



黔东南民族职业技术学院  
QIANDONGNAN NATIONALITIES POLYTECHNIC

## 2023 级大数据与会计专业人才培养方案 (高职)

2023 年 6 月制

## 目录

一、专业名称(代码)	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标和规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	5
(一) 大数据与会计专业职业能力分析表	5
(二) 公共基础课程设置及要求	7
(三) 专业(技能)课程设置及要求	19
(四) 学时分配表	26
七、教学进程总体安排	27
八、实施保障	30
(一) 师资队伍	30
(二) 教学设施	31
(三) 教学资源	33
(四) 教学方法	35
(五) 学习评价	35
(六) 质量管理	35
九、毕业要求	36

## 一、专业名称(代码)

大数据与会计 (530302)

## 二、入学要求

普通高中毕业生、中职毕业生或同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位(群)(或技术领域)	职业类证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	(1)会计专业人员 (2-06-03) (2)税务专业人员 (2-06-05-00) (3)其他会计人员 (2-06-03-99)	(1)会计核算 (2) 税务管理 (3) 成本管理 (4) 财务共享中心 (5) 大数据财务分析 (6) 数据统计与分析 (7) 预算管理	(1) 初级会计职称证书 (2) 智能财税职业技能等级证书 (中级) (3) 财务共享服务职业技能等级证书(中级)

## 五、培养目标和规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和工匠精神，具有较强的就业能力和持续学习、持续发展的能力，掌握大数据与会计专业知识和技术技能，适应各类企事业单位及会计中介机构等发展需要，面向大数据与会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、大数据分析、预算管理、财务共享服务等工作的高素质的复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，积极践行社会主义核心价值观。

（2）法律意识和品德素养：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德标准和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）职业道德和职业素养：具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德。具有质量意识、环保意识

识、安全意识、科学素养、信息素养、工匠精神和创新思维，有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的沟通和协作，具有职业生涯发展意识。

（4）身心素质和人文素养：掌握基本体育运动和生理卫生知识，养成良好的健身与卫生习惯，坚持锻炼，达到国家规定的体育健康标准，具有健康的体魄、心理和健全的人格。具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，具有良好的生活习惯，积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

## 2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（3）掌握经济、财政、税务、法律等基础知识。

（4）掌握财务会计、成本核算与管理、智能财务管理与大数据应用、纳税优化、管理会计、企业内部控制等基础理论知识。

（5）掌握企业会计制度设计的相关知识。

（6）掌握大数据技术基础知识。

（7）掌握业财信息管理系统、大数据财务分析、财务机器人应用与开发相关知识。

## 3. 能力

（1）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(2) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，能高效运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作。

(3) 具备撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

(4) 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务处理的能力。

(5) 具备会计核算能力，能够融业务于财务，在准确进行会计核算的同时，为业务部门提供必要的财务服务。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，帮助企业核算、分析、控制成本。

(7) 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税优化和税务风险控制的能力。

(8) 具备一定的战略管理会计能力，能够利用常见管理会计工具帮助企业进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9) 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力。

(10) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 大数据与会计专业职业能力分析表

本专业课程设置立足于学生的全面发展，来源于职业（岗位群）的职业能力要求，见下表。

表 2 本专业职业能力分析表

序号	职业	工作岗位	典型工作任务	专业能力要求 (技能点)	相关知识要求 (知识点)	对应课程
1	会计 专业 人员	1. 出纳 2. 往来会计、成本会计、总账会计等核算会计岗位 3. 管理会计 4. 财务管理 5. 数字化财务分析	1. 会计核算 2. 成本计算与管理 3. 会计处理，编制财务报表 4. 预算编制与管理、资金管理、投融资管理、营运管理等 6. 利用大数据进行财务分析	1. 具有独立完成日常经济业务的会计核算能力 2. 具备应用财务软件、智能化工具进行成本核算的能力 3. 具备会计账务处理的能力 4. 具备运用预算方法编制财务预算、全面预算的能力；具备组织、沟通、协调，能够控制预算和执行监督的能力 5. 具备制定资金制度管理的能力，具备资金结算、资金运营管理的能力；具备根据企业资金需求量和资金结构分析能力、合理筹集资金的能力；具备合理进行投资预测，进行投资决策的能	1. 往来账的登记和往来资料统计 2. 编制成本凭证、核算材料成本、核算燃料动力、核算人工成本和编制成本报表 3. 编制凭证、计提各项费用、核算税金和编制报表等 4. 财务预算及全面预算的编制；预算控制与执行监督 5. 资金管理制度、资金结算、资金预算；资金需求量预测、资金筹集渠道和筹资方式；项目投资、投资方式、投资决策、投资可行性分析；存货管理、现金等营运资金管理；财务指标计算分	《企业财务会计》 《智能化成本核算与管理》 《会计信息系统应用》 《企业内部控制》 《管理会计实务》 《财务大数据分析》 《大数据技术在财务中的应用》

				<p>力；具备数据分析能力，业财融合与精细化管理能力；具备进行财务指标分析，并运用财务指标分析对企业经营数据分析，财务风险预警的能力</p> <p>6. 具备在财务共享中心实施下，开展智能核算、智能票据业务的能力；能够利用大数据等信息化进行财务核算；具备利用企业财务及相关业务数据和运营数据进行监控、预警、分析，并对投放产品及运营提供有力支持，对财务进行分析</p>	<p>析、企业经营数据分析、财务风险预警</p> <p>6. 智能核算, 票据业务处理, 财务核算；利用财务数据分析进行指标分析、营运管理；智能财务与业务处理</p>	
2	涉税服务专业人员	1. 报税	<p>1. 税费计算与申报</p> <p>2. 企业税务筹划、个人税务筹划</p>	<p>1. 具备税费计算与申报的能力</p> <p>2. 具备企业税务筹划、个人税务筹划的能力</p>	<p>1. 消费税、增值税、企业所得税、个人所得税等相关税费的计算与申报</p> <p>2. 企业税务筹划、个人税务筹划</p>	《智慧化税费计算与管理》



## (二) 公共基础课程设置及要求

表 3 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	《思想道德与法治》	<p>(一) 素质 具备良好的思想道德素质和法治素养。</p> <p>(二) 知识 引导大学生完善四种认识：认识社会、高校、职业和自己。</p> <p>(三) 能力 学会四种技能：如何学习、如何做人、如何做事和如何交往。</p>	<p>马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维宪法权威，提升思想道德素质和法律素养。</p>	<p>1. 形成正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>2. 具有强烈的爱国意识与创新思维；</p> <p>3. 具有良好的道德素养；</p> <p>4. 具有法治思维，会运用法律知识维护合法权益。</p>
2	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	<p>(一) 素质</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有马克思主义理论素养；</li> <li>2. 具有不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格；</li> <li>3. 具有强烈的社会责任感与集体主义精神。</li> </ol> <p>(二) 知识 理解马克思主义中国化时代化的理论成果及其主要内容</p> <p>(三) 能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实事求是</li> <li>2. 创新能力</li> </ol>	<p>中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定四个自信。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生分析和解决问题的能力；</li> <li>2. 增强学生创新意识；</li> <li>3. 塑造学生情感品格；</li> <li>4. 培养团队合作精神；</li> <li>5. 增强社会责任感；</li> <li>6. 坚定“四个自信”。</li> </ol>
3	《习近平新时代中国特色社会主义思想》	<p>(一) 素质</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面认识新时代中国特色社会主义建设面临中国状况和所肩负历史重任。</li> <li>2. 对新时代中国特色社会主义建设过程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义中国化新的飞跃</li> <li>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</li> <li>3. 坚持党的全面领导</li> <li>4. 坚持以人民为中心</li> <li>5. 以新发展理念引领</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点方法认识、分析、解决问题能力</li> <li>2. 培养战略、创新、辩证、法治、底线、历史思维等能力</li> </ol>

