



黔东南民族职业技术学院
QIANDONGNAN NATIONALITIES POLYTECHNIC

2022 级大数据与审计专业人才培养方案 (高职)

系部名称	财经系
教研室	大数据与审计
执笔人	邓玉兰
系部审核人	吴晓燕
时间	2022. 5. 28
备注	

一、专业名称(代码)

530303

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生、中职毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

一般为3年，特殊原因最长可延长至5年。

四、职业面向

表1 专业职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领 域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
财经大类 53	财务会 计类 5303	会计、审 计及税务 服务 (7241)	会计专业人 员 (2-06-03- 00), 审计 专业人员 (2-06-04- 00)	面向各类小微企业、财 务共享服务中心、财税 中介服务机构、金融机 构、非营利组织等单位 的会计核算、财务数据 分析、预算管理、资金 成本管理、税务筹划、 风险管理、审计稽核、 审计员等岗位。	要求学生参加 全国初级会计 专业技术、审计 专业技术资格 考试

五、培养目标和规格(参照国家教学标准)

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向各类企事业单位、金融机构、会计师事务所、财

务共享服务中心、财税中介服务机构等，具备在人工智能信息时代下拥有会计核算、财务管理、财务共享业务处理等实践能力的德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健康和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业智能化成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、企业内部控制的理论知识。

(5) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力。

(4) 具有本专业必须的会计核算能力、智能化成本核算与管理能力、涉税事务处理能力、管理会计实务能力、企业内部管理与控制能力和一定的审计工作能力。

(5) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

(6) 具有使用大数据与商业分析工具完成可视化分析报告，为企业经营、投融资提供决策建议的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）典型工作任务及职业能力分析

表 2 典型工作任务职业行动及内容描述表

职业岗位	典型工作任务（岗位）	行动领域（能力）	学习领域（课程）
出纳岗位	1. 银行账户的开立、使用与管理	1. 办理现金收付和银行结算业务 2. 登记现金及银行存款日记	1. 会计基础 2. 经济法基础 3. 初级会计实务

	<ul style="list-style-type: none"> 2. 库存现金的收付与保管 3. 银行结算业务的办理 4. 现金、银行存款日记账的登记 5. 有价证券、票据及印章的管理 	<ul style="list-style-type: none"> 账 3. 月末与会计和银行对账 	
会计核算岗位	<ul style="list-style-type: none"> 1. 企业经营环境、采用的会计政策和账务处理流程认知 2. 建账、初始化设置 3. 日常经济业务原始凭证识别、填制和审核；记账凭证的填制和审核、会计账簿的登记 4. 编制成本费用计划，进行要素费用的归集与分配，计算产品成本，编制成本费用报表，进行成本分析 5. 会计报表的编制 6. 会计档案的整理与归档 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 识别原始凭证、分析和判断经济业务的内容 2. 采用手工和电算化方式独立完成建账、填制和审核会计凭证、汇总和试算平衡、登记账簿、结账、对账、编制报表、凭证装订等会计核算工作 3. 按照国家税收法规及其他相关政策正确计算并缴纳各种税费 4. 结合各种产品、劳务和企业经营管理的特点，正确计算产品和劳务的成本，并编制成本报表 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 会计基础 2. 初级会计实务 3. 成本与管理会计实务 4. 经济法基础 5. 会计综合模拟实训
审计员岗位	<ul style="list-style-type: none"> 1. 负责完成资产、负债、收入、成本、费用、利润等单项业务的审计工作 2. 审查财务收支项目、费用开支与报销等工作 3. 按照审计程序和审计方案，获得充分的审计证据，支持审计发现和审计建议，为企业运营提供增长服务 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 各项费用合规性、合理性审查 2. 协助开展财务审计、内部审计、专项审计等工作，形成审计结论 3. 协助项目负责人开展审计和风险评估工作 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 审计基础 2. 审计实务 3. 审计综合模拟实训

（二）公共基础课程

公共基础课程包括必修课程、限定选修课程及任意选修课。

公共必修课程

1. 《思想道德与法治》

本课程总学时 54 学时，其中理论学时 36 学时，实践学时 18 学时，3 学分。

（1）教学目标

《思想道德与法治》课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的高校本专科学生必修思想政治理论课。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做明大德、守公德、严私德的新时代青年；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，做一名具备优秀的思想道德素质和法治素养的大学生。

（2）教学内容

本课程是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观、法治观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德与法律修养的一门公共必修课程。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

（3）考核要求：

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、思想态度]（共占 60%）+ 课程考核（测试）（共占 40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：通过软件进行线上闭卷考试。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

本课程总学时 72 学时，其中理论学时 54 学时，实践学时 18 学时，4 学分。

（1）教学目标

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》使大学生更加准确地掌握马克思主义中国化进程中所形成的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，帮助学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有所提升。

（2）教学内容

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程是高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程。课程教学内容按照教材体系分为毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想三个部分。

根据 2020 年《中共中央宣传部、教育部关于新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的意见，在教学形式上采取课堂教学（线上教学）与实践教学相结合的方式。通过理论课学习，掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系和基本内容以及中国特色社会主义建设的路线、方针、政策。帮助学生确立马克思主义和中国特色社会主义信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力，增强大学生执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定

性。

实践教学包括课堂开展互动演讲、辩论、唱红歌等方式，增进与国家社会的情感认同。校内实践主要是参观校史馆、了解我校发展历程，培育学生爱校如家的家国情怀；校外开展黔东南党史馆等红色文化资源基地，激发学生了解学习中国革命的发展热情的热情，开展当地红人物访谈等方式让学生与老红军近距离接触，弘扬中国革命精神，坚定马克思主义指导思想和共产主义理想，不忘初心牢记使命。

(3) 考核要求：

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、思想态度（共占 60%）+ 课程考核（测试）（共占 40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：通过软件进行线上闭卷考试。

3. 《形势与政策》

《形势与政策》总学时为 32 学时，1 学分。分四个学期实施教学，其中每学期完成 8 学时。

(1) 教学目标

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是每个大学生的必修课程。帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

(2) 教学内容

《形势与政策》课是以教育部每半年发布的《形势与政策教

学要点》为依据，结合省、州教育工委的统一要求和我院实际，每学期确定 4 个授课专题，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。专题讲课稿和课件由马列部和形势与政策教研室负责提供。《形势与政策》课其他专题以形势报告会形式实施，并根据国内外形势发展，确定相关内容，由党委宣传部负责安排实施。

（3）考核要求：

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、思想态度]（共占 60%）+ 课程考核（测试）（共占 40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：通过软件进行线上开卷考试。

