



黔东南民族职业技术学院  
QIANDONGNAN NATIONALITIES POLYTECHNIC

## 2022 级大数据与会计专业人才培养方案 (高职)

系部名称	财经系
教研室	大数据与审计
执笔人	蒋慧
系部审核人	吴晓燕
时间	2022. 5. 28
备注	

## 一、专业名称(代码)

大数据与会计（530302）

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中职毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

基本学制为3年，特殊情况最长可延长至5年。

## 四、职业面向

表1 专业职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计 及税务服务 (7241)	(1)会计专业人员 (2-06-03) (2)税务专业人员 (2-06-05-00) (3)其他会计人员 (2-06-03-99)	(1)会计核算 (2)税务管理 (3)成本管理 (4)财务共享中心 (5)大数据财务分析 (6)数据统计与分析 (7)预算管理	(1)初级会计职称 证书 (2)智能财税职业 技能等级证书(中 级) (3)财务共享服务 职业技能等级证书 (中级)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和工匠精神，具有较强的就业能力和持续学习、持续发展的能力，掌握大数据与会计专业知识和技术技能，适应各类企事业单位及会计中介机构等发展需要，面向大数据与会计专业人

员、税务专业人员等职业群，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、大数据分析、预算管理、财务共享服务等工作的高素质复合型、成长型技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，积极践行社会主义核心价值观。

（2）法律意识和品德素养：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德标准和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）职业道德和职业素养：具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德。具有质量意识、环保意识、安全意识、科学素养、信息素养、工匠精神和创新思维，有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的沟通和协作，具有职业生涯规划意识。

（4）身心素质和人文素养：掌握基本体育运动和生理卫生知识，养成良好的健身与卫生习惯，坚持锻炼，达到国家规定的体育健康标准，具有健康的体魄、心理和健全的人格。具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，具有良好的生活习惯，积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

## 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、法律、等基础知识。

(4) 掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、纳税优化、管理会计、企业内部控制等基础理论知识。

(5) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6) 掌握大数据技术基础知识。

(7) 掌握业财信息管理系统、大数据财务分析、财务机器人应用与开发相关知识。

## 3. 能力要求

(1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(2) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，能高效运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作。

(3) 具备撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

(4) 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务处理的能力。

(5) 具备会计核算能力，能够融业务于财务，在准确进行会计核算的同时，为业务部门提供必要的财务服务。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，帮助企业核算、分析、控制成本。

(7) 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税优化和税务风险控制的能力。

(8) 具备一定的战略管理会计能力，能够利用常见管理会计工具帮助企业进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9) 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力。

(10) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。

### （一）典型工作岗位与课程设置

表2 典型工作岗位与课证赛融通一览表

课程体系结构			
岗位	典型工作任务及职业能力分析	课程	技能证书和技能大赛
出纳	<ul style="list-style-type: none"> <li>现金、银行存款及其他支付方式结算</li> <li>日记账登记</li> <li>现金、银行存款核对</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《出纳业务操作》</li> <li>《经济法基础》</li> <li>《会计基础》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>会计初级资格证书</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务</li> <li>2、能明辨现金和各种银行结算票据的真伪</li> <li>1、能按照规定保管现金和各种结算票据</li> <li>2、能按照规定登记现金、银行存款日记账</li> <li>1、能按照规定核对现金和银行存款</li> <li>2、能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《企业财务会计》</li> <li>《会计信息系统应用》</li> <li>《智能化成本核算与管理》</li> <li>《管理会计实务》</li> <li>《企业内部控制》</li> <li>《企业财务会计实训》</li> <li>《“云代账”行业会计》</li> <li>《中级财务会计》</li> <li>《企业财务机器人应用与开发》</li> </ul>	
财务会计	<ul style="list-style-type: none"> <li>会计信息设置</li> <li>资产费用核算</li> <li>成本核算</li> <li>智能化财务系统应用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《智慧化税费申报与管理》</li> <li>《纳税优化》</li> <li>《智能财税》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>会计技能大赛</li> <li>智能财税技能大赛</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能参与企业会计制度等规章制度修订的讨论，整理成文</li> <li>2、能熟悉划分会计岗位原则</li> <li>1、判断原始单据的业务类型</li> <li>2、按照会计准则规范及时正确处理各项会计信息</li> <li>1、选择恰当的成本核算方法进行成本核算，进行成本变动分析</li> <li>2、能对成本管理和控制提出有效建议</li> <li>1、能对智能化财务系统进行基础设置和个性化设置</li> <li>2、能正确使用包括供应链在内的系统种的各个模块</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、熟悉国家各项税收法律法规和税收优惠政策</li> <li>2、按照法律和政策正确计算应缴纳的各种税费</li> <li>1、正确办理涉税登记等业务</li> <li>2、能够正确确定纳税事项，利用开票系统正确开票</li> <li>1、能运用智能化税务系统填写报表与申报、缴纳税费</li> <li>2、熟练进行应交税费账务处理</li> <li>1、选择和适用最新税收优惠政策</li> <li>2、能在企业各项决策中提供税收优化建议</li> </ul>	
税务管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>正确计算各种税费</li> <li>正确使用开票系统</li> <li>报税及涉税会计处理</li> <li>企业纳税优化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《数据库系统及应用》</li> <li>《智能财务共享服务实训》</li> <li>《大数据技术应用基础》</li> <li>《财务大数据分析》</li> <li>《大数据技术在财务中的应用》</li> <li>《财务管理》</li> <li>《企业管理基础》</li> <li>《市场营销》</li> <li>《金融市场基础知识》</li> <li>《企业经营沙盘模拟训练》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>证券从业资格等级证书</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解财务共享中心从业务前端到数据共享的全流程和运行逻辑，熟练使用财务共享中心系统完成相关工作</li> <li>掌握大数据在财务分析方面的应用，提高学生分析和解决实际财务问题能力</li> <li>提高学生财务预算编制、投融资管理、营运资金管理、财务管理等决策水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能熟练适用智能化财务共享中心系统并进行简单设置</li> <li>2、能完成数据整理，票据录入，期末调整，数据分析等财务共享中心工作</li> <li>1、掌握大数据分析的方法</li> <li>2、利用商业智能分析平台分析财务数据</li> <li>3、能利用大数据分析结果对企业发展和风控提出建议</li> <li>1、理解企业财务管理的理念和方法</li> <li>2、能进行预算管理</li> <li>3、能进行企业营运资金管理</li> <li>4、能进行企业融资管理</li> <li>5、能进行企业投资管理</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>财务共享中心</li> <li>大数据财务分析</li> <li>财务决策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能参与企业会计制度等规章制度修订的讨论，整理成文</li> <li>2、能熟悉划分会计岗位原则</li> <li>1、判断原始单据的业务类型</li> <li>2、按照会计准则规范及时正确处理各项会计信息</li> <li>1、选择恰当的成本核算方法进行成本核算，进行成本变动分析</li> <li>2、能对成本管理和控制提出有效建议</li> <li>1、能对智能化财务系统进行基础设置和个性化设置</li> <li>2、能正确使用包括供应链在内的系统种的各个模块</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《智慧化税费申报与管理》</li> <li>《纳税优化》</li> <li>《智能财税》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 + X 智能财税职业技能等级证书</li> <li>1 + X 财务共享服务职业技能等级证书</li> </ul>