		<p>中党重大理论创新有准确认识</p> <p>3. 对习近平新时代中国特色社会主义思想新时代中国共产党思想旗帜、国家政治生活、社会生活根本指针有透彻理解科学运用。</p> <p>(二) 知识</p> <p>1. 系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>2. 把握马克思主义中国化最新理论成果</p> <p>3. 对新时代中国特色社会主要建设过程中党的重大理论创新有准确认识</p> <p>(三) 能力</p> <p>1. 提高贯彻落实领会运用习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性</p> <p>2. 运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点方法认识、分析、解决问题能力</p> <p>3. 培养战略、创新、辩证、法治、底线、历史思维等能力</p>	<p>高质量发展</p> <p>6. 全面深化改革</p> <p>7. 发展全过程人民民主</p> <p>8. 全面依法治国</p> <p>9. 建设社会主义文化强国</p> <p>10. 加强以民生为重点的社会建设</p> <p>11. 建设社会主义生态文明</p> <p>12. 建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队</p> <p>13. 全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>15. 推动构建人类命运共同体</p> <p>16. 全面从严治党</p>	<p>3. 帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观</p> <p>4. 蓄积人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感积极人生态度</p> <p>5. 引导大学生积极践行社会主义核心价值观。</p>
4	《形势与政策》	<p>(一) 素质</p> <p>1. 具有正确分析和评判国际国内形势的素养;</p> <p>2. 具有拥护党的政策方针路线的素养;</p> <p>(二) 知识</p> <p>充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势</p>	<p>第一讲 走好中国式现代化之路</p> <p>第二讲 开创高质量发展新局面</p> <p>第三讲 聚天下英才筑强国之基</p> <p>第四讲 脆弱复苏的世界经济</p>	<p>1. 学生能正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。</p> <p>2. 学生能够准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。</p>

		及其热点难点问题。 (三) 能力 掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。		深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。
5	《贵州省情》	(一) 素质 1. 具有主动关注贵州发展的意识; 2. 具有发展贵州、建设贵州的热情与信心。 (二) 知识 1. 了解贵州在经济发展、民主政治、地理气候, 自然资源等方面的知识; 2. 掌握贵州科学技术事业发展成就与贵州未来规划; 3. 掌握党和国家支持贵州发展的重大政策。 (二) 能力 具有一定的探究能力、分析能力与实践能力。	第一章: 脱贫攻坚的贵州实践 第二章: 山川秀丽的自然生态 第三章: 源远流长的发展历史 第四章: 民族团结互助的社会生态 第五章: 成就斐然的经济 第六章: 欣欣向荣的民生事业 第七章: 不断发展的社会主义民主政治	1. 提升学生关注贵州的意识; 2. 增强学生发展贵州的信心; 3. 激发学生建设贵州的热情与动力。
6	《中共党史》	(一) 素质 1. 提高学生思想政治素质, 坚定共产主义理想信念; 2. 自觉践行党的宗旨, 继承和发扬党的优良传统和作风。 (二) 知识 了解我们党和国家事业的发展进程; 理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。 (三) 能力 提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问	第一章: 开天辟地的大事变 第二章: 轰轰烈烈的大革命 第三章: 中国革命的新道路 第四章: 抗日战争的中流砥柱 第五章: 为新中国而奋斗 第六章: 历史和人民的选择 第七章: 在探索中曲折发展 第八章: 建设有中国特色的社会主义 第九章: 中国特色社	1. 提升同学们的爱国意识; 2. 增强同学们的民族自豪感自信心; 3. 激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。

		题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。	会主义接续发展 第十章：中国特色社会主义进入新时代	
7	《生态文明教育》	通过生态文明课程学习，让学生能够了解环保的重要性，掌握垃圾分类的详细划分，并通过大数据制定相关的生态环保课件。学生能够了解生态文明作为人类未来发展的目标是一种建基于信息基础的文明形态，无论是其生产方式、技术、制度还是观念，都可以通过转化为数据信息而得到处理。	了解生态文明的具体含义及内容，能够掌握环保垃圾分类等相关知识，了解当前贵州生态文化环境的变迁史。到校园及周边进行实践、将理论及实践相结合，并自学成果的选题围绕生态文明建设的相关主题（如绿色、环保、低碳、人与自然和谐共处、当前我国的生态现状、生态问题及思考、践行生态文明等），题目自拟、不少于800字。	采用任务驱动法、案例教学法、项目化教学方式。
8	《劳动教育》	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从“以劳树德”、“以劳增智”、“以劳强体”、“以劳育美”出发，以劳动教育理论知识学习与实习、实训的实践形式相结合的方式，促进职业技能与职业精神高度融合，教育学生理解并弘扬劳动精神，劳模精神和工匠精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动 最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，使学生形成正确的劳动 价值观，能够辛	劳动教育劳动的概念、性质与特点、社会服务、树立正确的劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全与劳动权益、劳动教育与创新等专题内容。	采用理论讲授、案例分析、互动式、线上和线下相结合教学等方式开展教学，在教学中着重选用大数据技术运用案例、中国制造等相关案例进行教学，弘扬工匠精神；实践教学方面，在课堂实践环节，结合专业需要设置实践专题，让学生展示智能技术行业的劳动模范先进事迹，感悟劳动精神、劳模精神和工匠精神。

		勤劳动、诚实劳动和创造性劳动。		
9	《军事课》（含军事理论及国防教育与军事训练）	<p>军事理论以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识，潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合，为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础，为大数据相关专业学生培养国家安全观以及爱国主义精神。</p> <p>国防教育与军事训练以提高大学生的政治觉悟和政治责任感，激发大学生的爱国热情，帮助大学生树立热爱祖国、建设祖国、保卫祖国”的思想，增强大学生的国防观念和组织纪律观念，发扬革命英雄主义、集体主义和艰苦奋斗的精神。掌握军事知识和军事技能，为培养造就社会主义事业接班人和建设人才，训练后备兵源、培养预备役军官奠定良好基</p>	<p>中国国防的内涵、历史、法规、动员和我国武装力量建设；国家安全和国际战略形势；古今中外军事思想，尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想；机械化战争和信息化战争。国防微演讲课中突出高科大数据方面泄密的警示案例。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 单个军人徒手队列动作教学；</li> <li>2. 班的队列动作教学；</li> <li>3. 紧急集合；</li> <li>4. 阅兵式、分列式训练；</li> <li>5. 擒敌拳、匕首操、消防演练、地震应急演练等其他军事技能；</li> <li>6. 军人行为规范；</li> <li>7. 宿舍内务。</li> </ol>	<p>本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以培养学生的爱国主义情怀，不断增强学生的国防意识及国家安全观意识。</p> <p>军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。</p>