4. 《贵州省情》

本课程总学时 18 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 2 学时，1 学分。

（1）教学目标

该课程是在贵州省内高校开设的一门极具地方特色的思想政治理论课。让大学生掌握省情，认识国情、了解贵州的发展优势，围绕当代大学生关心的省情热点、疑点和发展难点等问题学习，可以提高学生的人文素养，激发学生“参政贵州”、“融入贵州”、建设的热情，增强对贵州文化的认同感和责任感、使命感，增强他们发展贵州的信心，为建设贵州提供不竭的动力。

（2）教学内容

《贵州省情教程（第 6 版）》是中共贵州省委教育工作委员会、贵州省教育厅组织编写，清华大学出版社出版，列入贵州高

校思想政治教育课程范畴的一门课。课程以“探究省情、振兴贵州”为主要思路，以专题模块的形式呈现，内容包括：脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济的发展、欣欣向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治。课程内容以博采众长、结构新颖、内容丰富、覆盖面广、数据翔实、可读性强为特点，突出现实性、科学性和前瞻性，提供认识贵州省情的基本概况、基本理论和方法。对帮助大学生正确认识贵州，增强热爱贵州、建设贵州的热情和信念具有十分重要的现实意义。

（3）考核要求：

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、思想态度]（共占 60%）+ 课程考核（测试）（共占 40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：通过超星学习 APP 进行线上开卷考试。

5. 《生态文明教育》

《生态文明教育》课程属于省级地方必修课程，考查科目，共 16 学时，其中理论学时 6 学时，实践学时 10 学时，1 学分。

（1）教学目标

通过学习，引导学生尊重自然、顺应自然、热爱自然、保护自然，积极关注各种与生态环境相关的知识、议题与制度、措施，深刻理解人与自然之间存在相互依存、相互促进、共处共融的关系，是命运共同体；帮助学生获得人与自然和谐共生所需要的知识、方法，提高学生与自然和谐相处的能力；帮助学生理解经济发展与生态保护的关系，培养学生的生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识；引导学生遵循绿色消费观，自觉选择有益于

生态文明建设的生活方式，使学生成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。

（2）教学内容

《生态文明教育读本》是我院大学（高职高专）阶段的参考教材。在大学（高职高专）阶段，侧重让学生理解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；强调地球系统科学是生态文明建设的科学基石，通过学习生态系统和生态平衡概念，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题及其解决方向，分析和认识作为可持续发展实践路径的各类生态产业；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。

（3）考核要求：

①学期总成绩构成：期末考核成绩 40%+平时成绩 60%

②平时成绩包括：出勤、课堂表现、实践操作和生态文明教育总结等教育全过程。具体评价方式包括教师评价、学生自评和小组成员互评。

③期末考核：采取建立试题库，统一线上考试进行理论考核。

6. 《劳动教育》

本课程总学时 32 学时，2 学分。其中开设围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育 16 学时，计 1 学分，实践学时 16 学时，1 学分。

（1）教学目标

劳动是人类创造物质财富和精神财富的活动。通过本课程的学习，达到以下目标：

①通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

②体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

③具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（2）教学内容

本课程致力于让学生养成重视劳动，尊重劳动，尊重劳动者，懂得劳动的伟大意义为目的，共设置了劳动教育课程概览、劳动创造美好生活、新时代大学生的劳动价值观、新时代劳模精神、新时代工匠精神、充实职业体验技能、积极投身志愿服务、踊跃参加社会实践、感恩参与勤工助学、感恩参与勤工助学等单元，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（3）考核要求：

注重过程考核与期末考核相结合，理论和实践相结合

7. 《军事课》

军事课 148 学时，4 学分，该课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成；《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练 112 学时，记 2 学分。

（1）《军事理论》 教学目标：

通过该课程教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(2) 《军事理论》 教学内容

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务的课程。国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国防动员内涵、国防动员主、国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。

(3) 《军事理论》 考核要求：

①本课程采用线上学习的方式，成绩以百分计制分。

②过程性考核占期末成绩的 70%，其中，课堂考勤 20%，课堂互动 20%。

③终结性考查占 30%，采用线上考核的方式完成。

8. 《高等数学》

《高等数学》总学时为 32 学时，其中理论学时 24 学时，习题学时 8 学时，2 学分。

(1) 教学目标

《高等数学》作为一门逻辑严密，系统完整的学科，在自然科学、工程技术、生命科学、社会科学、经济管理等众多方面中获得了十分广泛的应用。学习本课程，从知识储备方面，促使学生掌握初等函数的一系列性质以及实际生活中常见的最值问题，同时拥有熟练的运算能力；从能力方面，有益于学生逻辑思维能力的提升，让学生的生活更有条理，善于找到事物本身的底层逻辑，从而更好的解决问题。

（2）教学内容

《高等数学》是我院公共基础必修课程。本课程分为两个板块教学，第一板块以函数为基本研究对象，以极限作为基本思想，通过解决求切线斜率和瞬时速度等不同学科的问题引入导数作为研究函数的基本工具；第二板块从求原函数以及曲边梯形的面积抽象出了积分，以牛顿莱布尼茨公式作为衔接解决了微分与积分，不定积分与定积分之间的关系。

（3）考核要求

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、课堂表现]（共占 60%）+ 课程考核（测试）（共占 40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：线下闭卷考试。

9. 《大学英语》

本课程总学时 128 学时，其中理论 100 学时，实践 28 学时，8 学分。

（1）教学目标

《大学英语》是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。本课程通过 128 学时的教学，使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，即一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为进一步提高

英语水平打下较好的基础。

(2) 教学内容

《大学英语》的课程内容结合职场情境、反映职业特色，进一步提高学生的英语应用能力。内容由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。主题类别为高等职业教育专科英语课程提供的与职业相关的教学主题。语篇类型包括口头、书面、新媒体等多模态语篇，涵盖不同类型的体裁，为语言学习提供素材。语言知识是职场涉外沟通的重要基础，重点突出应用性。文化知识包括世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化和企业文化，是学生形成跨文化交际能力、坚定文化自信的知识源泉。职业英语技能对学生在职场中的口头和书面沟通能力提出具体要求，包含理解技能、表达技能和互动技能，具体包括听、说、读、看、写以及中英两种语言的初步互译技能。语言学习策略是实现自主学习和终身学习的手段，具体包括认知策略、交际策略、情感策略。

(3) 考核要求：

课程考核由三部分组成：

- ①学期总成绩构成：平时考核（占 30%）、口语考试（占 30%）和期末测试（占 40%）。
- ②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。
- ③期末考核：闭卷考试，时间为 120 分钟。