## （二）公共基础课程

公共基础课程包括公共必修课程、限定选修课程及任意选修课程。

### 1. 《思想道德与法治》

本课程总学时 54 学时，其中理论学时 36 学时，实践学时 18 学时，3 学分。

#### （1）教学目标

《思想道德与法治》课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的高校本专科学学生必修思想政治理论课。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革开放的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做明大德、守公德、严私德的新时代青年；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，做一名具备优秀的思想道德素质和法治素养的大学生。

#### （2）教学内容

本课程是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观、法治观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德与法律修养的一门公共必修课程。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

#### （3）考核要求：

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、思想态度]（共占 60%）+ 课程考核（测试）（共占 40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：通过软件进行线上闭卷考试。

## 2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

本课程总学时 72 学时，其中理论学时 54 学时，实践学时 18 学时，4 学分。

### (1) 教学目标

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》使大学生更加准确地掌握马克思主义中国化进程中所形成的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，帮助学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有所提升。

### (2) 教学内容

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程是高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。课程教学内容按照教材体系分为毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想三个部分。

根据 2020 年《中共中央宣传部、教育部关于新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的意见，在教学形式上采取课堂教学（线上教学）与实践教学相结合的方式。通过理论课学习，掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系和基本内容以及中国特色社会主义建设的路线、方针、政策。帮助学生确立马克思主义和中国特色社会主义信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力，增强大学生执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

实践教学包括课堂开展互动演讲、辩论、唱红歌等方式，增进与国家社会的



情感认同。校内实践主要是参观校史馆、了解我校发展历程，培育学生爱校如家的家国情怀；校外开展黔东南党史馆等红色文化资源基地，激发学生了解学习中国革命的发展历程的热情，开展当地红人物访谈等方式让学生与老红军近距离接触，弘扬中国革命精神，坚定马克思主义指导思想和共产主义理想，不忘初心牢记使命。

(3) 考核要求：

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、思想态度（共占60%）+ 课程考核（测试）（共占40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：通过软件进行线上闭卷考试。

### 3. 《形势与政策》

《形势与政策》总学时为32学时，1学分。分四个学期实施教学，其中每学期完成8学时。

#### (1) 教学目标

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是每个大学生的必修课程。帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

#### (2) 教学内容

《形势与政策》课是以教育部每半年发布的《形势与政策教学要点》为依据，结合省、州教育工委的统一要求和我院实际，每学期确定4个授课专题，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。专题讲课稿和课件由马列部和形势与政策教研室负责提供。《形势与政

策》课其他专题以形势报告会形式实施，并根据国内外形势发展，确定相关内容，由党委宣传部负责安排实施。

### (3) 考核要求：

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、思想态度]（共占 60%）+ 课程考核（测试）（共占 40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：通过软件进行线上开卷考试。

## 4. 《贵州省情》

本课程总学时 18 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 2 学时，1 学分。

### (1) 教学目标

该课程是在贵州省内高校开设的一门极具地方特色的思想政治理论课。让大学生掌握省情，认识国情、了解贵州的发展优势，围绕当代大学生关心的省情热点、疑点和发展难点等问题学习，可以提高学生的人文素养，激发学生“参政贵州”、“融入贵州”、建设的热情，增强对贵州文化的认同感和责任感、使命感，增强他们发展贵州的信心，为建设贵州提供不竭的动力。

### (2) 教学内容

《贵州省情教程（第 6 版）》是中共贵州省委教育工作委员会、贵州省教育厅组织编写，清华大学出版社出版，列入贵州高校思想政治教育课程范畴的一门课。课程以“探究省情、振兴贵州”为主要思路，以专题模块的形式呈现，内容包括：脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济发展和欣欣向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治。课程内容以博采众长、结构新颖、内容丰富、覆盖面广、数据翔实、可读性强为特点，突出现实性、科学性和前瞻性，提供认识贵州省情的基本概况、基本理论和方法。对帮助大学生正确认识贵州，增强热爱贵州、建设贵州的热情和信念具有十分重要的现实意义。

### (3) 考核要求:

①学期总成绩构成: 总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、思想态度] (共占 60%) + 课程考核(测试) (共占 40%)

②平时成绩包括: 出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核: 通过超星学习 APP 进行线上开卷考试。

### 5. 《生态文明教育》

《生态文明教育》课程属于省级地方必修课程, 考查科目, 共 16 学时, 其中理论学时 6 学时, 实践学时 10 学时, 1 学分。

#### (1) 教学目标

通过学习, 引导学生尊重自然、顺应自然、热爱自然、保护自然, 积极关注各种与生态环境相关的知识、议题与制度、措施, 深刻理解人与自然之间存在相互依存、相互促进、共处共融的关系, 是命运共同体; 帮助学生获得人与自然和谐共生所需要的知识、方法, 提高学生与自然和谐相处的能力; 帮助学生理解经济发展与生态保护的关系, 培养学生的生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识; 引导学生遵循绿色消费观, 自觉选择有益于生态文明建设的生活方式, 使学生成为美丽中国的播种者、建设者, 低碳生活的倡导者、实践者, 生态文明的宣传者、监督者。

#### (2) 教学内容

《生态文明教育读本》是我院大学(高职高专)阶段的参考教材。在大学(高职高专)阶段, 侧重让学生理解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程, 认识和理解习近平生态文明思想的内涵; 强调地球系统科学是生态文明建设的科学基石, 通过学习生态系统和生态平衡概念, 系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题及其解决方向, 分析和认识作为可持续发展实践路径的各类生态产业; 理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位, 了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施, 以及高科技

时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。

(3) 考核要求:

①学期总成绩构成: 期末考核成绩 40%+平时成绩 60%

②平时成绩包括: 出勤、课堂表现、实践操作和生态文明教育总结等教育全过程。具体评价方式包括教师评价、学生自评和小组成员互评。

③期末考核: 采取建立试题库, 统一线上考试进行理论考核。

## 6. 《劳动教育》

本课程总学时 32 学时, 2 学分。其中开设围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育 16 学时, 计 1 学分, 实践学时 16 学时, 1 学分。