		础。		
10	《大学英语》	<p>1.学生能听懂、能用基本标准的英语进行简单的语言交流。</p> <p>2.会词汇 3400 个左右，能进行基本的听说读写译。</p> <p>3.清楚东西方文化差异，具有跨文化交流能力、思辨能力和创新能力。</p> <p>4. 学生具有团队协作精神；具有自学能力和主动发现问题、解决问题的效能感；</p> <p>5.能用英语讲述中国故事、传播中华文化。</p>	<p>以“基础+专业”为双线方向，以主题为教学单位，在基础方向上，通过听说读写多模块构建筑牢基础为专业服务，在专业方向上，通过主攻阅读模块，使学生达到能认读，巧理解的效果。教学内容立足学生的现有基础和发展需求，分层设计教学内容，渗透学习策略和核心素养，注重培养学生的职业英语应用能力。</p>	<p>1.课程教学应与培养目标相适应，创新教学模式，改革教学方法。</p> <p>2.教学内容与专业相结合，与岗位相对接，加强与学生生活、专业和社会实践的联系。</p> <p>3.以赛促教、岗课赛证融通，课程思政融入，培养学生综合素养，为学生可持续发展奠定基础。</p>
11	《体育与健康》	<p>通过本课程的学习，提升学生综合身体素质，使学生拥有良好的健康状态投入专业的学习。通过本课程的学习，学生学会 1 项民族传统体育技能，认识民族传统文化，认同民族文化，培养学生民族共同体意识。通过本课程的学习，学生掌握 1 项体育技能，可以组织比赛并作为裁判完成比赛。</p> <p>通过本课程学习，学生掌握 1 项体育技能，养成终身体育的习惯，能处理常见的运动损伤。</p>	<p>第一学期的主要内容为身体综合素质，包含柔韧素质、力量素质、速度素质、灵敏素质、协调性素质。</p> <p>第二学期的教学内容：民族传统体育，包括：简化 24 式太极拳、健身气功八段锦、黔东南特色民族体育项目。</p> <p>第三学期的内容为选项教学和裁判法学习，包括 14 个项目。篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、体育舞蹈、跆拳道、瑜伽、户外基础、花样跳绳、民族体育舞蹈</p> <p>第四学期的内容为兴趣教学和常见运动损伤的急救，包括 14 个项目。篮球、足</p>	<p>通过示范讲解、纠错法完成教学内容，让学生掌握提升身体素质的基本方法。</p> <p>通过示范讲解、分组研讨等方法完成教学，让学生感受到传统体育项目的魅力，提升学生民族自信、文化自信。</p> <p>通过示范讲解、对比分析完成教学，学生享受运动的快乐。</p> <p>通过示范讲解、分组研讨等方法完成教学，学生养成终身体育意识。</p>

			球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、体育舞蹈、跆拳道、瑜伽、户外基础、花样跳绳、民族体育舞蹈	
12	《大学生心理健康教育》	学会心理健康的有关理论和基本概念、心理健康的标准；能够运用心理调适方法，遇到心理问题时能够自助互助、及时求助，养成热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质。	包括心理健康基础、自我了解发展、自我心理调适三大模块，具体包括大学生心理健康导论、心理困惑与心理咨询、自我意识与塑造培养、人格发展与心理健康、情绪管理与压力应对、人际交往与恋爱心理、生命教育与危机应对、生涯规划与学习心理等八大专题	使用讲授法、讨论法、团体辅导、角色扮演、案例分析、头脑风暴、小组探究等教学方法，实现线上线下理实一体化同步学习。
13	《大学生职业发展与就业指导》	1. 态度层面：通过本课程的教学，学生结合自身专业树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。 2. 知识层面：通过本课程的教学，使学生了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的就业市场相关信息、相关的职业	本课程主要讲授大学生职业生涯规划的制定和实施、职业发展决策与行动计划、职业技能和职业素养提升、就业形势与政策分析、就业信息获取与求职渠道以及求职材料准备和求职技能提升的教学内容。	紧密结合现阶段社会发展形势和当代高职院校学生的现状，结合高职生就业、创业、成才的真实案例，采用以课堂教学为主、以个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程相结合的教学模式。在理论课堂教学中，有针对性地采用多种形式相结合的教学方法，如案例讨论、头脑风暴、演讲、辩论、自测、设计编写等，有效激发学生学习的主动性和参与性；在实习衔接就业期间，教师密切关注学生遇到的实际问题并进行指导帮助的个性化实践教学，切实增强学生就

		<p>分类知识以及就业的基本知识。</p> <p>3. 技能层面：通过本课程的教学，大学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>		<p>业创业的竞争力。</p> <p>本课程采用全程化教学模式，根据不同阶段学生的不同特点安排授课内容。共38课时，其中理论课时为32学时，实践课时为6学时。</p>
14	《大学语文》	<p>通过学习古今中外名家名作，培养学生弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观；培养学生的职业素养、创新精神、团队合作意识和工匠意识；使学生了解并继承中华民族的优秀文化传统；学会基本的文学常识、文学鉴赏的基本原理、常用应用文的行文规范等；具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，学会较高的审美鉴赏能力，具备常用应用文的写作技能。</p>	<p>诗歌、散文、戏剧、小说、口语表达、应用文写作等。</p>	<p>本课程采用模块化教学，使用讲授法、讨论法、任务驱动等教学方法，使学生能够正确理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；开展演讲、辩论等课堂活动活动，加强口语表达能力；运用文学知识阅读、学习阅读方法，增强阅读理解能力；策划、组织和实施语文实践活动；使用讲授法使学生掌握专业相应应用文的写作方式，能够结合生活和职业情境，选择恰当的文种解决实际问题。</p>
15	《信息技术》	<p>通过该课程的学习，帮助学生认识信息技术的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的</p>	<p>根据高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）为标准以全国计算机等级考试为导向，教学内容包括以及计算机文化基础、操作系统、Internet应</p>	<p>首先立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；其次突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；最后创新发展，培养学生的数字</p>



		工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	用、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作六部分内容。	化学习能力和创新意识。
16	《大学英语》（专升本方向）	通过科学合理的课程教学提高考试成绩和专升本升学率，多样化促进高质量就业，达成我校特色人才培养方案的目标。	以贵州省专升本英语考试为导向，考试内容包括语言知识、语言运用两个方面。 ①语言知识要求掌握《高职高专教育英语课程教学基本要求》（教育部高等教育司编，高等教育出版社）规定的 3400 个左右常用单词及 500 个左右习惯用语和固定搭配的意义和基本用法；掌握并能运用基本的语法结构和句型以及所学功能意念和话题。 ②语言运用则要求：阅读上，考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的语篇以及请柬、通知、公告、广告等，并能从中获取相关信息，完成不同的阅读任务；翻译上，要求考生能完成一般性话题的中英文互译任务；写作上，要求考生能根据题目要求完成简单的书面表达任务。	对专升本考纲英语知识的掌握和运用，以考辅教、以考促学，引导学生在课后能自主性学习。