10. 《体育与健康》

该课程为公共必修课，总学时数为 108 学时，分三个学期进行教学，每学期 36 学时，其中理论 6 学时，实践 102 学时，每学期 2 学分共计 6 学分。

（1）教学目标

通过体育课程的教学，提高学生对体育运动的认识，掌握一项或多项自己较为喜欢运动项目的锻炼方法，养成自觉科学锻炼的习惯，使之成为终身锻炼身体的习惯，并且能终身受益。培养学生顽强的意志品质，形成积极乐观的生活态度、良好的自我心理调节能力，增强自信心，提高情绪控制能力等。通过体育教学和体育活动培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

（2）教学内容

1. 健身体育（大一第一学期）：通识课程包括：简化 24 式太极拳，水鼓舞，身体素质、课外自主锻炼。

2. 选项体育（大一第二学期）：选项课程——在篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、健美操、瑜伽、体育舞蹈、武术、户外基础技能、花样跳绳、民族体育舞蹈 14 个项目中选择一项，课外自主锻炼。

3. 兴趣体育（大二第一学期）：开设项目与选项体育相同，教学内容有变化。

（3）考核要求

每个学期体育成绩单列，完成学习并考核合格获得相应学分。

①学期总成绩构成：总成绩 = 技能考试+课外自主锻炼+平时成绩

②技能考试占总评成绩 60%，指健身体育：太极拳或选项体育、兴趣体育：选择学习的项目。

③课外自主锻炼占总评成绩 30%，指学生用课余时间在校内完成跑步任务的情况。平时成绩占总评成绩 10%，指出勤、

课堂学习情况等。

11. 《大学生心理健康教育》

本课程总学时 32 学时，其中理论 16 学时，实践 16 学时，2 学分。

(1) 教学目标

《大学生心理健康教育》是一门融知识性、科学性、教育性、理论性和实践性与一体的高校本专科的公共必须课程。学习本课程，有助于大学生认识健康心理对个人成长成才的重要性，积极树立心理保健意识，领悟心理活动规律，理解个性特征，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；引导大学生拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会自主学习，培养创造性思维，优化心理品质，开发心理潜能，促进个人的心理健康发展。

(2) 教学内容

本课程主要讲授大学生心理健康教育的概念、心理健康的标准与心理健康教育的意义、大学生的心理发展特征及自我心理调适的基本方法；学会自主学习，教师引导学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如环境适应技能、学习发展技能、人际交往技能、情绪管理技能、压力管理技能等；课外实践环节，引导学生了解自身的心理特点和人格特征，对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活方式。

(3) 考核要求

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、课堂表现]（共占 60%）+ 课程考核（测试）（共占 40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂听课

态度、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考试：通过软件进行线上开卷考试。

12. 《大学生职业发展与就业指导》

本课程总学时 32 学时，其中理论学时 24 学时，实践学时 8 学时，学分 2 学分。

（1）教学目标

就业指导课程是针对所有在校全日制专科学生开设的公共必修课程。是适应高等学校毕业生就业制度改革的需要，按照国家教育部和贵州省教育厅关于开设就业指导课程的要求开设。本课程旨在通过就业理论和就业实践的指导，帮助大学生正确地进行自我分析与评价，实现正确地自我认知；帮助大学生正确地认识社会对大学生的就业需求，树立正确的择业观念；根据自身特点和社会需求，形成不同的就业取向，进行初步的职业生涯规划。并以职业目标为导向，进行大学生生涯设计，使其在大学期间自觉、合理地进行自我塑造，培养求职择业应该具备的素质和能力，提高职业素养，增强就业竞争力，为就业做好充分准备。

（2）教学内容

本课程贯穿大学生整个大学生涯，对一至三年级大学生进行就业指导相关理论的教学和就业实践指导，采取课堂教学与课外实践相结合、集体传授与个性辅导相结合的方式，对学生进行全程就业指导。教学内容主要有专业思想与学习目的教育、自我认知教育及职业生涯规划、择业观教育、就业政策指导、就业信息准备及择业技能训练、就业材料的提交等。

（3）考核要求及成绩记录

本课程的学期成绩及总成绩均采用百分制计分法进行评定，成绩根据第一学期学业生涯设计、第三学期职业生涯规划、第四

学期求职材料制作、实习期就业材料提交总计四次的成绩汇总，成绩由三个学期和实习期按照 3:3:3:1 的比例计算得出，课程成绩及格者方可得到本课程学分。前三学期的成绩由辅导员交各系存档，最后一学期由辅导员计算出学生成绩，各系汇总、交教务处。

限定选修课程

1. 《大学语文》

本课程总学时 32 学时，其中理论学时 28 学时，实践学时 4 学时，学分 2 学分。

(1) 教学目标

《大学语文》是一门以人文素质教育为核心，培养大学生综合素质和实践能力的公共基础课程。该课程以培养学生的人文精神和人文素质为目的，将人类优秀文化成果荟萃起来，囊括文学、历史、哲学、艺术等人文知识的精华。在课堂教学的过程中，引导学生在浓厚的人文氛围中感受博大精深的中国传统文化和伟大的民族精神，完善知识结构，培养道德情操，激发爱国热情，在潜移默化中提高青年学子的人文情怀，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。

(2) 教学内容

课程内容总的可分为基础篇和提高篇两个部分。

基础篇是基本汉语言能力，培养和提高学生汉语言文学方面的表达、阅读、理解、鉴赏、书写能力，本部分将在公共必修课《大学语文》课程中进行体现。

提高篇主要针对有意愿参加专升本考试的学生，所选篇目除

了少数篇目外，大部分为中学语文未曾涉及的文章，根据贵州省专升本《大学语文》考试大纲要求设定内容。本部分内容将在《语文专升本辅导》课程中体现。

(3) 考核要求：

①学期总成绩构成：总成绩 = 平时成绩（共占 60%）+ 期末考核（共占 40%）

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：线下闭卷考试。

2. 《信息技术》

本课程总学时 48 学时，其中理论学时 2 学时，实践学时 46 学时，3 学分。

(1) 教学目标

《信息技术》课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

(2) 教学内容

本课程教学紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的

教育方针,落实立德树人根本任务的基础上,突出职业教育特色,提升学生的信息素养,培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。本课程还要使学生对信息系统的组成及其在生活、学习和工作中发挥的作用具有清晰的认识,了解新一代信息技术促进经济社会现代化发展的作用;其次突出技能,提升学生的信息技术技能和综合应用能力,重点培养学生的信息技术实际操作能力。通过课程学习使学生理解数字化学习环境、数字化资源和工具、信息系统的特点,能熟练使用各种软件工具、信息系统对信息进行加工、处理和展示交流,为学生的信息技术技能与专业能力融合发展奠定基础,同时使学生具备在数字化环境下解决生活、学习和工作中的实际问题的能力。