(1) 教学目标

劳动是人类创造物质财富和精神财富的活动。通过本课程的学习, 达到以下目标:

①通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观, 牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

②体会劳动创造美好生活, 体会劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

③具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。

(2) 教学内容

本课程致力于让学生养成重视劳动, 尊重劳动, 尊重劳动者, 懂得劳动的伟大意义为目的, 共设置了劳动教育课程概览、劳动创造美好生活、新时代大学生的劳动价值观、新时代劳模精神、新时代工匠精神、充实职业体验技能、积极投身志愿服务、踊跃参加社会实践、感恩参与勤工助学、感恩参与勤工助学等单元, 通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性, 也从多个方面加强当代学生对劳动的认识, 培养学生的劳动意识与劳动技能。

(3) 考核要求:

注重过程考核与期末考核相结合, 理论和实践相结合

## 7. 《军事课》

军事课 148 学时，4 学分，该课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成；《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练 112 学时，记 2 学分。

### (1) 《军事理论》 教学目标：

通过该课程教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

### (2) 《军事理论》 教学内容

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务的课程。国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国防动员内涵、国防动员主、国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。

### (3) 《军事理论》 考核要求：

- ①本课程采用线上学习的方式，成绩以百分制计分。
- ②过程性考核占期末成绩的 70%，其中，课堂考勤 20%，课堂互动 20%。
- ③终结性考查占 30%，采用线上考核的方式完成。

## 8. 《高等数学》

《高等数学》总学时为 32 学时，其中理论学时 24 学时，习题学时 8 学时，2 学分。

### (1) 教学目标

《高等数学》作为一门逻辑严密，系统完整的学科，在自然科学、工程技术、生命科学、社会科学、经济管理等众多方面中获得了十分广泛的应用。学习本课

程，从知识储备方面，促使学生掌握初等函数的一系列性质以及实际生活中常见的最值问题，同时拥有熟练的运算能力；从能力方面，有益于学生逻辑思维能力的提升，让学生的生活更有条理，善于找到事物本身的底层逻辑，从而更好的解决问题。

## （2）教学内容

《高等数学》是我院公共基础必修课程。本课程分为两个板块教学，第一板块以函数为基本研究对象，以极限作为基本思想，通过解决求切线斜率和瞬时速度等不同学科的问题引入导数作为研究函数的基本工具；第二板块从求原函数以及曲边梯形的面积抽象出了积分，以牛顿莱布尼茨公式作为衔接解决了微分与积分，不定积分与定积分之间的关系。

## （3）考核要求

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、课堂表现]（共占 60%）+ 课程考核（测试）（共占 40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：线下闭卷考试。

## 9. 《大学英语》

本课程总学时 128 学时，其中理论 100 学时，实践 28 学时，8 学分。

### （1）教学目标

《大学英语》是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。本课程通过 128 学时的教学，使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合能力，即一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，

并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

## (2) 教学内容

《大学英语》的课程内容结合职场情境、反映职业特色，进一步提高学生的英语应用能力。内容由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。主题类别为高等职业教育专科英语课程提供的与职业相关的教学主题。语篇类型包括口头、书面、新媒体等多模态语篇，涵盖不同类型的体裁，为语言学习提供素材。语言知识是职场涉外沟通的重要基础，重点突出应用性。文化知识包括世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化和企业文化，是学生形成跨文化交际能力、坚定文化自信的知识源泉。职业英语技能对学生在职场中的口头和书面沟通能力提出具体要求，包含理解技能、表达技能和互动技能，具体包括听、说、读、看、写以及中英两种语言的初步互译技能。语言学习策略是实现自主学习和终身学习的手段，具体包括认知策略、交际策略、情感策略。

## (3) 考核要求：

课程考核由三部分组成：

- ①学期总成绩构成：平时考核（占 30%）、口语考试（占 30%）和期末测试（占 40%）。
- ②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。
- ③期末考核：闭卷考试，时间为 120 分钟。

## 10. 《体育与健康》

该课程为公共必修课，总学时数为 108 学时，分三个学期进行教学，每学期 36 学时，其中理论 6 学时，实践 102 学时，每学期 2 学分共计 6 学分。

### (1) 教学目标

通过体育课程的教学，提高学生对体育运动的认识，掌握一项或多项自己较为喜欢运动项目的锻炼方法，养成自觉科学锻炼的习惯，使之成为终身锻炼身体

的习惯，并且能终身受益。培养学生顽强的意志品质，形成积极乐观的生活态度、良好的自我心理调节能力，增强自信心，提高情绪控制能力等。通过体育教学和体育活动培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

## （2）教学内容

1. 健身体育（大一第一学期）：通识课程包括：简化 24 式太极拳，水鼓舞，身体素质、课外自主锻炼。

2. 选项体育（大一第二学期）：选项课程——在篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、健美操、瑜伽、体育舞蹈、武术、户外基础技能、花样跳绳、民族体育舞蹈 14 个项目中选择一项，课外自主锻炼。

3. 兴趣体育（大二第一学期）：开设项目与选项体育相同，教学内容有变化。

## （3）考核要求

每个学期体育成绩单列，完成学习并考核合格获得相应学分。

①学期总成绩构成：总成绩 = 技能考试+课外自主锻炼+平时成绩

②技能考试占总评成绩 60%，指健身体育：太极拳或选项体育、兴趣体育：选择学习的项目。

③课外自主锻炼占总评成绩 30%，指学生用课余时间在校内完成跑步任务的情况。平时成绩占总评成绩 10%，指出勤、课堂学习情况等。

## 11. 《大学生心理健康教育》

本课程总学时 32 学时，其中理论 16 学时，实践 16 学时，2 学分。

### （1）教学目标

《大学生心理健康教育》是一门融知识性、科学性、教育性、理论性和实践性于一体的高校本专科的公共必须课程。学习本课程，有助于大学生认识健康心理对个人成长成才的重要性，积极树立心理保健意识，领悟心理活动规律，理解个性特征，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；引导大学生拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会自主学习，培养创造性思维，优化心



理品质，开发心理潜能，促进个人的心理健康发展。

## （2）教学内容

本课程主要讲授大学生心理健康教育的概念、心理健康的标准与心理健康教育的意义、大学生的心理发展特征及自我心理调适的基本方法；学会自主学习，教师引导学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如环境适应技能、学习发展技能、人际交往技能、情绪管理技能、压力管理技能等；课外实践环节，引导学生了解自身的心理特点和人格特征，对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活方式。

## （3）考核要求

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、课堂表现]（共占60%）+ 课程考核（测试）（共占40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂听课态度、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：通过软件进行线上开卷考试。