17	《高等数学》（文科）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够描述初等函数的性质；</li> <li>2. 能够解释极限的定义并进行计算；</li> <li>3. 能够解释导数的概念并应用导数知识解决实际问题。</li> <li>4. 具备一定的抽象能力、逻辑推理能力和运算能力。</li> <li>5. 树立科学严谨的学习态度；</li> <li>6. 培养团结协作精神。</li> </ol>	函数、极限、连续、导数与微分、导数的应用	根据专业特点，对知识点进行补充。采取分组讨论、齿轮齿条、拼图等教学方法，以学生为中心，教师为主导进行教学。
18	《高等数学》（理科）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够描述初等函数的性质；</li> <li>2. 能够解释极限的定义并进行计算；</li> <li>3. 能够解释导数的概念并应用导数知识解决实际问题；</li> <li>4. 能够辨别不定积分与定积分的概念；</li> <li>5. 掌握定积分与不定积分的计算；</li> <li>6. 能够利用定积分解决面积体积问题。</li> <li>7. 具备一定的抽象能力、逻辑推理能力和运算能力。</li> <li>8. 树立科学严谨的学习态度；</li> </ol>	函数、极限、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分、定积分的应用。	根据专业特点，对知识点进行补充。采取分组讨论、齿轮齿条、拼图等教学方法，以专升本考试为主线，以考辅教、以考促学，引导学生在课后能自主学习。
19	《创新创业教育》	通过课程教学，使学生掌握开展网络创业活动所需要的基本知识，认识网络创业的基本内涵，树立科学的创新、创业观念，适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，引导大学生开启	本课程主要讲授国内创业现状与发展趋势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识、大学生创新创业方式与方法等方面知识点，从而树立科学的创业观。	采用多元化考核，以过程性评价方式为主。

		真实的电商创业之旅，有效避免网络创业的陷阱。		
20	《中华优秀传统文化》	<p>通过课程知识培养学生对中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，产生浓厚兴趣，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。能激发热爱中华优秀传统文化的情感，吸收传统文化的智慧，感悟传统文化的精神内涵。</p>	<p>1. 时间逆旅，文化寻根（中华优秀传统文化的内容及精神、古代科技、文学及思想、中国传统民俗）</p> <p>2. 天下兴亡，匹夫有责（爱国主义精神、爱国志士的英雄壮举、爱国之行，典型案例：疫情当下大数据发挥的重要作用）</p> <p>3. 上善若水，厚德载物（水与古文明起源、水文化与水利建设、水文化特色校园）</p>	<p>通过线上线下相结合、自主—合作—探究的教学模式，激发学生参与课堂的主动性和积极性，在教学过程贯彻“以人为本”的核心理念，坚持教师的引导性和学生的主体性相结合的原则，实现教与学的双边互动。</p>
21	《社交礼仪》	<p>通过本课程对礼仪认知、个人形象塑造、日常交际、宴请及办公室及通信礼仪的学习，学生了解和掌握职场所需的礼仪规范。培养学生能够在日常生活工作中自觉应用礼仪知识，具有一定的自我约束能力，初步具备应对职场多元化人际交往、</p>	<p>礼仪认知仪容、着装礼仪仪态礼仪、餐饮礼仪、日常交际礼仪、会议出行礼仪（针对大数据类岗位特点，考虑人员出差及签字开业典礼的频次较高，特设此项目）。</p>	<p>采用任务驱动法、案例教学法、项目化教学方式，理论教学60%，实操训练40%。（线下+线上教学）</p>

		<p>体现较好气质风度的能力。达到使学生知礼、懂礼、守礼，为树立良好个人形象、增强自信心、提高职业道德与职业素养，为今后职业生涯的发展奠定良好的基础，成为同学、老师和用人单位欢迎的人。</p>		
22	《大学生健康教育》	<p>通过学习，有针对性地指导学生学学习，要求学生掌握健康管理基础知识及技能，包括健康信息收集、健康风险因素筛查、健康管理计划设计与实施，健康管理效果评价等，能够从总体上分析健康管理实施的框架与思路，提升健康管理相关知识与技能同专业发展、技术技能相融合的能力，具备运用所学知识分析和解决后续课程及工作实践中所遇到问题的能力。</p>	<p>本课程以《国家职业技能标准》为导向，包括健康管理理论知识及技能操作两个方面。理论知识：健康的层次的相关理论，健康管理的内涵，健康管理的基本特征，健康管理的基本策略，健康管理的社会作用与任务，健康风险评估和风险管理，健康干预计划设计，实施与评价方法，特殊人群及慢性病管理，不同场所和不同人群的健康教育和健康促进常用的方法和技巧等；技能操作：健康信息收集、健康风险因素筛查、健康管理计划设计与实施，健康管理效果评价等。</p>	<p>过线上线下相结合、自主—合作—探究的教学模式，激发学生参与课堂的主动性和积极性，采用任务驱动法、讲授法、演示法、练习法、项目化教学方式，实现教与学的双边互动。</p>
23	《音乐欣赏》	<p>(一) 素质 具备音乐素养，树立终身学习音乐的意愿、对生活积极乐观态度，培养音乐审美能力，养成健康向上的审美情趣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识音乐</li> <li>2. 民歌与艺术歌曲</li> <li>3. 中国民族乐曲欣赏</li> <li>4. 中国戏曲</li> <li>5. 交响音乐</li> <li>6. 歌剧、音乐剧</li> <li>7. 流行音乐</li> </ol>	<p>采用任务驱动法、讲授法、演示法、练习法、欣赏法、项目化教学方式，理论教学60%，实操训练40%。（线下教学）</p>

		<p>(二) 知识</p> <p>能熟练运用音乐基础知识；会唱不同时期的代表性歌曲；掌握音乐要素</p> <p>(三) 能力</p> <p>对不同音乐片段的聆听，能用音乐的语言分析音乐作品</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### (三) 专业（技能）课程设置及要求

表 4 专业（技能）课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	《会计基础》	了解会计的发展历史和在实际工作中的重要地位；掌握会计核算的六个要素、复式记账、借贷记账、基本会计科目的基本理论、原理和方法，掌握对账结账技术方法，掌握档案的归档整理及凭证装订技术。	从“认识会计—原始凭证的识别、填写、审核—记账凭证的填写与审核—建账、登帐及错账的更改—期末处理—编制报表—账务处理程序—会计资料的整理与归档”八个项目，分别介绍会计概念、原始凭证、会计要素、会计等式、复式记账、工业企业主要经济业务的核算、记账凭证编制、账簿登记、期末对账、结账、财产清查和财务会计报告编制等基本会计理论、会计技术和方法。	以会计工作为主线，运用灵活生动的教学方法，帮助学生能够熟练区分会计要素，识别各种凭证、正确使用会计常用科目，能够进行常见基本业务的凭证编制。
2	《统计基础》	通过本课程的学习，使学生了解并运用统计学基础知识，学会统计设计、收集资料、整理资料、计算分析资料，最后撰写分析报告。	本课程主要包括：统计数据的搜集与整理；数据分布特征的描述；概率与概率分布；统计推断；时间序列分析；统计指数；统计决策的基础知识。	培养学生掌握统计分析方法，掌握财务统计岗位相关的业务技能。
3	《经济学原理》	了解经济学的基本内容，管理学中的基本内容，主要掌握宏观经济学中的	本课程包括微观经济学与宏观经济学两部分内容，主要阐述均衡价格理论、消费者行为理论、生产者	结合实际案例和社会现象，培养学生运用经济学的基本理论和技能，对市场供求发展趋势做出科学合理的