(3) 考核要求:

①学期总成绩构成: 总成绩 = 平时综合成绩[考勤、作业、思想态度] (共占 60%) + 课程考核(测试) (共占 40%)

②平时成绩包括: 出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核: 上机实操考试。

3. 《中国共产党简史》

《中国共产党简史》总学时为 32 学时, 2 学分; 安排在 1 个学期完成。

(1) 教学目标:

《中共党史》课时高校专业选修课程的重要组成部分, 本课程教学旨在通过对中国共产党历史的讲解, 帮助学生了解我们党和国家事业的来龙去脉, 从而知史爱党、知史爱国; 了解党和国家历史上的重大事件和重要人物, 引导学生学习英雄、铭记英雄, 提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别

历史是非和社会发展方向的能力，帮助学生提升境界、涵养气概、激励担当。

1921年中国共产党的成立，是中国历史上开天辟地的大事变；中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨，中国人民就从精神上由被动转为主动；通过本课程的教学，帮助学生认识中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放；认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。

（2）教学内容：

本课程的教学内容主要涉及序言、中国共产党成立到现代的中国共产党的各阶段历史，在教学中根据教学重点和难点，采取理论讲授与案例分析相结合、教师提问与学生回答相结合、资料查阅与讨论分析相结合、课堂检测与课后作业相结合等方式开展教育教学，不断创新教法，提高课堂效率，提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，通过学习，让学生传承红色基因，进一步增强拥护党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。

（3）考核要求：

①学期总成绩构成：平时成绩 50%+期末考核成绩 50%=100%

②平时成绩包括：出勤、课堂回答问题和交流发言、课堂检测、课后作业等教育教学过程事项。

③期末考核：根据授课班级实际情况，可以采取学习小论文、心得体会、线上考试，线下考核等方式开展教育教学考核评价。

(三) 专业（技能）课程

表 3 专业（技能）课程开设情况表

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	主要内容	教学要求
1	会计基础	84	4.5	了解会计的发展历史和在实际工作中的重要地位；掌握会计核算的六个要素、复式记账、借贷记账、基本会计科目的基本理论、原理和方法，掌握对账结账技术方法，掌握档案的归档整理及凭证装订技术。	从“认识会计—原始凭证的识别、填写、审核—记账凭证的填写与审核—建账、登帐及错账的更改—期末处理—编制报表—账务处理程序—会计资料的整理与归档”八个项目，分别介绍会计概念、原始凭证、会计要素、会计等式、复式记账、工业企业主要经济业务的核算、记账凭证编制、账簿登记、期末对账、结账、财产清查和财务会计报告编制等基本会计理论、会计技术和方法。	以会计工作为主线，运用灵活生动的教学方法，帮助学生能够熟练区分会计要素，识别各种凭证、正确使用会计常用科目，能够进行常见基本业务的凭证编制。
2	审计基础	64	4	了解审计在财务工作中的重要性，掌握审计的基本理论、基本程序和基本方法。	本课程是财经专业的主要课程，以会计师事务所审计为主线，兼顾国家审计和内部审计，对审计的基本理论、基本程序和方法、审计准则、职业道德及法律责任进行阐述。	培养学生对审计基本理论与方法的认知，提高职业道德和职业素养，为学生以后继续学习、审计资格考试或从事实际工作提供坚实的理论基础及思想指导。
3	经济学原理	32	2	了解经济学的基本内容，主要掌握宏观经济学中的相关基本概念和基础知识及基本管理技能。培养学生分析问题、解决问题的方法。	本课程包括微观经济学与宏观经济学两部分内容，主要阐述均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、完全竞争市场、国民收入核算理论、产品市场均衡及国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、宏观经济政策等相关经济学原理	结合实际案例和社会现象，培养学生运用经济学的基本理论和技能，对市场供求发展趋势做出科学合理的预测，同时结合辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证分析方法分析解决实际工作中的具体问题，培养学生通用管理技能。

					知识。	
4	财 政 与 金 融 基 础	32	2	了解财政与金融的基本概念、基本知识，培养学生具备财政、金融工作人员应知应会的基本知识、技能、法律法规。	包括财政学、财政收入、财政支出、税收、国债和政府预算与预算管理体制；金融学的基本知识、金融业务、金融市场、货币供求与均衡、国际金融等。	运用各种方法结合典型案例，培养学生良好的财税理念和监管意识，使学生具备财政、金融工作人员应知应会的基本知识、技能、法律法规。
5	大 数 据 技 术 应 用 基 础	32	2	知悉银行结算账户、票据、银行卡及其他结算工具，知悉社会保险法律制度等企业常用的经济法律知识。	本课程主要内容包 括：法律基 础知识概述，法律责 任，会计核算 和监督，掌握民法、知 识产权法、 劳动合同法、仲裁和诉 讼法等与 会计工作相关的法律法 规。	通过本课程的学习与实践实习，旨在让学生掌握与会计岗位相关的经济法律知识，使学生在工作中遵纪守法，工作沿着法制的轨道运行，具有职业操守，防范基本法律风险。
6	Pytho n 基 础 应 用	32	2	通过本课程的学习，使学生掌握 Python 基础应用语法；常见数据类型及应用；熟练运用 Python 条件语句编写财务计算中的判断；掌握运用 Python 循环语法；掌握可重复使用的财务算法；掌握函数精进；学习 Python 中的类。	本课程主要内容包含 Python 语法基础；分支和循环；Python 函数；Python 模块；类和对象的知识。	掌握 Python 的基本理论，掌握 Python 的基础语法及基本应用，能在财务中简单的应用 Python。
7	经 济 法 基 础	32	2	了解会计工作相关的会计法律制度，明白会计法律法规在工作中的重要性。	本课程主要学习与会计工作相关的会计法律制度。	运用生动案例帮助学生在实际学习工作中做到知法，懂法，守法，能够在财务工作中熟练运用各种法律制度。
8	统 计 基 础	32	2	通过本课程的学习，使学生了解并运用统计学基础相关知识，学会统计设计、收集资料、整理资料、计算分析资料，最后撰写分析报告。	本课程主要包括： 统计数 据的搜集与整理；数据 分布特征的 描述；概率与概率分 布；统计推断； 时间序列分析；统计指 数；统计决 策的基础知识。	培养学生掌握统计分析方法，掌握财务统计岗位相关的业务技能。
9	财 务 管 理	56	3	了解财务管理的基本内容，掌握货币时间价值相关指标的计算、筹资、投资、营运、	本课程包括货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、	以模块教学方法为主，结合课程实训平台。使学生能运用财务管理的基本原