## 12. 《大学生职业发展与就业指导》

本课程总学时 32 学时，其中理论学时 24 学时，实践学时 8 学时，学分 2 学分。

### （1）教学目标

就业指导课程是针对所有在校全日制专科学生开设的公共必修课程。是适应高等学校毕业生就业制度改革的需要，按照国家教育部和贵州省教育厅关于开设就业指导课程的要求开设。本课程旨在通过就业理论和就业实践的指导，帮助大学生正确地进行自我分析与评价，实现正确地自我认知；帮助大学生正确地认识社会对大学生的就业需求，树立正确的择业观念；根据自身特点和社会需求，形成不同的就业取向，进行初步的职业生涯规划。并以职业目标为导向，进行大学生生涯设计，使其在大学期间自觉、合理地进行自我塑造，培养求职择业应该具备的素质和能力，提高职业素养，增强就业竞争力，为就业做好充分准备。

## (2) 教学内容

本课程贯穿大学生整个大学生涯,对一至三年级大学生进行就业指导相关理论的教学和就业实践指导,采取课堂教学与课外实践相结合、集体传授与个性辅导相结合的方式,对学生进行全程就业指导。教学内容主要有专业思想与学习目的教育、自我认知教育及职业生涯规划、择业观教育、就业政策指导、就业信息准备及择业技能训练、就业材料的提交等。

## (3) 考核要求及成绩记录

本课程的学期成绩及总成绩均采用百分制计分法进行评定,成绩根据第一学期学业生涯设计、第三学期职业生涯规划、第四学期求职材料制作、实习期就业材料提交总计四次的成绩汇总,成绩由三个学期和实习期按照 3:3:3:1 的比例计算得出,课程成绩及格者方可得到本课程学分。前三学期的成绩由辅导员交各系存档,最后一学期由辅导员计算出学生成绩,各系汇总、交教务处。

## (三) 专业(技能)课程

表 3 专业(技能)课程开设情况表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	会计基础	84	4.5	了解会计的发展历史和在实际工作中的重要地位;掌握会计核算的六个要素、复式记账、借贷记账、基本会计科目的基本理论、原理和方法,掌握对账结账技术方法,掌握档案的归档整理及凭证装订技术。	从“认识会计—原始凭证的识别、填写、审核—记账凭证的填写与审核—建账、登帐及错账的更改—期末处理—编制报表—账务处理程序—会计资料的整理与归档”八个项目,分别介绍会计概念、原始凭证、会计要素、会计等式、复式记账、工业企业主要经济业务的核算、记账凭证编制、账簿登记、期末对账、结账、财产清查和财务会计报告编制	以会计工作为主线,运用灵活生动的教学方法,帮助学生能够熟练区分会计要素,识别各种凭证、正确使用会计常用科目,能够进行常见基本业务的凭证编制。

					等基本会计理论、会计技术和方法。	
2	统计基础	32	2	通过本课程的学习,使学生了解并运用统计学基础相关知识,学会统计设计、收集资料、整理资料、计算分析资料,最后撰写分析报告。	本课程主要包括:统计数据的搜集与整理;数据分布特征的描述;概率与概率分布;统计推断;时间序列分析;统计指数;统计决策的基础知识。	培养学生掌握统计分析方法,掌握财务统计岗位相关的业务技能。
3	经济学原理	32	2	了解经济学的基本内容,管理学中的基本内容,主要掌握宏观经济学中的相关基本概念和基础知识及基本管理技能。培养学生分析问题、解决问题的方法。	本课程包括微观经济学与宏观经济学两部分内容,主要阐述均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、完全竞争市场、国民收入核算理论、产品市场均衡及国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、宏观经济政策等相关经济学基础知识。	结合实际案例和社会现象,培养学生运用经济学的基本理论和技能,对市场供求发展趋势做出科学合理的预测,同时结合辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证分析方法分析解决实际工作中的具体问题,培养学生通用管理技能。
4	大数据技术应用基础	32	2	知悉银行结算账户、票据、银行卡及其他结算工具,知悉社会保险法律制度等企业常用的经济法律知识。	本课程主要包括:法律基础知识概述,法律责任,会计核算和监督,掌握民法、知识产权法、劳动合同法、仲裁和诉讼法等与会计工作相关的法律法规。	通过本课程的理论学习与实践实习,旨在让学生掌握与会计岗位相关的经济法律知识,使学生在工作中遵纪守法,工作沿着法制的轨道运行,具有职业操守,防范基本法律风险。
5	经济法基础	32	2	了解会计工作相关的会计法律制度,明白会计法律法规在工作中的重要性。	本课程主要学习与会计工作相关的会计法律制度。	运用生动案例帮助学生在实际学习工作中做到知法,懂法,守法,能够在财务工作中熟练运用各种法律制度。
6	Python 基础应用	32	2	通过本课程的学习,使学生掌握 Python 基础语法;常见数据类型及应用;熟练运用 Python 条件语句编写财务计算中的判断;掌握运用 Python 循环语法;掌握可重	本课程内容主要包含 Python 语法基础;分支和循环;Python 函数;Python 模块;类和对象的知识。	掌握 Python 的基本理论,掌握 Python 的基础语法及基本应用,能在财务中简单的应用 Python。

				复使用的财务算法；掌握函数精进；学习 Python 中的类。		
7	数据库系统及应用	32	2	了解和掌握数据库基本概念、数据管理技术的发展历程、数据库系统的结构和数据模型等内容。	本课程主要有数据库系统基本概念、关系数据库基础、关系数据库系统等。	培养学生会用数据库，进一步提升学生的概念建模能力。
8	企业财务会计	96	6	了解初级财务会计核算的基本构架，熟练掌握会计六要素增减变动的核算，掌握资产负债表、利润表的编制方法。	本课程从会计要素核算和财务报表编制两部分详细阐述货币资金、存货、固定资产、无形资产、应收款项、资产减值等资产的核算、流动负债和非流动负债托核算、所有者权益、收入、费用、利润的核算；资产负债表、利润表、所有者权益变动表、现金流量表等会计报表的编制。	运用课程实训平台学生能够熟练处理中小微企业日常会计事项，正确编制财务会计报表，达到初级会计师《会计实务》理论考试的合格标准。
9	智慧化税费申报与管理	64	4	掌握税收支付结算、消费税、增值税、企业所得税、个人所得税等相关税费的计算。	本课程主要学习税收支付结算、消费税、增值税法律制度、企业所得税、个人所得税法律制度、其他法律制度、税收征收管理办法、劳动合同与社会保险法律法律制度等。	具有良好的依法纳税意识、养成以及会计人员职业道德、实事求是的科学态度，具备工作适应能力、自我约束能力和持续发展能力。
10	智能化成本核算与管理	60	3	了解成本核算的重要性，掌握成本核算的程序，费用的归集与分配方法，成本核算的品种法、作业成本法、目标成本法，变动成本法、成本报表的编制和成本分析管理。	本课程主要学习与成本相关的基本概念、成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理。	运用集中教学，大型作业，结合教学中结合课程实训软件，帮助学生熟练掌握成本计算流程，合理选择产品成本的计算方法、正确计算产品成本，具备一定的成本分析与管理能力。
11	会计信息系统应用	78	3	了解财务软件的基本功能、在实际工作中的重要性。掌握财务软件的建账、日常处理、报表处理等。	主要包括财务软件基础的设置、熟悉系统初始化的基本操作内容和注意事项。总账系统、应收应付管理系统、固定资产管理、薪资管理系统、报表管	以任务驱动为主体，以各模块要求为课程主线，通过讲练结合，使学生能够运用财务软件熟练处理一个会计主体日常业务。