		相关基本概念和基础知识及基本管理技能。培养学生分析问题、解决问题的方法。	行为理论、完全竞争市场、国民收入核算理论、产品市场均衡及国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、宏观经济政策等相关经济学基础知识。	预测,同时结合辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证分析方法分析解决实际工作中的具体问题,培养学生通用管理技能。
4	《大数据技术应用基础》	知悉银行结算账户、票据、银行卡及其他结算工具,知悉社会保险法律制度等企业常用的经济法律知识。	本课程主要内容包括: 法律基础知识概述,法律责任,会计核算和监督,掌握民法、知识产权法、劳动合同法、仲裁和诉讼法等与会计工作相关的法律法规。	通过本课程的理论学习与实践实习,旨在让学生掌握与会计岗位相关的经济法律知识,使学生在工作中遵纪守法,工作沿着法制的轨道运行,具有职业操守,防范基本法律风险。
5	《经济法基础》	了解会计工作相关的会计法律制度,明白会计法律法规在工作中的重要性。	本课程主要学习与会计工作相关的会计法律制度。	运用生动案例帮助学生在实际学习工作中做到知法,懂法,守法,能够在财务工作中熟练运用各种法律制度。
6	《Python 基础》应用	通过本课程的学习,使学生掌握 Python 基础语法;常见数据类型及应用;熟练运用 Python 条件语句编写财务计算中的判断;掌握运用 Python 循环语法;掌握可重复使用的财务算法;掌握函数精进;学习 Python 中的类。	本课程内容主要包含 Python 语法基础;分支和循环;Python 函数;Python 模块;类和对象的知识。	掌握 Python 的基本理论,掌握 Python 的基础语法及基本应用,能在财务中简单的应用 Python。
7	《数据库系统及应用》	了解和掌握数据库基本概念、数据管理技术的发展历程、数据库系统的结构和数据模型等内容。	本课程主要有数据库系统基本概念、关系数据库基础、关系数据库系统等。	培养学生会用数据库,进一步提升学生的概念建模能力。
8	《企业财务会计》	了解初级会计会计核算的基本构架,熟练掌握会计六要素增减变动的核算,掌握资产负债	本课程从会计要素核算和财务报表编制两部分详细阐述货币资金、存货、固定资产、无形资产、应收款项、资产减值等资产的	运用课程实训平台学生能够熟练处理中小微企业日常会计事项,正确编制财务会计报表,达到初级会计师《会计实务》理论考试的合

		表、利润表的编制方法。	核算、流动负债和非流动负债托核算、所有者权益、收入、费用、利润的核算；资产负债表、利润表、所有者权益变动表、现金流量表等会计报表的编制。	格标准。
9	《智慧化税费申报与管理》	掌握税收支付结算、消费税、增值税、企业所得税、个人所得税等相关税费的计算。	本课程主要学习税收支付结算、消费税、增值税法律制度、企业所得税、个人所得税法律制度、其他法律制度、税收征收管理办法、劳动合同与社会保险法律法律制度等。	具有良好的依法纳税意识、养成以及会计人员职业道德、实事求是的科学态度，具备工作适应能力、自我约束能力和持续发展能力。
10	《智能化成本核算与管理》	了解成本核算的重要性，掌握成本核算的程序，费用的归集与分配方法，成本核算的品种法、作业成本法、目标成本法，变动成本法、成本报表的编制和成本分析管理。	本课程主要学习与成本相关的基本概念、成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理。	运用集中教学，大型作业，结合教学中结合课程实训软件，帮助学生熟练掌握成本计算流程，合理选择产品成本的计算方法、正确计算产品成本，具备一定的成本分析与管理能力。
11	《会计信息系统应用》	了解财务软件的基本功能、在实际工作中的重要性。掌握财务软件的建账、日常处理、报表处理等。	主要包括财务软件基础的设置、熟悉系统初始化的基本操作内容和注意事项。总账系统、应收应付管理系统、固定资产管理、薪资管理系统、报表管理系统的业务处理。以能力为本原则，考核学生使用财务软件进行会计业务处理的能力。	以任务驱动为主体，以各模块要求为课程主线，通过讲练结合，使学生能够运用财务软件熟练处理一个会计主体日常业务。
12	《管理会计实务》	了解管理会计在现实财务中的作用和意义，掌握管理会计的基本理论和基本方法。	本课程主要学习成本习性、全面预算、成本差量分析、企业决策分析、标准成本等相关方面的基本知识和专业技能。	使学生能运用各种分析方法和模型解决实际财务问题。
13	《智能财务管理与大数据应用》	了解智能财务管理与大数据应用的基本内容，掌握货币时间价值相关指标的计算、筹资、投	本课程包括货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理。	以模块教学方法为主，结合课程实训平台。使学生能运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能

		资、营运、预算等相关分析方法及指标计算。		运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用及项目预算。
14	《企业内部控制》	了解内部控制在企业中的重要性，掌握制度设计、风险评估、内部控制评价知识。	本课程包括企业内部控制的基本理论、企业风险管理、企业主要业务内部控制制度、企业内部控制评价、企业内部控制审计等。	培养学生对内部控制的认知，提高制度设计能力、风险评估能力、控制评价能力。为今后在会计、审计等岗位上树立制度意识、风险意识、创新意识。
15	《财务机器人应用与开发》	通过本课程的理论学习与实践 实习，让学生掌握 RPA 机器人的使用方法、运行逻辑和设计原理。	本课程主要包括 RPA 机器人基本概念、应用场景、基本语法、E-mail 处理自动化等机器人开发。	让学生具备智能思维和流程管理意识。
16	《财务大数据分析》	通过本课程的学习和实践，让学时具备熟练应用大数据工具采集外部数据的能力，能够对内外部数据进行数据清洗、数据标准化等数据预处理，能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源，能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。	本课程主要包括 Python 数据获取、数据清洗、MYSQL 数据存储、商业可视化分析、数据挖掘等多类新技术工具，以真实企业内外部经营环境的业务数据、上证交易所 XBRL 等结构化数据以及非结构化数据为实验材料进行课程教学和实训。	让学生掌握大数据分析工具基本应用，结合财务专业理论进行实际商业问题的分析，融合先进的 OBE 教育理念，培养数字经济时代的复合型财务人才。
17	《出纳业务操作》	学生能够规范书写、熟练点钞和小键盘录入，规范凭证装订。	会计书写、点钞捆钞、珠算加减法、凭证整理与装订、小键盘录入等，通过训练。	训练学生书写规范、凭证装订技巧，点钞、小键盘、珠算的速度及准确度。
18	《企业财务会计实训》	提高学生对财务会计各个岗位的基本知识和专业技能的综合运用能力；增强学生会计工作认知及职业素养。	本课程围绕初级财务会计所涉及的具体岗位，完成出纳岗位实训、材料物资核算岗位实训、销售核算岗位工作实训、往来结算岗位工作实训、职工薪酬核算岗位工作实训、固定资产核算岗位工作实训、资金核算岗位工作实训、	能帮助学生从单项技能向综合技能运用过渡，并形成良好的职业习惯和增强合规意识，有效防范风险。