				预算等相关分析方法及指标计算。	收益分配管理、全面预算管理。	理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用及项目预算。
10	企业财务会计	96	6	了解企业财务会计核算的基本构架，熟练掌握会计六要素增减变动的核算，掌握资产负债表、利润表的编制方法。	本课程从会计要素核算和财务报表编制两部分详细阐述货币资金、存货、固定资产、无形资产、应收款项、资产减值等资产的核算、流动负债和非流动负债托核算、所有者权益、收入、费用、利润的核算；资产负债表、利润表、所有者权益变动表、现金流量表等会计报表的编制。	运用课程实训平台学生能够熟练处理中小微企业日常会计事项，正确编制财务会计报表，达到初级会计师《会计实务》理论考试的合格标准。
11	智慧化税费申报与管理	64	4	掌握税收支付结算、消费税、增值税、企业所得税、个人所得税等相关税费的计算。	本课程主要学习税收支付结算、消费税、增值智慧化税费申报与管理律制度、企业所得税、个人所得智慧化税费申报与管理律制度、其他律制度、税收征收管理办法、劳动合同与社会保险法律律制度等。	具有良好的依法纳税意识、养成以及会计人员职业道德、实事求是的科学态度，具备工作适应能力、自我约束能力和持续发展能力。
12	智能化成本核算与管理	60	3	了解成本核算的重要性，掌握成本核算的程序，费用的归集与分配方法，成本核算的品种法、作业成本法、目标成本法，变动成本法、成本报表的编制和成本分析管理。	本课程主要学习与成本相关的基本概念、成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理。	运用集中教学，大型作业，结合教学中结合课程实训软件，帮助学生熟练掌握成本计算流程，合理选择产品成本的计算方法、正确计算产品成本，具备一定的成本分析与管理能力。
13	经济责任审计	52	3	了解管理审计、内部控制审计、风险管理审计、经营审计等为审计类型。	本课程包括经济责任审计方法、程序、审计准则和标准、经营活动审计、管理审计、内部控制审计、财政支出效益审计、投资项目效益审计、经济责任审计报告等。	培养学生全面性认识审计，拓展了学生审计知识结构和综合审计分析能力。提供坚实的理论基础

						及思想指导。
14	财务审计	78	4	了解销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、生产与仓储循环审计、筹资与投资审计、货币资金审计、综合审计、审计报告等全部内容。找出风险领域，查错纠弊。	本课程包括销售与收款循环审计、购置与付款循环审计及其他账户审计、生产与费用循环审计、筹资与投资业务审计、货币资金审计、财务报表审计中对舞弊和法律法规对考虑、对特殊项目的审计等。	培养学生运用所学的知识、技术去获取审计证据能力、证据分析能力、财务报表分析能力及审计处理能力。
15	会计信息系统应用	78	4	了解财务软件的基本功能、在实际工作中的重要性。掌握财务软件的建账、日常处理、报表处理等。	主要包括用友财务软件基础的设置、熟悉系统初始化的基本操作内容和注意事项。总账系统、应收应付管理系统、固定资产管理、薪资管理系统、报表管理系统的业务处理。以能力为本原则，考核学生使用财务软件进行会计业务处理的能力。	以任务驱动为主体，以各模块要求为课程主线，通过讲练结合，使学生能够运用财务软件熟练处理一个会计主体日常业务。
16	企业内部控制与风险管理	56	3	了解内部控制在企业中的重要性，掌握制度设计、风险评估、内部控制评价知识。	本课程包括企业内部控制基本理论、企业风险管理、企业主要业务内部控制制度、企业内部控制评价、企业内部控制审计等。	培养学生对内部控制的认知，提高制度设计能力、风险评估能力、控制评价能力。为今后在会计、审计等岗位上树立制度意识、风险意识、创新意识。
17	大数据技术在财务中的应用	36	2	课程搭载企业级财务大数据实验平台优势，配套业财融合的财务大数据实验案例，课程融合灵活多样的实验方法。	数据采集与数据收集，常用大数据框架及特点，数据清洗技术及应用，数据挖掘算法在会计管理中的应用，数据分析中的常用工具及其应用，数据可视化应用等。	训练学生数据采集、数据清洗、数据挖掘、大数据分析辅助经营决策的能力，培养学生的技术素养与专业素养，更好的解决院校开设财务大数据课程过程中的痛点问题。
18	企业财务会计实训	78	4	提高学生对财务会计各个岗位的基本知识和专业技能的综合运用能力；增强学生会计工作认知及职业素养。	本课程围绕企业财务会计所涉及的具体岗位，完成出纳岗位实训、材料物资核算岗位实训、销售核算岗位工作实训、往来结算岗位	能帮助学生从单项技能向综合技能运用过渡，并形成良好的职业习惯和增强合规意识，有效防范风险。

					工作实训、职工薪酬核算岗位工作实训、固定资产核算岗位工作实训、资金核算岗位工作实训、总账报表核算岗位工作实训完成其基本业务内容和基本操作技能。	
19	财经基本技能	32	2	学生能够规范书写、熟练点钞和小键盘录入，规范凭证装订、收银员基本操作。	通过训练学会会计书写、点钞捆钞、珠算加减法、凭证整理与装订、小键盘录入、收银员基本操作等。	训练学生书写规范、凭证装订技巧，点钞、小键盘、珠算、收银的速度及准确度。
20	审计法律法规	36	2	了解国家审计法、实施条例、实施细则，内部审计具体准则，注册会计师职业道德守则、执业准则体系、审计准则具体要求等。	本课程包括国家审计法规与准则、内部审计法规与准则、注册会计师审计法规与准则等。	培养学生规范执业、按各项法律、法规、规章、准则的要求从事审计活动。
21	审计综合模拟实训	30	2	了解从初步业务活动开始，到风险评估阶段、控制测试阶段、实质性测试阶段、审计报告阶段完整审计业务流程；学会审计查账、分析能力。	利用软件平台，模拟真实审计环境下，销售与收款循环审计、购置与付款循环审计及其他账户审计、生产与费用循环审计、筹资与投资业务审计及综合全流程审计活动。	培养学生运用所学知识，结合审计工业企业和商业企业实际经营，实现完整的审计流程，从初步业务活动开始，到风险评估阶段、控制测试阶段、实质性测试阶段、审计报告阶段完整审计业务流程。
22	管理会计实务	56	3	了解管理会计实务在现实财务中的作用和意义，掌握管理会计实务的基本理论和基本方法。	本课程主要学习成本习性、全面预算、成本差异分析、企业决策分析、标准成本等相关方面的基本知识和专业技能。	使学生能运用各种分析方法和模型解决实际财务问题。
23	企业财务机器人应用	60	3	通过本课程的理论学习与实践 实习，让学生掌握 财务机器人的使用方法、运行逻辑和设计原理。	企业财务机器人的业务处理原理、采购业务智能记账、生产业务智能记账、销售业务智能记账、费用业务智能记账、往来业务智能记账、电子数据智能记账、期末事项智能处理、RPA 财务机器人开发与应用、企业财务机器人应用实战	通过学习，让学生具备智能思维和流程管理意识。具备一定的运用财务机器人处理业务的能力。
24	大数	30	1.5	通过本课程的学习和实践，	本课程主要包括	让学生掌握大数据分析工