					理系统的业务处理。以能力为本原则,考核学生使用财务软件进行会计业务处理的能力。	
12	管理会计实务	56	3	了解管理会计在现实财务中的作用和意义,掌握管理会计的基本理论和基本方法。	本课程主要学习成本习性、全面预算、成本差异分析、企业决策分析、标准成本等相关方面的基本知识和专业技能。	使学生能运用各种分析方法和模型解决实际财务问题。
13	财务管理	64	3	了解财务管理的基本内容,掌握货币时间价值相关指标的计算、筹资、投资、营运、预算等相关分析方法及指标计算。	本课程包括货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等。	以模块教学方法为主,结合课程实训平台。使学生能运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用及项目预算。
14	企业内部控制	32	2	了解内部控制在企业中的重要性,掌握制度设计、风险评估、内部控制评价知识。	本课程包括企业内部控制在基本理论、企业风险管理、企业主要业务内部控制制度、企业内部控制评价、企业内部控制审计等。	培养学生对内部控制的认知,提高制度设计能力、风险评估能力、控制评价能力。为今后在会计、审计等岗位上树立制度意识、风险意识、创新意识。
15	财务机器人应用与开发	32	2	通过本课程的理论学习与实践实习,让学生掌握RPA机器人的使用方法、运行逻辑和设计原理。	本课程主要包括RPA机器人基本概念、应用场景、基本语法、E-mail处理自动化等机器人开发。	让学生具备智能思维和流程管理意识。
16	财务大数据分析	32	2	通过本课程的学习和实践,让学生具备熟练应用大数据工具采集外部数据的能力,能够对内外部数据进行数据清洗、数据标准化等数据预处理,能够利用数据分析发现经营问题,并通过数据挖掘找到问题产生的根源,能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。	本课程主要包括Python数据获取、数据清洗、MYSQL数据存储、商业可视化分析、数据挖掘等多类新技术工具,以真实企业内外部经营环境的业务数据、上证交易所XBRL等结构化数据以及非结构化数据为实验材料进行课程教学和实训。	让学生掌握大数据分析工具基本应用,结合财务专业理论进行实际商业问题的分析,融合先进的OBE教育理念,培养数字经济时代的复合型财务人才。
17	出纳业务	32	2	学生能够规范书写、熟练点钞和小键盘录入,规范凭证	会计书写、点钞捆钞、珠算加减法、凭证整理	训练学生书写规范、凭证装订技巧,点钞、小键盘、

	实操			装订。	与装订、小键盘录入等，通过训练。	珠算的速度及准确度。
18	企业财务会计实训	78	4	提高学生对财务会计各个岗位的基本知识和专业技能的综合运用能力；增强学生会计工作认知及职业素养。	本课程围绕初级会计会计所涉及的具体岗位，完成出纳岗位实训、材料物资核算岗位实训、销售核算岗位工作实训、往来结算岗位工作实训、职工薪酬核算岗位工作实训、固定资产核算岗位工作实训、资金核算岗位工作实训、总账报表核算岗位工作实训完成其基本业务内容和基本操作技能。	能帮助学生从单项技能向综合技能运用过渡，并形成良好的职业习惯和增强合规意识，有效防范风险。
19	审计基础	36	2	了解审计在财务工作中的重要性，掌握审计的基本理论、基本程序和基本方法。	本课程是财经专业的主要课程，以会计师事务所审计为主线，兼顾国家审计和内部审计，对审计的基本理论、基本程序和方法、审计准则、职业道德及法律责任进行阐述。	培养学生对审计基本理论与方法的认知，提高职业道德和职业素养，为学生以后继续学习、审计资格考试或从事实际工作提供坚实的理论基础及思想指导。
20	中国会计文化	8	0.5	提高会计专业学生的会计文化认知水平并将其培养成有文化的会计人。	本课程内容涉及会计珠算文化、会计民俗文化、会计核算工具与核算方法、诚信故事、会计职业道德、会计精神、我国会计制度的演变简介、会计法律与会计行政法规、国家统一的会计制度和单位会计制度、地方性会计法规和会计名人等方面。	专业选修课程，帮助学生建立正确的专业历史观和价值观，培养学生以诚信为核心的会计职业道德和提升职业素养。
21	智能财税	60	3	智能财税以立德树人为出发点，围绕新经济、新技术、新职业、新专业，聚焦财税改革发展新方向，对接世界技能大赛新理念，支撑数字经济与共享经济背景下财税共享服务新业态和现代企业“业票财税”一体化新模式。	基于智能财税共享服务云平台的大数据、机器学习与 RPA 机器人、区块链、电子发票、新一代 ERP 等技术，面向社会财税共享服务机构和企业财税共享服务中心，通过完成业票财税业务一	考察选手大数据与人工智能等新一代信息技术在财税中的应用能力，在新技术新业态环境下的财税职业判断能力，在企业内控制度约束下的人人协同和人机协同处理财税综合业务的能力。