			总账报表核算岗位工作实训完成其基本业务内容和基本操作技能。	
19	《审计基础》	了解审计在财务工作中的重要性,掌握审计的基本理论、基本程序和基本方法。	本课程是财经专业的主要课程,以会计师事务所审计为主线,兼顾国家审计和内部审计,对审计的基本理论、基本程序和方法、审计准则、职业道德及法律责任进行阐述。	培养学生对审计基本理论与方法的认知,提高职业道德和职业素养,为学生以后继续学习、审计资格考试或从事实际工作提供坚实的理论基础及思想指导。
20	《中国会计文化》	提高会计专业学生的会计文化认知水平并将其培养成有文化的会计人。	本课程内容涉及会计珠算文化、会计民俗文化、会计核算工具与核算方法、诚信故事、会计职业道德、会计精神、我国会计制度的演变简介、会计法律与会计行政法规、国家统一的会计制度和单位会计制度、地方性会计法规和会计名人等方面。	专业选修课程,帮助学生建立正确的专业历史观和价值观,培养学生以诚信为核心的会计职业道德和提升职业素养。
21	《智能财税》	智能财税以立德树人为出发点,围绕新经济、新技术、新职业、新专业,聚焦财税改革发展新方向,对接世界技能大赛新理念,支撑数字经济与共享经济背景下财税共享服务新业态和现代企业“业票财税”一体化新模式。	基于智能财税共享服务云平台的大数据、机器学习与RPA机器人、区块链、电子发票、新一代ERP等技术,面向社会财税共享服务机构和企业财税共享服务中心,通过完成业票财税业务一体化处理与机器人应用、税务服务与大数据应用、智能财务管理与大数据应用等工作领域的典型任务。	考察选手大数据与人工智能等新一代信息技术在财税中的应用能力,在新技术新业态环境下的财税职业判断能力,在企业内控制度约束下的人人协同和人机协同处理财税综合业务的能力。
22	《“云代账”行业会计》	了解除生产企业以外的其他行业、企业的主要经济业务,掌握其他行业典型经济业务的会计处理。	运用“云代账”平台,对生产企业、流通企业、房地产企业、旅游服务等主要行业精心会计核算和报税处理。	可以满足学生毕业后尽快适应各行业、各层次的社会需求的需要。
23	《大数据技术在财务中的应用》	了解大数据背景下,财务报表对分析在企业财务管理中的重要意义,掌握财务报表的分析	报表分析的基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析	采用讲练结合的教学方式,帮助学生正确理解对财务报表及相关指标的含义,并能根据财务报表中的指标数值撰写。

		方法的基本方法，能够对财务报表中的重要指标进行计算分析，并知晓指标结果的意义。	析。通过本课程学习，具备撰写财务会计报告、财务、成本分析报告等能力。	
24	《智能财务共享服务实训》	理解和掌握财务云共享中心基本会计逻辑，提升自身财务信息化水平和能力，最终达到的是在将来的财务工作中，能结合实训中任务，尽快适应相关岗位工作。	完成销售、采购、费用、收款、付款、转款、成本、工资八大模块的录入，票据整理以及十个企业全流程仿真综合实训。	通过采用集中训练的模式，提升学生财务信息化水平和能力。
25	《财务会计岗位综合实训》	提高本专业的综合能力。	利用平台巩固本专业的知识、技能，提高专业核心能力。	在教师指导下，学生自主完成本专业的相关知识和技能。
26	《中级财务会计》	了解财务经济活动中特殊业务的种类及内容，掌握简单特殊业务的会计处理。	主要是对特殊业务的会计事项进行确认、计量、记录、报告等。该课程的内容包括：外币折算；借款费用；或有事项；非货币性资产交换；债务重组；所得税；会计政策、会计估计变更和差错更正；资产负债表日后事项；关联方披露；租赁；租赁编制合并财务报表十一个项目。	通过本课程为专业选修课程，主要培养学生对特殊会计业务的认知、理解，为后续专业发展奠定一定基础。
27	《纳税优化》	了解纳税申报的重要性，掌握各种税费计算及申报，正确填写税费申报表。	税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种计算与申报。	采用理实一体的教学方式，结合课程实训拼台，使学生具备涉税事务处理能力，能正确计算各种税费，并进行规范申报。
28	《政府单位会计实务》	了解政府会计核算的基本架构，掌握政府财务会计五要素和政府预算会计三要素的增减变动的核算，熟悉政府财务报告和决算报告。	本课程以最新政府会计准则为依据，从三部分讲解政府会计，一是资产、负债、净资产、收入、费用、预算收入、预算支出、预算结余等要素的核算，二是预算收入支出表、预算结转结余变动表、财政拨款预算收入支出表、资产	让学生在掌握企业会计核算的同时，了解政府会计核算的特点，为学生后续学习、工作奠定基础。

			负债表、收入费用表和附注的编制；三是特殊部门如工会、教育系统的业务处理。	
29	《财务虚拟仿真实训》	熟悉生产企业、商品流通企业、餐饮服务业、医院、建筑等各行业的典型经济业务，并通过仿真实训了解各行业在实际工作中会计业务的处理程序、处理方法。	以仿真各行业，构建一个完整的以产业链为主线影射出出现代商业社会中不同行业、不同规模企业中典型的业务模型，以多维的角度宏观整个产业链以及企业内部跨部门间的业务流转。同时，也将各种相关课程通过不同的业务模型，将企业与外部服务机构有机地联系起来，以仿真生动的职业场景实施实训。	以商圈实训平台，通过集中实训，在实训教师指导下，使学生们更快的适应了解并融入社会。达到拓展学生知识面、训练学生综合运用专业理论知识及基本方法解决实际问题的能力。
30	《市场营销》	通过本课程的学习是学生比较全面系统的掌握市场营销的基本理论，基本知识和基本方法，对市场营销有一个整体的认识。	从市场营销概念、营销信息与营销环境、消费者需求和市场细分、选择目标和市场定位、产品决策与新产品开发策略、品牌与包装策略等方面进行讲解。	了解市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高，正确分析和解决市场营销管理问题的能力，以使学生具有明确的市场营销意识。
31	《企业管理基础》	通过本课程的学习，使学生能够熟练运用所学基本理论知识和方法分析，解决各类企业进行企业管理的相关问题。	包括了解企业基础知识、企业的经营管理、企业的生产管理、企业资产管理、企业信息管理等知识。	为日后进一步学习理论研究和从事实际企业管理工作打下坚实的基础。
32	《企业经营沙盘模拟训练》	了解企业大致的运营流程，同时也加强了学生对所学专业理论知识的理解、扩展与管理技术方法的应用。	本实训的主要内容包括沙盘模拟的规则流程、财务报表的编制、相关操作技巧等。通过实训，使学生在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动。	通过实战训练，培养学生综合思考问题的能力和技巧。
33	《金融市场基础知识》	了解我国金融市场的现状及其特点，掌握金融工具交易的流程并能够识别其主要风险。	中国的金融体系与多层次资本市场、证券市场主体、股票、债券、证券投资基金、金融衍生工具、金融风险管理等金融市场知识。	专业选修课程，使学生能够通过“证券从业资格考试”本课程的考核，为学生后续专业发展奠定基础。

34	《专业综合能力提升实训》	提高本专业的综合能力。	利用平台巩固本专业的知识、技能，提高专业核心能力。	在教师指导下，学生自主完成本专业的相关知识和技能。
35	毕业设计	通过本专业的学习，能够综合所学知识，设计简单的创业投资方案，并能够综合运用财务管理的基本方法对方案进行财务可行性分析。	设计一家企业1个月完整的经济业务事项，并完成会计处理，进行财务分析	独立思考、自主学习，能够将专业知识在工作生活中学习致用。
36	顶岗实习	适应真实的工作岗位、处理企业真实发生的业务，解决面临的现实问题，提升学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。	各种财务岗位的具体业务，将所学知识用于实际工作中。	到实训岗位中去，能够将专业知识在工作生活中学习致用

#### (四) 学时分配表

表5 学时分配表

课程类别		课程门数	学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	公共必修课程	13	35	676	358	318	24.53
	限定选修课程	9	10.5	172	112	60	6.24
	任意选修课程	1	1	16	14	2	0.58
	小计	23	46.5	864	484	380	31.35
专业	专业基础课程	9	22	356	240	116	12.92