	据审计技术			让学时具备熟练应用大数据工具采集外部数据的能力,能够对内外部数据进行数据清洗、数据标准化等数据预处理,能够利用数据分析发现经营问题,并通过数据挖掘找到问题产生的根源,能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。	Python 数据获取、数据清洗、MYSQL 数据存储、商业可视化分析、数据挖掘等多类新技术工具,以真实企业内外部经营环境的业务数据、上证交易所 XBRL 等结构化数据以及非结构化数据为实验材料进行课程教学和实训。	具基本应用,结合财务专业理论进行实际商业问题的分析,融合先进的 OBE 教育理念,培养数字经济时代的复合型财务人才。
25	“云代账”行业会计	60	3	了解除生产企业以外的其他行业、企业的主要经济业务,掌握其他行业典型经济业务的会计处理。	运用“云代账”平台,对生产企业、流通企业、房地产企业、旅游服务等主要行业精心会计核算和报税处理。	可以满足学生毕业后尽快适应各行业、各层次的社会需求的需要。
26	企业经营沙盘模拟训练	30	1.5	了解企业大致的运营流程,同时也加强了学生对所学专业理论知识的理解、扩展与管理技术方法的应用。	本实训的主要内容包括沙盘模拟的规则流程、财务报表的编制、相关操作技巧等。通过实训,使学生在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动。	通过实战训练,培养学生综合思考问题的能力和技巧。
27	智能财务共享服务实训	30	1.5	理解和掌握财务云共享中心基本会计逻辑,提升自身财务信息化水平和能力,最终达到的目的是在将来的财务工作中,能结合实训中任务,尽快适应相关岗位工作。	完成销售、采购、费用、收款、付款、转款、成本、工资八大模块的录入,票据整理以及十个企业全流程仿真综合实训。	通过采用两周集中训练的模式,提升学生财务信息化水平和能力。
28	智能财税	60	3	智能财税以立德树人为出发点,围绕新经济、新技术、新职业、新专业,聚焦财税改革发展新方向,对接世界技能大赛新理念,支撑数字经济与共享经济背景下财税共享服务新业态和现代企业“业票财税”一体化新模式。	基于智能财税共享服务云平台的大数据、机器学习与 RPA 机器人、区块链、电子发票、新一代 ERP 等技术,面向社会财税共享服务机构和企业财税共享服务中心,通过完成业票财税业务一体化处理与机器人应用、税务服务与大数据应用、财务管理与大数据应用等工作领域的典型任务。	考察选手大数据与人工智能等新一代信息技术在财税中的应用能力,在新技术新业态环境下的财税职业判断能力,在企业内控制度约束下的人人协同和人机协同处理财税综合业务的能力。

29	财务虚拟仿真实训	60	2	熟悉生产企业、商品流通企业、餐饮服务业、医院、建筑等各个行业的典型经济业务，并通过仿真实训了解各行业在实际工作中会计业务的处理程序、处理方法。	以仿真各行业，构建一个完整的以产业链为主线影射出现代商业社会中不同行业、不同规模企业中典型的业务模型，以多维的角度宏观整个产业链以及企业内部跨部门间的业务流转。同时，也将各种相关课程通过不同的业务模型，将企业与外部服务机构有机地联系起来，以仿真生动的职业场景实施实训。	以商圈实训平台，通过集中实训，在实训教师指导下，使学生们更快的适应了解并融入社会。达到拓展学生知识面、训练学生综合运用专业理论知识及基本方法解决实际问题的能力。
30	Excel在审计中的应用	30	1.5	学生能够从不同的财务角度进行Excel的应用操作，掌握典型的财务管理与会计核算的基本技能。	Excel在资金时间价值、项目投资、资金需要量预测、财务报表分析、财务预算编制方面的应用知识。	提升电子表格在财务中应用的操作技能。
31	毕业设计	60	3	通过本专业的学习，能够综合所学知识，设计简单的创业投资方案，并能够综合运用财务管理的基本方法对方案进行财务可行性分析。	结合大学生创新创业，设计一个创业创新项目方案。	独立思考、自主学习，能够将专业知识在工作生活中学以致用。
32	顶岗实习	360	20			

(四) 课程结构分配

表4 课程类型、性质、学时、学分

理论实践比：理论教学 1244，占总学时的 44%；实践教学 1588，占总学时的 56%；必修选修比：必修课程 2350，占总学时的 85%；选修课程 422，占总学时的 15%。

课程类别	课程性质	教学时数			占总学时百分比(%)	学分数
		总学时	其中			
			理论	实践		
公共基础课程	必修课程	704	370	334	25.6	36
	限定选修课程	208	122	86	7.6	13
	任意选修课程	32	32	/	1.1	2
专业(技能)课程	专业基础课程	308	208	100	11.3	18.5
	专业核心课程	514	272	242	18.7	27.5
	专业拓展课程	558	182	376	20.4	32
	综合实践	420	/	420	15.3	23
合计		2744	1186	1558	100	152