					体化处理与机器人应用、 税务服务与大数据应用、财务管理与大数据应用等工作领域的典型任务。	
22	“云代账”行业会计	60	3	了解除生产企业以外的其他行业、企业的主要经济业务，掌握其他行业典型经济业务的会计处理。	运用“云代账”平台，对生产企业、流通企业、房地产企业、旅游服务等主要行业精心会计核算和报税处理。	可以满足学生毕业后尽快适应各行业、各层次的社会需求的需要。
23	大数据技术在财务中的应用	36	2	了解大数据背景下，财务报表对分析在企业财务管理中的重要意义，掌握财务报表的分析方法的基本方法，能够对财务报表中的重要指标进行计算分析，并知晓指标结果的意义。	报表分析的基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析。通过本课程学习，具备撰写财务会计报告、财务、成本分析报告等能力。	采用讲练结合的教学方式，帮助学生正确理解对财务报表及相关指标的含义，并能根据财务报表中的指标数值撰写。
24	智能财务共享服务实训	30	2	理解和掌握财务云共享中心基本会计逻辑，提升自身财务信息化水平和能力，最终达到的是在将来的财务工作中，能结合实训中任务，尽快适应相关岗位工作。	完成销售、采购、费用、收款、付款、转款、成本、工资八大模块的录入，票据整理以及十个企业全流程仿真综合实训。	通过采用集中训练的模式，提升学生财务信息化水平和能力。
25	财务会计岗位综合实训	40	2	提高本专业的综合能力。	利用平台巩固本专业的知识、技能，提高专业核心能力。	在教师指导下，学生自主完成本专业的相关知识和技能。
26	中级财务会计	52	3	了解财务经济活动中特殊业务的种类及内容，掌握简单特殊业务的会计处理。	主要是对特殊业务的会计事项进行确认、计量、记录、报告等。该课程的内容包括：外币折算；借款费用；或有事项；非货币性资产交换；债务重组；所得税；会计政策、会计估计变更和差错更正；资产负债表日后事项；关联方披露；租赁；租赁编制合并财务报表十一个项目。	通过本课程为专业选修课程，主要培养学生对特殊会计业务的认知、理解，为后续专业发展奠定一定基础。
27	纳税	36	2	了解纳税申报的重要性，掌	税收管理、增值税计算	采用理实一体的教学方

	优化			握各种税费计算及申报，正确填写税费申报表。	与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种计算与申报。	式，结合课程实训拼台，使学生具备涉税事务处理能力，能正确计算各种税费，并进行规范申报。
28	政府单位会计实务	36	2	了解政府会计核算的基本架构，掌握政府财务会计五要素和政府预算会计三要素的增减变动的核算，熟悉政府财务报告和决算报告。	本课程以最新政府会计准则为依据，从三部分讲解政府会计，一是资产、负债、净资产、收入、费用、预算收入、预算支出、预算结余等要素的核算，二是预算收入支出表、预算结转结余变动表、财政拨款预算收入支出表、资产负债表、收入费用表和附注的编制；三是特殊部门如工会、教育系统的业务处理。	让学生在掌握企业会计核算的同时，了解政府会计核算的特点，为学生后续学习、工作奠定基础。
29	财务虚拟仿真实训	30	2	熟悉生产企业、商品流通企业、餐饮服务业、医院、建筑等各行业的典型经济业务，并通过仿真实训了解各行业在实际工作中会计业务的处理程序、处理方法。	以仿真各行业，构建一个完整的以产业链为主线影射出现代商业社会中不同行业、不同规模企业中典型的业务模型，以多维的角度宏观整个产业链以及企业内部跨部门间的业务流转。同时，也将各种相关课程通过不同的业务模型，将企业与外部服务机构有机地联系起来，以仿真生动的职业场景实施实训。	以商圈实训平台，通过集中实训，在实训教师指导下，使学生们更快的适应了解并融入社会。达到拓展学生知识面、训练学生综合运用专业理论知识及基本方法解决实际问题的能力。
30	市场营销	32	2	通过本课程的学习是学生比较全面系统的掌握市场营销的基本理论，基本知识和基本方法，对市场营销有一个整体的认识。	从市场营销概念、营销信息与营销环境、消费者需求、市场细分、选择目标和市场定位、产品决策与新产品开发策略、品牌与包装策略等方面进行讲解。	了解市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高，正确分析和解决市场营销管理问题的能力，使学生具有明确的市场营销意识。
31	企业管理	32	2	通过本课程的学习，使学生能够熟练运用所学基本理论	包括了解企业基础知识、企业的经营管理、	为日后进一步学习理论研究和从事实际企业管理工



	基础			知识和方法分析，解决各类企业进行企业管理的相关问题。	企业的生产管理、企业资产管理、企业信息管理等知识。	作打下坚实的基础。
32	企业经营沙盘模拟训练	30	1.5	了解企业大致的运营流程，同时也加强了学生对所学专业理论知识的理解、扩展与管理技术方法的应用。	本实训的主要内容包括沙盘模拟的规则流程、财务报表的编制、相关操作技巧等。通过实训，使学生在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动。	通过实战训练，培养学生综合思考问题的能力和技巧。
33	金融市场基础知识	52	3	了解我国金融市场的现状及其特点，掌握金融工具交易的流程并能够识别其主要风险。	中国的金融体系与多层次资本市场、证券市场主体、股票、债券、证券投资基金、金融衍生工具、金融风险管理等金融市场知识。	专业选修课程，使学生能够通过“证券从业资格考试”本课程的考核，为学生后续专业发展奠定基础。
36	毕业设计	60	3	通过本专业的学习，能够综合所学知识，设计简单的创业投资方案，并能够综合运用财务管理的基本方法对方案进行财务可行性分析。	结合大学生创新创业，设计一个创业创新项目方案。	独立思考、自主学习，能够将专业知识在工作生活中学以致用。
37	顶岗实习	360	20			

#### （四）课程结构分配

表 4 课程类型、性质、学时、学分

理论实践比：理论教学 1228 学时，占总学时的 45.2%；实践教学 1488 学时，占总学时的 54.8%；必修选修比：必修课程 2322 学时，占总学时的 85.5%；选修课程 394 学时，占总学时的 14.5%。

课程类别	课程性质	教学时数			占总学时百分比(%)	学分
		总学时	其中			
			理论	实践		
公共基础课程	必修课程	704	370	334	26.51%	36
	限定选修课程	208	122	86	7.83%	13
	任意选修课程	32	32	/	1.20%	2
	小计	944	524	420	35.54%	51
专业（技能）课程	专业群平台课程	244	164	80	9.19%	14.5
	专业模块课程	894	406	488	33.66%	48.5
	专业拓展课程（选修）	154	108	46	5.80%	9
	综合实践	420	/	420	15.81%	23
	小计	1712	678	1034	64.46%	95
<b>合计</b>		2656	1202	1454	100.00%	146