技能 课程	专业核心课程	8	25	454	256	198	16.47
	专业拓展课程（含选修9学分）	12	29.5	542	222	320	19.67
	实践教学	2	27	540	0	540	19.59
	小计	31	103.5	1892	718	1174	68.65
合计		54	150	2756	1202	1554	100
选修课程总学时				342			12.40
实践课程总学时				1554			56.38

## 七、教学进程总体安排

表6 教学计划进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	考核方式	学分	教学学时		开设学期及学时数						备注			
							总学时	其中		一学年		二学年		三学年				
								理论	实践	一	二	三	四	五		六		
公共基础课程	公共必修课程	1	思想道德与法治	A12001	考试	3	48	32	16	48								
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A12002	考试	2	32	32	0	32								
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想	A12016	考试	3	48	40	8		48							
		4	贵州省情教程	A12003	考查	1	18	16	2	18								
		5	形势与政策	A12004	考查	1	32	32	0	8	8	8	8					
		6	生态文明教育	A01001	考查	1	16	6	10				16					
		7	劳动教育	A13011	考查	2	32	16	16		32							线上+线下
		8	军事课（含军事理论及国防教育与军事训练）	A13069	考查	4	148	36	112	148								
		9	大学英语	A13026	考试	6	92	72	20	56	36							
		10	体育与健康	A13004	考查	6	108	8	100	20	32	32	24					
		11	大学心理健康教育	A13007	考查	2	32	16	16		32							

		12	大学生职业发展与就业指导	A13008	考查	2	38	24	14	8	8	8		6	
		13	大学语文	A13001	考试	2	32	28	4	32					
		<b>小计</b>				35	676	358	318	370	196	64	40	0	6
<b>限定选修课程</b>		1	中共党史	A12017	考查	1	16	16			16				
		2	信息技术	C13052	考查	3	48	24	24	48					
		3	大学英语（专升本方向）	C13058	考查	2	36	24	12		36				线上+线下
		4	高等数学（文科）	C13055	考查	2	32	28	4		32				
		5	创新创业教育	C13051	考查	0.5	8	4	4			8			线上教学
		6	中华优秀传统文化	C13050	考查	0.5	8	4	4		8				线上+线下
		7	社交礼仪	B13076	考查	0.5	8	4	4			8			线上+线下
		8	大学生健康教育	C13060	考查	0.5	8	4	4				8		线上+线下
		9	音乐欣赏	B13063	考查	0.5	8	4	4	8					线上+线下
			<b>小计</b>				10.5	172	112	60	56	92	16	8	
	<b>任意选修</b>	各系按照学院提供的任选课目录，结合专业特点和学生兴趣爱好，规定学生应选学时和学分。共计需要修满 1 个学分。专业拓展课可纳入选修课学分。			考查	1	16	14	2						线上教学
<b>公共基础课程合计</b>						<b>46.5</b>	<b>864</b>	<b>484</b>	<b>380</b>	<b>426</b>	<b>288</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>专业（技能）课程</b>	<b>专业</b>	1	会计基础	D01011	考试	4.5	84	60	24	84					
	<b>基础</b>	2	统计基础	D01013	考查	3	48	30	18			48			
	<b>课程</b>	3	经济学原理	D01014	考查	2	32	28	4		32				

（必修）	4	大数据技术应用基础	D01010	考查	2	32	16	16		32					
	5	经济法基础	D01002	考试	2	32	28	4	32						
	6	出纳业务操作	D01016	考查	2	32	16	16	16	16					
	7	企业管理基础	D01015	考查	2	32	30	2				32			
	8	财务机器人应用与开发	D01017	考查	2	32	16	16					32		
	9	Python 基础应用	D01006	考查	2	32	16	16			32				
	基础课程合计					22	356	240	116	132	80	80	32	32	0
专业核心课程（必修）	1	企业财务会计	E01018	考试	6	96	70	26		96					
	2	智能化成本核算与管理	E01007	考试	3	60	30	30			60				
	3	智慧化税费申报与管理	E01019	考试	4	64	30	34		64					
	4	会计信息系统应用	E01029	考试	3	78	30	48				78			
	5	企业内部控制	E01030	考试	2	32	28	4				32			
	6	管理会计实务	E01031	考试	3	56	36	20				56			
	7	大数据技术在财务中的应用	E01032	考试	2	36	16	20			36				
	8	财务大数据分析	E01011	考试	2	32	16	16					32		
核心课程合计					25	454	256	198	0	160	96	166	32	0	
专业拓展课程（必修/选修）	1	智能财务管理与大数据应用	F01016	考查	3	56	36	20			56				
	2	企业财务会计实训	F01008	考查	4	78	20	58			78				
	3	审计基础	F01010	考查	2	36	32	4				36			
	4	中国会计文化	F01003	考查	0.5	8	8			8					
	5	智能财税	F01012	考查	3	60	10	50					60		
	6	“云代账”行业会计	F01009	考查	3	60	6	54					60		

	7	智能财务共享服务实训	F01014	考查	2	30	2	28			30			
	8	财务会计岗位综合实训	F01015	考查	3	60		60			60			
选修 (9 学 分)	财税风 控方向	中级财务会计	G01005	考查	3	52	42	10				52		
		纳税优化	G01009	考查	2	36	26	10				36		
		政府单位会计实 务	G01012	考查	2	36	36					36		
		财务虚拟仿真实 训	G01013	考查	2	30	4	26					30	
	管理决 策方向	市场营销	G01010	考查	2	32	24	8				32		
		企业经营沙盘模 拟训练	G01014	考查	2	30	4	26					30	
		专业综合能力提 升实训	G01008	考查	3	60		60				60		
		金融市场基础知 识	G01007	考查	3	52	42	10				52		
拓展课程合计					29.5	542	222	320	0	8	224	220	90	0
专业（技能）课程合计														
					76.5	1352	718	634	132	248	400	418	154	0
实践性 教学环节	1	社会实践、创新创业												
	2	毕业设计	H01003		3	60		60					20	40
	3	顶岗实习	H01008		24	480		480					120	360
	小计				27	540	0	540	0	0	0	0	170	370
总合计														
					150	2756	1202	1554	558	536	480	466	324	376

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，



形成合理的梯队结构。

## 2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强数字化教学能力，能够开展课程教学改革的科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

## 3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

## 4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或具有三年行业企业工作经历，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

### 1.专业教室

教室具备教学所必须的网络环境，电子设备以及其他必要的

基础教学设施，基本满足“互联网+”现代教学的需要。

## 2. 校内实训室

本专业校内实训室具有相应的会计实训资料、会计专业用具、会计信息系统、实训教学平台，配备有丰富实践经验的实训教室，能满足会计基本技能实训、岗位技能实训、会计综合实训和会计信息系统应用实训，详见表 7。