说明：专业拓展课程包括专业限选课、专业任选课程

七、专业教学进度计划

表 5 三年制高职教学进度计划

课程类别	课程类型	序号	课程名称	课程性质	学分	学时分配			按学期分配学时						考试	考查			
						学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年						
									一	二	三	四	五	六					
公共基础课程	公共必修课程	1	思想道德与法治	必修	3	54	36	18	54								√		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	72	54	18		72								√	
		3	形势与政策	必修	1	32	32		8	8	8	8							√
		4	贵州省情	必修	1	18	16	2	18										√
		5	生态文明教育	必修	1	16	6	10			16								√
		6	劳动教育	必修	2	32	16	16	16	16									√
		7	军事课	必修	4	148	36	112	148										√
		8	高等数学	必修	2	32	28	4		32									√
		9	大学英语	必修	8	128	100	28	64	64								√	
		10	体育与健康	必修	6	108	6	102	36	36	36								√
		11	大学心理健康教育	必修	2	32	16	16	32										√
		12	大学生职业发展与就业指导	必修	2	32	24	8	8	8	8	8							√
	小计					36	704	370	334	384	236	68	16						
	公共基础课程	限定选修课程	1	大学语文	选修	2	32	28	4	32									√
			2	计算机信息技术	选修	3	48	2	46	48									√
			3	中国共产党简史	选修	2	32	32					32						√
			4	职业素养	选修	1	16	12	4			16							√
			5	健康教育	选修	1	16	12	4		16								√
			6	美育教育	选修	2	32	28	4				32						√
			7	创业基础与实务	选修	1	16		16			16							√
8			中华诗词欣赏	选修	1	16	8	8	16									√	
小计					13	208	122	86	96	16	32	64							
限定选修课程说明： 1. 《中国共产党简史》医学系第 3 学期开设，非医学系第 4 学期开设。 2. 其它限选课程开课学期见公共教学部开课学期建议表。																			
任意选修	任选课分四个模块，学生可根据专业特点及兴趣爱好自主选修，选修学分不少于 2 个学分。			选修	2	32	32								32				

合计				51	944	524	420	480	252	100	80	32							
专业（技能）课程	专业群平台课程	1	会计基础	必修	4.5	84	60	24	84						√				
		2	审计基础	必修	4	64	44	20			64				√				
		3	经济学原理	必修	2	32	28	4		32						√			
		4	大数据技术应用基础	必修	2	32	16	16		32						√			
		5	Python 基础应用	必修	2	32	16	16			32					√			
		6	经济法基础	必修	2	32	28	4	32							√			
		7	统计基础	必修	2	32	16	16			32					√			
		小计					18.5	308	208	100	116	64	128						
	专业模块课程	1	企业财务会计	必修	6	96	70	26		96						√			
		2	智慧化税费申报与管理	必修	4	64	30	34		64						√			
		3	智能化成本核算与管理	必修	3	60	30	30			60					√			
		4	经济责任审计	必修	3	52	38	14				52				√			
		5	财务审计	必修	4	78	54	24				78				√			
		6	会计信息系统应用	必修	3	78	30	48				78				√			
		7	企业内部控制与风险管理	必修	3	56	16	40			56					√			
		8	大数据技术在财务中的应用	选修	2	36	16	20			36				√				
	小计					27.5	514	272	242		160	152	172	30					
	专业拓展课程	1	财税风控方向	企业财务会计实训	必修	4	78	20	58			78					√		
				财经基本技能	必修	2	32	16	16	16	16							√	
				审计法律法规	必修	2	36	32	4				36					√	
				财务管理	必修	3	56	36	20				56				√		
				审计综合模拟实训	必修	2	30	4	26					30				√	
				智能财税	必修	3	60	10	50					60				√	
				大数据审计技术	必修	2	32	2	30					32				√	
				“云代账”行业会计	必修	3	60	6	54				60					√	
				毕业设计	必修	3	60		60					60				√	
		小计					24	444	126	318	16	16	78	152	182			√	
	2	管理决策方向	管理会计实务	选修	3	56	36	20				56					√		
企业财务机器人应用			选修	1.5	30	4	26					30				√			
企业经营沙盘模拟训练			选修	1.5	30	4	26				30					√			
智能财务共享服务实训			选修	1.5	30	2	28					30				√			
财务虚拟仿真实训			选修	1.5	30	4	26					30				√			
Excel 在审计中的应用			选修	2	30	4	26					30				√			
专业综合能力提升实训			选修	3	60		60					60				√			

	小计（专业选修至少选 8 学分）	8	114	56	58			30	56	60			√
	小计	32	558	182	376	16	16	108	208	242			
	专业（技能）课程合计	78	1380	662	718	132	240	388	380	272			
		51	944	524	420	480	252	100	80	32			
	公共基础课程和专业（技能）课程总计	132	2412	1244	1168	612	492	508	496	304			
实践性教学环节	毕业设计	3	60		60					20	40		
	顶岗实习	20	360		360					40	320		
	小计	23	420		420					60	360		
	总计	152	2744	1186	1558	612	492	488	460	364	360		

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

大数据与审计专业专职教师 41 人，硕士研究生 8 人，教授 3 人，副教授 7 人，讲师 23 人，校内外兼职教师 18 人。今后进一步提升教师学历和职称、加大双师素质教师占比，增加外出培训学习机会，以适应专业发展需求。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室

教室具备教学所必须的网络环境，电子设备以及其他必要的基础教学设施，基本满足“互联网+”现代教学的需要。

2. 校内实训室

本专业校内实训室具有相应的审计实训资料、会计专业用具、会计信息系统、实训教学平台，配备有丰富实践经验的实训教室，

能满足审计基本技能实训、岗位技能实训、审计综合实训和会计信息系统应用实训，详见表 6。

表 6 校内专业实训基地配置表

序号	实验实训室名称	功能	场地面积/m ²	现有设备	
1	财会实训中心/ 财务大数据云共享实训服务中心	319 实训室	1. (华泽科教) 会计专业教学资源系统, 用于备考全国初级会计专业技术资格考试;	260	104 台计算机
		419 实训室	2. 成本会计教学平台, 用于成本会计教学;	260	104 台计算机
		420 实训室	3. 出纳实务教学平台, 用于会计基础教学;	130	70 台计算机
		519 实训室	4. 财务管理教学平台, 用于财务管理教学;	130	70 台计算机
		520 实训室	5. 会计基础教学平台, 用于会计基础教学;	130	70 台计算机
		526 实训室	6. 税务会计教学平台, 用于税费计算与申报教学;	130	70 台计算机
		619 实训室	7. 中级综合教学平台, 用于日常教学;	130	70 台计算机
		8. 财会商圈平台, 用于综合实训教学;			
		9. 审计综合实习平台, 用于审计实训教学;			
		10. 智能财务共享服务实训平台, 用于综合实训教学;			
		11. 网中网财务会计技能竞赛平台, 15 套, 用于会计技能竞赛训练;			
		12. 新道财务综合实践信息化竞赛平台, 用于会计信息系统教学及技能竞赛训练;			
		13. 用友财务软件 U8V10.1, 用于会计信息系统课程教学;			
		14. 智盛银行业务综合技能训练平台, 用于银行技能培训与竞赛训练;			
		15. 智能财税测评系统 1.0 版本, 用于智能财税竞赛训练;			
		16. 大数据审计技术与决策训练平台, 用于大数据实训教学;			
		17. 企业财务机器人平台, 用于企业财务机器人应用课程教学。			
	620 会计手工实训室	财经基本技能训练, 凭证的整理与装订等	130		