## 七、教学进程总体安排

表 5 三年制高职教学进度计划

课程类别	课程类型	序号	课程名称	课程性质	学分	学时分配			按学期分配学时						考试	考查			
						学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年						
									一	二	三	四	五	六					
公共 基础 课程	公共 必修 课程	1	思想道德与法治	必修	3	54	36	18	54								√		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	72	54	18		72								√	
		3	形势与政策	必修	1	32	32		8	8	8	8							√
		4	贵州省情	必修	1	18	16	2	18										√
		5	生态文明教育	必修	1	16	6	10			16								√
		6	劳动教育	必修	2	32	16	16	16	16									√
		7	军事课	必修	4	148	36	112	148										√
		8	高等数学	必修	2	32	28	4		32									√
		9	大学英语	必修	8	128	100	28	64	64								√	
		10	体育与健康	必修	6	108	6	102	36	36	36								√
		11	大学心理健康教育	必修	2	32	16	16	32										√
		12	大学生职业发展与就业指导	必修	2	32	24	8	8	8	8	8							√
	小计						36	704	370	334	384	236	68	16					
	限定 选修 课程	1	1	大学语文	选修	2	32	28	4	32									√
		2	2	信息技术	选修	3	48	2	46	48									√
		3	3	中国共产党简史	选修	2	32	32					32						√
		4	4	职业素养	选修	1	16	12	4			16							√
		5	5	健康教育	选修	1	16	12	4		16								√
		6	6	美育教育	选修	2	32	28	4				32						√
		7	7	创业基础与实务	选修	1	16		16			16							√
8		8	中华诗词欣赏	选修	1	16	8	8	16									√	
小计						13	208	122	86	96	16	32	64						
限定选修课程说明： 1. 《中国共产党简史》医学系第 3 学期开设，非医学系第 4 学期开设。 2. 其它限选课程开课学期见公共教学部开课学期建议表。																			
任意 选修	任意 选修	任意 选修	任选课分四个模块，学生可根据专业特点及兴趣爱好自主选修，选修学分不少于 2 个学分。	选修	2	32	32							32					
<b>合计</b>						51	944	524	420	480	252	100	80	32					

专业 (技能) 课程	专业 群平 台课 程	1	会计基础	必修	4.5	84	60	24	84									√			
		2	统计基础	必修	2	32	16	16			32								√		
		3	经济学原理	必修	2	32	28	4		32										√	
		4	大数据技术应用基础	必修	2	32	16	16		32											√
		5	经济法基础	必修	2	32	28	4	32											√	
		6	Python 基础应用	必修	2	32	16	16			32										√
		小计					14.5	244	164	80	116	64	64								
	专业 模块 课程	1	企业财务会计	必修	6	96	70	26		96										√	
		2	智慧化税费申报与管理	必修	4	64	30	34		64										√	
		3	智能化成本核算与管理	必修	3	60	30	30			60									√	
		4	会计信息系统应用	必修	3	78	30	48				78								√	
		5	管理会计实务	必修	3	56	36	20				56								√	
		6	财务管理	必修	3	64	40	24			64									√	
		7	企业内部控制	必修	2	32	28	4				32								√	
		8	财务机器人应用与开发	必修	2	32	16	16					32							√	
		9	财务大数据分析	必修	2	32	16	16					32							√	
		10	出纳业务操作	必修	2	32	16	16	16	16											√
		11	企业财务会计实训	必修	4	78	20	58				78									√
		12	审计基础	必修	2	36	32	4					36								√
		13	中国会计文化	必修	0.5	8	8				8										√
		14	智能财税	必修	3	60	10	50					60								√
		15	“云代账”行业会计	必修	3	60	6	54				60									√
		16	大数据技术在财务中的应用	必修	2	36	16	20				36									√
		17	智能财务共享服务实训	必修	2	30	2	28				30									√
		18	财务会计岗位综合实训	必修	2	40		40				40									√
	小计					48.5	894	406	488	16	184	308	262	124							
	专业 拓展 课程	1	财税 风控 方向	中级财务会计	选修	3	52	42	10				52							√	
纳税优化				选修	2	36	26	10				36							√		
政府单位会计实务				选修	2	36	36					36								√	
财务虚拟仿真实训				选修	2	30	4	26					30							√	
2		管理 决策 方向	市场营销	选修	2	32	24	8			32									√	
			企业管理基础	选修	2	32	30	2				32								√	
	企业经营沙盘模拟训练		选修	2	30	4	26					30							√		
	金融市场基础知识		选修	3	52	42	10				52								√		
小计					9	154	108	46	0	0	0	124	30								
专业（技能）课程合计					72	1292	678	614	132	248	372	386	154								
公共基础课程和专业（技能）课程总计					123	2236	1202	1034	612	500	472	466	186								

实践性 教学环节	毕业设计		3	60		60					20	40		
	岗位实习		20	360		360					40	320		
	小计		23	420		420					60	360		
总合计			146	2656	1202	1454	612	500	472	466	246	360		

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

大数据与会计专业专职教师 41 人，硕士研究生 8 人，教授 3 人，副教授 7 人，讲师 23 人，校内外兼职教师 18 人。今后进一步提升教师学历和职称、加大双师素质教师占比，增加外出培训学习机会，以适应专业发展需求。

### （二）教学设施

本专业具备满足课程教学需求的理论教学和实践教学条件，具有先进的现代化教学手段和良好的网络教学环境，具有完善的校内实训室和充足的校外实训、实习基地。

#### 1. 专业教室

教室具备教学所必须的网络环境，电子设备以及其他必要的基础教学设施，基本满足“互联网+”现代教学的需要。

#### 2. 校内实训室

本专业校内实训室具有相应的会计实训资料、会计专业用具、会计信息系统、实训教学平台，配备有丰富实践经验的实训教室，能满足会计基本技能实训、岗位技能实训、会计综合实训和会计信息系统应用实训，详见表 6。

表6 校内专业实训基地配置表

序号	实验实训室名称	功能	场地面积/m <sup>2</sup>	现有设备	
1	财会实训中心/ 财务大数据云 共享实训服务中心/ 智能财经实训基地	319 实训室	1. (华泽科教) 会计专业教学资源系统, 用于备考全国初级会计专业技术资格考试;	260	104 台计算机
		419 实训室	2. 成本会计教学平台, 用于成本会计教学; 3. 出纳实务教学平台, 用于基础会计教学;	260	104 台计算机
		326 实训室	4. 财务管理教学平台, 用于财务管理教学; 5. 基础会计教学平台, 用于基础会计教学;	130	70 台计算机
		426 实训室	6. 税务会计教学平台, 用于税费计算与申报教学; 7. 中级综合教学平台, 用于日常教学;	130	70 台计算机
		519 实训室	8. 财会商圈平台, 用于综合实训教学; 9. 审计综合实习平台, 用于审计实训教学;	130	70 台计算机
		520 实训室	10. 财务云共享中心实训平台, 用于综合实训教学; 11. 网中网财务会计技能竞赛平台, 15 套, 用于会计技能竞赛训练;	130	70 台计算机
		526 实训室	12. 新道财务综合实践信息化竞赛平台, 用于会计信息系统教学及技能竞赛训练;	130	70 台计算机
		619 实训室	13. 用友财务软件 U8V10.1, 用于会计信息系统课程教学; 14. 智盛银行业务综合技能训练平台, 用于银行技能培训与竞赛训练; 15. 智能财税测评系统 1.0 版本, 用于智能财税竞赛训练; 16. 财务大数据分析决策训练平台, 用于大数据实训教学; 17. 企业财务机器人平台, 用于企业财务机器人应用课程教学。	130	70 台计算机
		620 实训室	会计手工实训室	130	
	沙盘实训中心	新道新商战沙盘系统 V5.0	130	12 台计算机	