表 7 校内专业实训基地配置表

序号	实验实训室名称	功能	场地面积/m <sup>2</sup>	现有设备	
1	财会实训中心/ 财务大数据云 共享实训服务中心/ 智能财经实训基地	319 实训室	1. (华泽科教) 会计专业教学资源系统, 用于备考全国初级会计专业技术资格考试;	260	104 台 计算机
		419 实训室	2. 成本会计教学平台, 用于成本会计教学;	260	104 台 计算机
		3. 出纳实务教学平台, 用于基础会计教学;			
		326 实训室	4. 财务管理教学平台, 用于财务管理教学;	130	70 台 计算机
		5. 基础会计教学平台, 用于基础会计教学;			
		426 实训室	6. 税务会计教学平台, 用于税费计算与申报教学;	130	70 台 计算机
		7. 中级综合教学平台, 用于日常教学;			
		519 实训室	8. 财会商圈平台, 用于综合实训教学;	130	70 台 计算机
		9. 审计综合实习平台, 用于审计实训教学;			
520 实训室	10. 财务云共享中心实训平台, 用于综合实训教学;	130	70 台 计算机		
11. 网中网财务会计技能竞赛平台, 15 套, 用于会计技能竞赛训练;					
526 实训室	12. 新道财务综合实践信息化竞赛平台, 用于会计信息系统教学及技能竞赛训练;	130	70 台 计算机		
13. 用友财务软件 U8V10.1, 用于会计信息系统课程教学;					
619 实训室	14. 智盛银行业务综合技能训练平台, 用于银行技能培训与竞赛训练;	130	70 台 计算机		
15. 智能财税测评系统 1.0 版本, 用于智能财税竞赛训练;					
16. 财务大数据分析决策训练平台, 用于大数据实训教学;					
17. 企业财务机器人平台, 用于企业财务机器人应用课程教学。					
620 实训室	会计手工实训室	130			

	沙盘实训中心	新道新商战沙盘系统 V5.0	130	12 台计算机
--	--------	----------------	-----	---------

### 3. 校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训基地；能够开展财务管理专业相关实训活动，实训设备齐备，实训岗位、实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能够提供财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理等相关实习岗位，能覆盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 4. 支持信息化教学方面

本专业具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### 5. 创新创业教育

教学系部设有创新创业机构，配备专人负责创新创业教育的开展，学院建有学生创新创业教育的教学环境和条件（如：大学生创业园），配备有用于创新创业训练平台和资料。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用

本专业均选用职业教育国家规划教材、财政部规划教材、与行业企业合作开发的专业课程实训校本教材。

### 2. 图书文献

本专业配备有人文教育、专业教育相关的纸质图书资料和期刊（如：会计月刊、会计学系、当代贵州等），定期选购和更新

相关图书资料，能满足教师和学生查阅、学习和提高所需，保证教师与学生能顺利获取相关知识和信息，开展备课。

### 3. 数字教学资源

本专业具备相关电子图书资料库，满足师生在线搜索查阅学习；具备国家高职高专会计专业教学资源库数字化课程教学资源，国家精品资源共享课程资源条件，以满足师生在线学习的需要。学校自建有专业核心课程相关的数字化教学资源，并形成数字化课程在线学习平台。课程资源库包括：电子教案、教学课件、教学设计文件、典型案例、政策法规、音视频讲解、习题库、职业资格考试信息等，详见表 8。

表 8 信息化教学资源一览表

序号	教学资源	功能	备注
1	(华泽科教) 会计专业教学资源系统	备考全国初级会计专业技术资格考试	
2	成本会计教学平台	成本核算与管理课程教学及实训	
3	出纳实务教学平台	财务会计岗位课程实训	
4	财务管理教学平台	财务管理课程教学及实训	
5	基础会计教学平台	基础会计课程教学及实训	
6	税务会计教学平台	税费计算与申报课程教学及实训	
7	中级综合教学平台	中级财务会计教学及实训	
8	财会商圈平台	财会商圈实训	
9	财务云共享中心实训平台	财务云共享实训	
10	网中网财务会计技能竞赛平台	财务会计分岗实训及会计技能竞赛训练平台	15套
11	财务综合实践信息化竞赛平台	管理会计实训及会计技能竞赛训练平台	
12	信息化课堂教学——云课堂《企业财务会计》	在线开放课程，实施信息化教学	微课、动画、思维导图、电子教案、教学课件、教学
13	信息化课堂教学——云课堂《经济法基础》	在线开放课程，实施信息化教学	
14	信息化课堂教学——云课堂《财务管理》	在线开放课程，实施信息化教学	
15	信息化课堂教学——云课堂《审计基础》	在线开放课程，实施信息化教学	

16	信息化课堂教学——云课堂《智能化成本核算与管理》	在线开放课程，实施信息化教学	设计、典型案例、政策法规、音视频讲解、习题库等
17	用友财务软件 U8V10.1	会计信息系统应用教学及实训	
18	(科云) 基础会计实训平台	基础会计课程教学及实训	
19	智盛银行业务综合技能训练平台	财经基本技能、财政与金融课程实训及银行技能竞赛训练平台	
20	智能财税测评系统 1.0 版本	用于智能财税教学及竞赛训练	
21	大数据原理及应用训练平台	用于大数据实训教学	
22	Python 基础应用实训平台	用于 Python 基础教学	

#### (四) 教学方法

针对不同课程类型、不同教学内容选择形式多样的教学方法，如：项目教学法、讲授法、案例教学、演示法等。

#### (五) 学习评价

对学生课程学习成绩的评价以诊断性评价、形成性评价、终结性考核评价相结合，以形成性评价为主。

#### (六) 质量管理

##### 1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制

制定专业人才培养方案，制定核心课程课程标准，制定专业技能实训考核标准、明确跟岗实习、顶岗实习要求。细化包括教学准备、课堂教学、课后作业、实习实训和考核考试、毕业实习等教学环节的质量要求和标准，形成一套完整的教学质量评价和监控指标体系。通过教学实施，过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养目标。

##### 2. 完善日常教学管理机制

加强日常教学组织与运行管理，建立校、系两级监控管理机制，建立健全教案检查、巡课听课、评教评学制度，严明教学纪

律和课堂纪律，定期开展课程建设水平、教学方法和教学质量检查与诊改，保障教学质量。

### 3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

委托第三方开展一年一度的毕业生调查，了解毕业生就业状况，就业岗位、薪水等情况，了解用人单位对毕业生职业能力的评价和建议，获取企业职业岗位对知识、技能、素质方面的要求，评价人才培养质量和培养目标的达成情况。

### 4. 持续改进专业建设，提高人才培养质量

根据毕业生反馈和社会评价结果进行科学甄别、筛选、分类、分析，针对培养目标、培养模式、培养方案、课程体系、课堂教学、课外活动、实习实训等方面进行分析，充分利用评价分析结果调整人才培养方案，有效改进专业教学、加强专业建设、促进人才培养质量的持续提升。

## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

表 7 本专业毕业要求表

序号	毕业要求	具体内容及说明
1	思想品德考核	学生年度思想品德考核评鉴均合格。
2	学分要求	学生必须修满专业人才培养方案所规定的 150 学分。其中必修课程要求修满 129.5 学分，选修课程最低选修 20.5 学分。
3	毕业设计	独立完成毕业设计，且毕业设计总评成绩达 60 分以上（含 60 分）

4	岗位实习	岗位实习总评成绩达到 60 分以上（含 60）
5	理论及实训课程成绩	所有课程总评成绩均达 60 分以上（含 60 分）
6	技能（从业）资格证书	考取专业相关的资格证书至少一项 （包括但不限于会计初级资格证书，审计初级资格证书， 证券从业资格证，银行从业资格证书，1+X 财务共享服务职业 技能等级证书，1+X 智能财税职业技能等级证书）
7	其他要求	第二课堂学分可按照《黔东南民族职业技术学院“第二课 堂成绩单”制度实施细则》进行转换。
		获取相关资格证及参加省级以上技能大赛获奖的，可以免 修相关课程或进行学分转换