腔工艺技术实训 I	E07209	考查	4	72	0	72			72							

专业 拓展 课程	1	市场调查与营销技术	F07201	考查	1	18	12	6				18			
	2	口腔设备学	G07201	考查	1	16	10	6		16					
	3	口腔工艺导论	G07202	考查	1	16	10	6		16					
	4	素描基础	G07203	考查	2	36	6	30		36					
	5	图像处理技术应用	G07204	考查	2	32	10	22				32			
	6	口腔工艺技术实训 II	E07209	考查	5	108		108			36	72			
	7	口腔预防保健		考查	1	18	10	8			18				
专业（技能）课程合计															
					66	1156	392	764	212	194	378	372	0	0	
	1	顶岗实习			44	800		800					400	400	
小计					44	800		800					400	400	
总合计					156.5	2820	876	1944	550	498	506	460	400	406	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60% , 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有口腔医学技术及相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每年累计不少于 3 个月的企业工作经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外行业、专业发展, 有较高的专业水平和较强的科研能力, 能够引领专业教学改革, 在本区域或本领域具有一

定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从企业或相关行业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的口腔医学技术专业知识和丰富的企业经验，能承担本专业课程和实训教学、指导岗位工等专业教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）口腔解剖实训室。

口腔解剖实训室配备相应的口腔解剖模具、图谱等。

（2）口腔修复实训室。

口腔修复实训室应配备技工桌、技工制作器械、牙合架、打磨机、打磨模头等。

（3）口腔临床模拟实训室。

口腔临床模拟实训室应配备口腔临床模拟操作系统、口腔检查器械、充填治疗器械、牙髓病治疗器械、牙龈牙周病治疗器械、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械等，在校生与工位比不高于 9:1。

（4）口腔石膏实训室。

口腔石膏实训室应配备石膏打磨机、义齿成型器等设备。

(5) 铸造、焙烧实训室。

铸造、焙烧实训室应配备茂福炉、中频离心铸造机等设备。

(6) 喷砂实训室。

喷砂实训室应配备喷砂机等设备。

3. 企业教学基地基本要求

有一个以上设有专业从事各类义齿制作企业，设备齐全，工序规范，具有健全的组织机构和内部管理制度，拥有独立开展培训工作的办公场地、教学设备和多媒体教室、会议厅等场地。拥有相关行业专业人员，以及整合相关师资力量的能力。

4. 毕业实习基地基本要求

具有稳定合作关系的、设有专业从事各类义齿制作企业，设备齐全，工序规范，具有健全的组织机构和内部管理制度，拥有独立开展培训工作的办公场地、教学设备和多媒体教室、会议厅等场地。拥有相关行业专业人员，以及整合相关师资力量的能力，实习生与实习指导医师比均不高于1 :1，保障实习学生有充分的工岗实践机会。有负责毕业实习的管理人员，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学

方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：口腔医学技术专业行业标准、口腔修复制作等相关图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 教学方法

根据教学任务、教学条件、教学内容的不同选择合适的教学方法，如角色扮演、仿真教学、案例教学法、分组讨论教学方法进行教学。根据实践和理论相辅相成的原则采用不同的教学模式如：（1）项目导向（2）任务驱动（3）工学

结合等。

2. 教学手段

(1) 多媒体组合教学

如幻灯片、收录机、小黑板、多媒体、实物展示台等。

(2) 口腔医学技术技能大赛

定期举办口腔医学技术技能大赛，促进学生技能水平的不断提高。

(3) 理论与实践一体化

在教学过程中实行理论+实践或实践+理论+实践的等多种教学手段。

3. 教学组织形式

为满足学生的学习要求，达到临床教学目标，采用多种教学组织形式，如：班级授课式、个别教学式、小组教学式、开放教学式、写作教学式、现场教学式等，让学生能更直观形象的了解临床知识，掌握临床操作技能。

(五) 学习评价

1. 教学评价

主要包括用人单位对毕业生的综合评价，行业企业对实习顶岗学生的知、能、素评价，兼职教师对学生实践能力的评价，教学督导对教学过程组织实施的评价，教师对教学效果的评价，学生对教学团队教学能力的评价，学生专业技能认证水平和职业资格通过率的评价，专业技能竞赛参赛成绩的评价，社会对专业的认可度等，形成独具学校特色、开放式、自主型教学质量保障体系。

2. 成绩考核

采用模块考核与期末考核相结合，注重过程考核。学生

总学分=综合素质学分+课程学分，其中综合素质学分=纪律学分+活动学分+社会实践学分，课程学分=必修课学分+选修课学分，学生修完规定的学分方可毕业，实行差异化毕业。

（六）质量管理

包括教学过程管理、教学业务管理、教学质量管理等，加强专业教学管理对稳定专业教学秩序、提高教学管理水平、教学质量具有积极的推动和保障作用。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

表 7 本专业毕业要求表

序号	毕业要求	具体内容及说明
1	思想品德考核	学生年度思想品德考核评鉴均合格。
2	学分要求	学生必须修满专业人才培养方案所规定的 156.5 学分。其中必修课程要求修满 134 学分，选修课程最低选修 22.5 学分。
3	其他要求	符合学院学籍管理规定中的相关要求
		完成规定的教学活动
		学分转换：根据专业情况明确学分折算情况，学生取得国家职业资格证书、国家职业技能等级证书等可按相关规定折算学分。
		第二课堂学分可按照《黔东南民族职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施细则》进行转换。

十、附录

黔东南民族职业技术学院人才培养方案调整审批表

申请单位			适用年级 专业				
申请时间			申请执行 时间				
调整 内容	原 方 案	课程名称	课程类别	课程性质 (必修、选 修)	学时	学分	开课 学期
	调 整 方 案	课程名称	课程类别	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课 学期
调整原因							
开课单位意见		<p style="text-align: right;">负责人（盖章）： 年 月 日</p>					
系部意见		<p style="text-align: right;">负责人（盖章）： 年 月 日</p>					
教务处 意见		<p style="text-align: right;">负责人（盖章）： 年 月 日</p>					
分管院长意见		<p style="text-align: right;">签字（盖章）： 年 月 日</p>					
院长意见		<p style="text-align: right;">签字（盖章）： 年 月 日</p>					