		沙盘实训中心	新道新商战沙盘系统 V5.0	130	12 台 计算机
--	--	--------	----------------	-----	-------------

3. 校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训基地；能够开展大数据与审计专业相关实训活动，实训设备齐备，实训岗位、实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能够提供财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理等相关实习岗位，能覆盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

本专业具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

5. 创新创业教育

教学系部设有创新创业机构，配备专人负责创新创业教育的开展，学院建有学生创新创业教育的教学环境和条件（如：大学生创业园），配备有用于创新创业训练平台和资料。

（三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。全面加强教材建设，严格执行国家、省（区、市）及学校关于教材选用的有关要求，校企合作开发职业教育教材，建设省级规划教材，培育国家级规划教材和全国优秀教材，根据需要组织编写校本教

材，开发教学资源。开发信息化资源，出版优秀数字教材；加强在线课程建设，加大课程思政示范课程的建设力度，打造数字课程资源库。

1. 教材选用

本专业均选用职业教育国家规划教材、财政部规划教材、与行业企业合作开发的专业课程实训校本教材。

2. 图书文献

本专业配备有人文教育、专业教育相关的纸质图书资料和期刊（如：会计月刊、会计学系、当代贵州等），定期选购和更新相关图书资料，能满足教师和学生查阅、学习和提高所需，保证教师与学生能顺利获取相关知识和信息，开展备课。

3. 数字教学资源

本专业具备相关电子图书资料库，满足师生在线搜索查阅学习；具备国家高职高专会计专业教学资源库数字化课程教学资源，国家精品资源共享课程资源条件，以满足师生在线学习的需要。学校自建有专业核心课程相关的数字化教学资源，并形成数字化课程在线学习平台。课程资源库包括：电子教案、教学课件、教学设计文件、典型案例、政策法规、音视频讲解、习题库、职业资格证书考试信息等，详见表 7。

表 7 信息化教学资源一览表

序号	教学资源	功能	备注
1	（华泽科教）会计专业教学资源系统	备考全国初级会计专业技术资格考试	
2	成本会计教学平台	智能化成本核算与管理课程教学及实训	
3	出纳实务教学平台	财务会计岗位课程实训	
4	财务管理教学平台	财务管理课程教学及实训	
5	会计基础教学平台	会计基础课程教学及实训	
6	税务会计教学平台	税费计算与申报课程教学及实训	

7	中级综合教学平台	中级财务会计教学及实训	
8	财会商圈平台	财会商圈实训	
9	智能财务共享服务实训平台	财务云共享实训	
10	网中网财务会计技能竞赛平台	财务会计分岗实训及会计技能竞赛训练平台	15套
11	财务综合实践信息化竞赛平台	管理会计实务实训及会计技能竞赛训练平台	
12	信息化课堂教学——云课堂《企业财务会计》	在线开放课程，实施信息化教学	微课、动画、思维导图、电子教案、教学课件、教学设计、典型案例、政策法规、音视频讲解、题库等
13	信息化课堂教学——云课堂《经济法基础》	在线开放课程，实施信息化教学	
14	信息化课堂教学——云课堂《财务管理》	在线开放课程，实施信息化教学	
15	信息化课堂教学——云课堂《审计基础》	在线开放课程，实施信息化教学	
16	信息化课堂教学——云课堂《智能化成本核算与管理》	在线开放课程，实施信息化教学	
17	用友财务软件 U8V10.1	会计信息系统应用教学及实训	
18	（科云）会计基础实训平台	会计基础课程教学及实训	
19	智盛银行业务综合技能训练平台	财经基本技能、财政与金融课程实训及银行技能竞赛训练平台	
20	智能财税测评系统 1.0 版本	用于智能财税教学及竞赛训练	
21	大数据技术应用基础训练平台	用于大数据实训教学	
22	Python 基础应用应用实训平台	用于 Python 基础应用教学	

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，积极开展课堂革命，运用现代信息技术，构建现代课堂，推行基于数字化学习资源的个性化教学模式。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

（六）质量管理

完善以专业教学标准、课程建设标准、课堂评价标准、学生毕业标准为主要内容的标准体系。把学生满意率、企业满意率、社会满意率作为评价的核心指标。从学校、院部、专业三个层级设计，明确各级监控的制度设计，构建专业人才培养全程、企业和社会参与的多元开放的专业教学质量评价与质量保障体系。

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制

制定专业人才培养方案，制定核心课程课程标准，制定专业技能实训考核标准、明确跟岗实习、顶岗实习要求。细化包括教学准备、课堂教学、课后作业、实习实训和考核考试、毕业实习等教学环节的质量要求和标准，形成一套完整的教学质量评价和监控指标体系。通过教学实施，过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养目标。

2. 完善日常教学管理机制

加强日常教学组织与运行管理，建立校、系两级监控管理机制，建立健全教案检查、巡课听课、评教评学制度，严明教学纪律和课堂纪律，定期开展课程建设水平、教学方法和教学质量检查与诊改，保障教学质量。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

委托第三方开展一年一度的毕业生调查，了解毕业生就业状况，就业岗位、薪水等情况，了解用人单位对毕业生职业能力的评价和建议，获取企业职业岗位对知识、技能、素质方面的要求，评价人才培养质量和培养目标的达成情况。

4. 持续改进专业建设，提高人才培养质量

根据毕业生反馈和社会评价结果进行科学甄别、筛选、分类、分

析，针对培养目标、培养模式、培养方案、课程体系、课堂教学、课外活动、实习实训等方面进行分析，充分利用评价分析结果调整人才培养方案，有效改进专业教学、加强专业建设、促进人才培养质量的持续提升。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

（一）学生年度思想品德考核评鉴均合格。

（二）学生必须修满专业人才培养方案所规定的 152 学分。其中必修课程要求修满 127 学分，选修课程最低选修 25 学分。

（三）学分转换：学生取得 1+X 国家职业技能等级证书、初级会计资格证书、初级审计资格证书，可按相关规定折算学分，免修相应课程或模块。

（四）学生在校操行分必须达到合格。