### 3. 校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训基地;能够开展财务管理专业相关实训活动,实训设备齐备,实训岗位、实训指导老师确定,实训管理及实施规章制度齐全;能够提供财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理等相关实习岗位,能覆盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相

应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 4. 支持信息化教学方面

本专业具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

#### 5. 创新创业教育

教学系部设有创新创业机构，配备专人负责创新创业教育的开展，学院建有学生创新创业教育的教学环境和条件（如：大学生创业园），配备有用于创新创业训练平台和资料。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

本专业均选用职业教育国家规划教材、财政部规划教材、与行业企业合作开发的专业课程实训校本教材。

#### 2. 图书文献

本专业配备有人文教育、专业教育相关的纸质图书资料和期刊（如：会计月刊、会计学系、当代贵州等），定期选购和更新相关图书资料，能满足教师和学生查阅、学习和提高所需，保证教师与学生能顺利获取相关知识和信息，开展备课。

#### 3. 数字教学资源

本专业具备相关电子图书资料库，满足师生在线搜索查阅学习；具备国家高职高专会计专业教学资源库数字化课程教学资源，国家精品资源共享课程资源条件，以满足师生在线学习的需要。学校自建有专业核心课程相关的数字化教学资源，并形成数字化课程在线学习平台。课程资源库包括：电子教案、教学课件、教

学设计文件、典型案例、政策法规、音视频讲解、习题库、职业资格考試信息等，详见表 7。

表 7 信息化教学资源一览表

序号	教学资源	功能	备注
1	(华泽科教) 会计专业教学资源系统	备考全国初级会计专业技术资格考试	
2	成本会计教学平台	成本核算与管理课程教学及实训	
3	出纳实务教学平台	财务会计岗位课程实训	
4	财务管理教学平台	财务管理课程教学及实训	
5	基础会计教学平台	基础会计课程教学及实训	
6	税务会计教学平台	税费计算与申报课程教学及实训	
7	中级综合教学平台	中级财务会计教学及实训	
8	财会商圈平台	财会商圈实训	
9	财务云共享中心实训平台	财务云共享实训	
10	网中网财务会计技能竞赛平台	财务会计分岗实训及会计技能竞赛训练平台	15 套
11	财务综合实践信息化竞赛平台	管理会计实训及会计技能竞赛训练平台	
12	信息化课堂教学——云课堂《企业财务会计》	在线开放课程，实施信息化教学	微课、动画、思维导图、电子教案、教学课件、教学设计、典型案例、政策法规、音视频讲解、习题库等
13	信息化课堂教学——云课堂《经济法基础》	在线开放课程，实施信息化教学	
14	信息化课堂教学——云课堂《财务管理》	在线开放课程，实施信息化教学	
15	信息化课堂教学——云课堂《审计基础》	在线开放课程，实施信息化教学	
16	信息化课堂教学——云课堂《智能化成本核算与管理》	在线开放课程，实施信息化教学	
17	用友财务软件 U8V10.1	会计信息系统应用教学及实训	
18	(科云) 基础会计实训平台	基础会计课程教学及实训	
19	智盛银行业务综合技能训练平台	财经基本技能、财政与金融课程实训及银行技能竞赛训练平台	
20	智能财税测评系统 1.0 版本	用于智能财税教学及竞赛训练	
21	大数据原理及应用训练平台	用于大数据实训教学	
22	Python 基础应用实训平台	用于 Python 基础教学	

#### （四）教学方法

针对不同课程类型、不同教学内容选择形式多样的教学方法，如：项目教学法、讲授法、案例教学、演示法等。

#### （五）学习评价

对学生课程学习成绩的评价以诊断性评价、形成性评价、终结性考核评价相结合，以形成性评价为主。

#### （六）质量管理

##### 1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制

制定专业人才培养方案，制定核心课程课程标准，制定专业技能实训考核标准、明确跟岗实习、顶岗实习要求。细化包括教学准备、课堂教学、课后作业、实习实训和考核考试、毕业实习等教学环节的质量要求和标准，形成一套完整的教学质量评价和监控指标体系。通过教学实施，过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养目标。

##### 2. 完善日常教学管理机制

加强日常教学组织与运行管理，建立校、系两级监控管理机制，建立健全教案检查、巡课听课、评教评学制度，严明教学纪律和课堂纪律，定期开展课程建设水平、教学方法和教学质量检查与诊改，保障教学质量。

##### 3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

委托第三方开展一年一度的毕业生调查，了解毕业生就业状况，就业岗位、薪水等情况，了解用人单位对毕业生职业能力的评价和建议，获取企业职业岗位对知识、技能、素质方面的要求，评价人才培养质量和培养目标的达成情况。

##### 4. 持续改进专业建设，提高人才培养质量

根据毕业生反馈和社会评价结果进行科学甄别、筛选、分类、



分析，针对培养目标、培养模式、培养方案、课程体系、课堂教学、课外活动、实习实训等方面进行分析，充分利用评价分析结果调整人才培养方案，有效改进专业教学、加强专业建设、促进人才培养质量的持续提升。

## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习和实践，完成规定的各项教学活动，毕业时应达到规定的素质、知识、能力等规格要求，具体要求如下：

项目	毕业条件具体说明
思想品德考核	学生年度思想品德考核评鉴均为合格以上等次（含合格）
学生操行评定	学生学期操行分评定均为合格以上等次（含合格）
理论及实训课程成绩	所有课程总评成绩均达 60 分以上（含 60 分）
所修学分	学生必须修满专业人才培养方案所规定的 146 学分（其中必修课程要求修满 122 学分，选修课程最低选修 24 学分）
毕业设计	独立完成毕业设计，且毕业设计总评成绩达 60 分以上（含 60 分）
岗位实习	岗位实习总评成绩达到 60 分以上（含 60）
技能（从业）资格证书	考取专业相关的资格证书至少一项（包括但不限于会计初级资格证书，审计初级资格证书，证券从业资格证，银行从业资格证书，1+X 财务共享服务职业技能等级证书，1+X 智能财税职业技能等级证书）